Penyusun : Komang Desy Fridayanti, S.Pd.

Sekolah : SMAN 2 Tejakula

Surel Penyusun : 201503227716@guruku.id

Jenjang/Kelas : Umum/XI

Topik : Mengidentifikasi Nilai-Nilai Cerpen

"EVALUASI PEMBELAJARAN"

Evaluasi Pertemuan 1

A. Kisi-kisi Soal

KISI-KISI SOAL HOTS

Tahun Pelajaran 2020/2021

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Program : XI

Semester : Ganjil

Kurikulum : 2013

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	3.8 Mengidentifikasi nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam kumpulan cerita pendek yang dibaca	Menganalisis unsur intrinsik dan ekstrinsik dalam teks cerita pendek	XI/1	Disajikan cerita pendek, peserta didik dapat menganalisis unsur intrinsik dan ekstrinsik dalam teks cerita pendek	C4	Uraian	1

B. Butir Soal :

Bacalah kutipan teks cerpen berikut ini!

Arin dan mimpinya

Arin berasal dari keluarga yang cukup harmonis yang terdiri dari Ayah, Ibu dan dengan dua anak perempuan mereka yaitu Arin dan Rati. Karena keterbatasan dana, sejak SMP Arin sudah bersekolah jauh dari orang tuanya. Dia tinggal bersama saudara dari keluarga ibunya. Seringkali ia merasa ingin bersekolah bersama keluarga, ayah, ibu, dan adiknya. Tapi sayang ia sudah terlanjur meminta kepada orang tuanya untuk tingal dan bersekolah dengan bibinya yang tingal sangat jauh dari tempatnya berada. Tiga tahun sudah berlalu, Arin meminta kepada orang tuanya supaya setelah lulus SMP ia melanjukan kesekolah negeri dekat dengan orang tuanya. Permintaan itu di kabulkan oleh ibunya tapi ayahnya sedikit keberatan. "Kenapa kamu pindah Rin ? Apakah ada masalah di sekolahmu sehinga kamu ingin pindah ? "tanya Ayahnya. "Tidak Yah, Arin igin pindah sekolah karna arin ingin mencari pengalaman lebih banyak lagi disekolah lain,"jawab Arin.

“lalu bagaimana dengan bibimu, apakah dia setuju dengan keputusan mu itu ?”tanya Ayahnya. Dengan berat hati Arin menjawab, aku belum bicara kepada bibi, tapi pasti aku akan mengatakan padanya segera”.

Arin sebenarnya tahu jika orang tuanya merasa keberatan bukan karena dia harus tinggal bersama bibinya. Namun karena mereka tidak mampu untuk menyekolahkan arin disana. Arin pun bimbang dan ragu. Disatu sisi ia ingin kumpul lagi bersama orang tuanya, disisi lain dia tahu ayahnya tidak punya uang untuk menyekolahkannya. Hari demi hari berlalu, Arin semakin rindu kepada keluarga kecilnya. Tidak jarang ia menangis. Bibi arin pun menyadari apa yang ari Arin rasakan saat ini.

“Kamu kenapa nak?” tanya bibinya. “saya baik-baik saja bi, saya hanya kelelahan saja ,”jawab Arin. Sebenarnya bibinya pun sudah mengetahui apa yang sedang arin rasakan tetapi dia tak mau menambah beban Arin saat ini. “Nak bibi akan selalu mendoakanmu, bibi juga akan selalu mendukung apa yang igin kamu lakukan, berusahalah dengan giat untuk mendapatkan keinginanmu,”Nasehat bibinya. Setelah mendapatkan nasehat itu, Arin menjadi semangat meskipun Arin belum membicarakan masalah kepada bibinya, dia tahu bahwa bibinya akan selalu mendukungnya.

Beberapa hari setelah itu, Arin mendapat kabar bahwa sekolah SMAN 1 Bumi Putera di dekat rumah orang tuanya mengadakan lomba pidato dan pemenangnya akan di terima bersekolah disana dan mendapatkan beasiswa. Arin pun mengikuti lomba pidato dan akhirnya keluar sebagai pemenangnya. Dia pun memberitahukan kabar gembira itu kepada orang tua dan bibinya. Pada awalnya mereka belum menyetujuinya, namun setelah mendapat penjelasan dari Arin, akhirnya permintaanya di perbolehkan oleh orang tua dan bibinya. Tapi sayang, pihak sekolah sempat menahan Arin karna prestasi-prestasinya. Sekolah tidak mengijinkan Arin pindah ke SMA lain karena ia membawa prestasi cemerlang . Tetapi setelah mendesak kepala pemimpinya, akhirnya Arin diperbolehkan pindah. Ia sangat senang sekali, ia juga sedih ketika ia berpamitan dengan teman-temannya yang sayang padanya. Arin berpesan kepada teman-temanya untuk selalu semangat dan giat dalam belajar dan juga tidak melupakannya.

Ketika masuk tahun ajaran baru, Arin pun bisa kembali berkumpul bersama orang tuanya, Ia berkumpul bersama Ayah,Ibu,dan Adiknya. Rasa rindu yang sangat mendalam dapat berkumpul bersama keluarga walaupun makan lauk sambal akan terasa lebih nikmat bila berkumpul bersama.

1. Lakukanlah hal-hal berikut ini sesuai dengan instruksinya!
   a. Bacalah cerpen “ARIN DAN MIMPINYA” pada link yang sudah dibagikan di laman *google classroom*!
   b. Secara mandiri, analisislah unsur intrinsik dan ekstrinsik yang terdapat dalam cerpen tersebut!

C. Kunci Jawaban :

Unsur intrinsik dan ekstrinsik cerpen

a. Unsur Intrinsik Cerpen

a) Tema : Kebersamaan keluarga

b) Latar

Tempat : Rumah bibinya, Sekolah Arin, Rumah Arin

Suasana : Sedih (Tak jarang beliau selalu menangis sampai larut malam), Bahagia (Dia pun memdiberitahukan kabar besar hati itu kepada orang bau tanah dan Bibinya), Haru (Ia juga murung ketika ia berpamitan dengan kawan-kawannya yang akung padanya)

Waktu : Malam (Terbukti dikala Arin menangis alasannya ialah rindu keluarganya), Pagi hari (Terlihat ketika Arin mengikuti lomba pidato dan berpamitan kepada kawannya)

c) Alur : Maju

d) Tokoh: Arin (Antagonis), Bibi dan Ayah (Tritagonis), Tidak ada tokoh antagonis alasannya ialah konflik yang terjadi ialah konflik batin tokoh utamanya.

e) Penokohan:

Arin : Penyayang, Pintar, Berkemauan tinggi,

Bibi : Penyayang, Baik

Ayah : Pesimis, Baik

f) Sudut pandang : Orang ketiga tunggal

b. Unsur Ekstrinsik Cerpen

Latar belakang penulis

Penulis menjumpai beberapa fenomena di masyarakat tentang terpisahkannya keluaraga akibat keadaan. Fenomena ini banyak terjadi di masyarakat, oleh karena itu penulis ingin menginspirasi semua masyarakat khususnya yang memiliki keadaan yang sama untuk terus berjuang karena setiap masalah pasti ada jalan keluarnya.

D. Penilaian

1. Rubrik Penilaian Sikap

Nama Satuan pendidikan : SMA NEGERI 2 Tejakula

Tahun pelajaran : 2020/2021

Kelas/Semester : XI / Ganjil

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia– Wajib

NO	WAKTU	NAMA	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS/ NEG	TINDAK LANJUT
1						
2						
3						
4						
5						

2. Rubrik Penilaian Pengetahuan

Nama Peserta didik : ……

Kelas : ……

Tanggal Pengumpulan : .....

No	Kategori	Skor	Alasan
1.	Apakah unsur intrinsik dan ekstrinsik yang ditulis lengkap dan sesuai?		
Jumlah			

3. **Kriteria Penilaian:**

   5 = sangat baik, 4 = baik, 3 = cukup, 2 = kurang, dan 1 = sangat kurang

4. **Pedoman penilaian**

Soal	Aspek yang Dinilai	Skor
1	Peserta didik dapat menuliskan unsur intrinsik dan ekstrinsik yang terkandung dalam cerita pendek **dengan tepat dan lengkap**	5
	Peserta didik dapat menuliskan unsur intrinsik dan ekstrinsik yang terkandung dalam cerita pendek **dengan tepat dan cukup lengkap**	4
	Peserta didik dapat menuliskan unsur intrinsik dan ekstrinsik yang terkandung dalam cerita pendek **dengan cukup tepat dan cukup lengkap**	3
	Peserta didik dapat menuliskan unsur intrinsik dan ekstrinsik yang terkandung dalam cerita pendek **dengan kurang tepat dan kurang lengkap**	2
	Peserta didik dapat menuliskan unsur intrinsik dan ekstrinsik yang terkandung dalam cerita pendek **dengan tidak tepat dan tidak lengkap**	1

Nilai Akhir = $\frac{\textbf{Skor yang diperoleh}}{\textbf{Skor maksimal (5)}}$ **x 100**

Evaluasi Pertemuan 2

A. Kisi-Kisi Soal

KISI-KISI SOAL HOTS

Tahun Pelajaran 2020/2021

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Program : XI

Semester : Ganjil

Kurikulum : 2013

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	3.8 Mengidentifikasi nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam kumpulan cerita pendek yang dibaca	Menganalisis nilai-nilai kehidupan dalam cerita pendek	XI/1	Disajikan cerita pendek, peserta didik dapat menganalisis nilai-nilai kehidupan dalam cerita pendek	C4	uraian	1

B. Butir Soal :

1. Lakukanlah hal-hal berikut ini sesuai dengan instruksinya!
   a. Bacalah kembali cerpen "ARIN DAN MIMPINYA" pada link yang sudah dibagikan di laman *google classroom*!
   b. Secara mandiri, tentukanlah nilai-nilai kehidupan yang terdapat dala cerpen tersebut!

C. Kunci Jawaban :

Nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam cerpen

a. Nilai Moral : Jangan mengalah dengan keadaan karena setiap masalah pasti ada jalan keluar
b. Nilai pendidikan : Sebagai seorang pelajar, belajarlah dengan rajin untuk meraih prestasi yang membanggakan.
c. Nilai sosial : Seberapapun besar prestasi yang kita miliki, kita harus tetap menghargai dan menghormati orang lain baik teman sebaya, keluarga, dan masyarakat.

D. Penilaian

1. Rubrik Penilaian Sikap

Nama Satuan pendidikan : SMA NEGERI 2 Tejakula
Tahun pelajaran : 2020/2021
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia– Wajib

NO	WAKTU	NAMA	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS/ NEG	TINDAK LANJUT
1						
2						
3						
4						
5						

2. Rubrik Penilaian Pengetahuan

Nama Peserta didik : ……
Kelas : ……

Tanggal Pengumpulan : .....

No	Kategori	Skor	Alasan
1.	Apakah nilai-nilai cerita pendek yang ditulis lengkap dan sesuai?		
Jumlah			

3. **Kriteria:**

   5 = sangat baik, 4 = baik, 3 = cukup, 2 = kurang, dan 1 = sangat kurang

4. **Pedoman penilaian**

Soal	Aspek yang Dinilai	Skor
1	Peserta didik dapat menemukan nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam cerita pendek **dengan tepat dan lengkap**	5
	Peserta didik dapat menemukan nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam cerita pendek **dengan tepat dan cukup lengkap**	4
	Peserta didik dapat menemukan nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam cerita pendek **dengan cukup tepat dan cukup lengkap**	3
	Peserta didik dapat menemukan nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam cerita pendek **dengan kurang tepat dan kurang lengkap**	2
	Peserta didik dapat menemukan nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam cerita pendek **dengan tidak tepat dan tidak lengkap**	1

$$\textbf{Nilai Akhir} = \frac{\textbf{Skor yang diperoleh}}{\textbf{Skor maksimal (5)}} \times 100$$

Evaluasi Pertemuan 3

A. Kisi-Kisi Soal

KISI-KISI SOAL HOTS

Tahun Pelajaran 2020/2021

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Program : XI

Semester : Ganjil

Kurikulum : 2013

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	4.8 Mendemonstrasikan salah satu nilai	Membandingkan nilai kehidupan cerpen dalam teks	XI/1	Disajikan cerita pendek, peserta didik dapat membandingkan	C4	uraian	1

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
	kehidupan yang dipelajari dalam cerita pendek	kehidupan sehari-hari		nilai kehidupan cerpen dalam teks kehidupan sehari-hari			
2		Menyusun kembali nilai kehidupan dalam teks kehidupan	XI/1	Disajikan cerita pendek, peserta didik dapat menyusun kembali nilai kehidupan cerpen dalam teks kehidupan sehari-hari	C6	uraian	2

B. Butir Soal :

Lakukanlah hal-hal berikut ini sesuai dengan instruksinya!

Bacalah kembali cerpen "ARIN DAN MIMPINYA" pada link yang sudah dibagikan di laman *google classroom*!

1. Secara mandiri, bandingkanlah nilai-nilai kehidupan yang terdapat dalam cerpen dengan kehidupan sehari-hari!
2. Susunlah kembali nilai-nilai kehidupan cerpen dalam kehidupan sehari-hari!

C. Kunci Jawaban :

(Jawaban sesuai kreatifitas peserta didik)

D. Penilaian

1. Rubrik Penilaian Sikap

Nama Satuan pendidikan : SMA NEGERI 2 Tejakula

Tahun pelajaran : 2020/2021

Kelas/Semester : XI / Ganjil

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia– Wajib

NO	WAKTU	NAMA	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS/ NEG	TINDAK LANJUT
1						
2						
3						
4						
5						

2. Rubrik Penilaian Keterampilan

Nama Peserta didik : ……

Kelas : ……

Tanggal Pengumpulan : .....

No	Kategori	Skor	Alasan
1.	Apakah hasil membandingkan nilai-nilai yang terkandung dalam cerpen dengan kehidupan sehari-hari yang ditentukan sesuai?		
2.	Apakah hasil membandingkan nilai-nilai yang terkandung dalam cerpen dengan kehidupan sehari-hari disusun dengan sesuai?		
Jumlah			

3. **Kriteria:**

   5 = sangat baik, 4 = baik, 3 = cukup, 2 = kurang, dan 1 = sangat kurang

4. **Pedoman penilaian**

Soal	Aspek yang Dinilai	Skor
1	Peserta didik dapat membandingkan nilai-nilai yang terkandung dalam cerpen dengan kehidupan sehari-hari **dengan sangat sesuai**	5
	Peserta didik dapat membandingkan nilai-nilai yang terkandung dalam cerpen dengan kehidupan sehari-hari **dengan sesuai**	4
	Peserta didik dapat membandingkan nilai-nilai yang terkandung dalam cerpen dengan kehidupan sehari-hari **dengan cukup sesuai**	3
	Peserta didik dapat membandingkan nilai-nilai yang terkandung dalam cerpen dengan kehidupan sehari-hari **dengan kurang sesuai**	2
	Peserta didik dapat membandingkan nilai-nilai yang terkandung dalam cerpen dengan kehidupan sehari-hari **dengan tidak sesuai**	1
Soal	Aspek yang Dinilai	Skor
2	Peserta didik dapat menyusun hasil membandingkan nilai-nilai yang terkandung dalam cerpen dengan kehidupan sehari-hari **dengan sangat baik**	5
	Peserta didik dapat menyusun hasil membandingkan nilai-nilai yang terkandung dalam cerpen dengan kehidupan sehari-hari **dengan baik**	4
	Peserta didik dapat menyusun hasil membandingkan nilai-nilai yang terkandung dalam cerpen dengan kehidupan sehari-hari **dengan cukup baik**	3

Soal	Aspek yang Dinilai	Skor
	Peserta didik dapat menyusun hasil membandingkan nilai-nilai yang terkandung dalam cerpen dengan kehidupan sehari-hari **dengan kurang baik**	2
	Peserta didik dapat menyusun hasil membandingkan nilai-nilai yang terkandung dalam cerpen dengan kehidupan sehari-hari **dengan tidak baik**	1

Nilai Akhir = $\frac{\boldsymbol{Skor\ yang\ diperoleh}}{\boldsymbol{Skor\ maksimal}\ (\mathbf{10})}$ **x 100**