

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Permendikbud No. 22 tahun 2016)

Satuan Pendidikan	: SMP Islam Cokroaminoyo Lalatang
Kelas/Semester	: VIII (Delapan)/ 1(Ganjil)
Mata Pelajaran	: IPS Terpadu
Materi Pokok	: Keterbatasan dan Keunggulan dalam Perekonomian
Sub Materi	: Penawaran Barang dan Jasa
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 1x Pertemuan (2 x 35 menit JP)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan Menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, Konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba mengolah dan menyajikan dalam rangka ranah kongkret(menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, melukis dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari disekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.3.Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi dan pengaruh terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial dan budaya di indonesia dan negara negara Asean	3.3.1.Mengaitkan penawaran barang dan jasa dalam kegiatan ekonomi 3.3.2.Menganalisis Tabel dan kurva penawaran barang dan jasa dalam kegiatan ekonomi 3.3.3.Membandingkan macam-macam penawaran barang dan jasa dan dalam kegiatan ekonomi
2.	4.3.Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi dan pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di indoesia dan Negara-negara Asean	4.3.1. Mempresentasikan permasalahan penawaran barang dan jasa dalam kegiatan ekonomi 4.3.2.Menyajikan hasil diskusi tentang permasalahan penawaran barang dan jasa dalam terhadap kegiatan ekonomi

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 2

Setelah Mengikuti Prose pembelajaran :

1. Peserta didik dapat menerapkan penawaran barang dan jasa dalam kegiatan ekonomi terutama pada saat melakukan transaksi jual beli
2. Peserta didik mampu memadukan antara penawaran barang dan jasa dengan tabel penawaran barang dan jasa sehingga membentuk kurva penawaran dengan benar dalam kegiatan ekonomi
3. Peserta didik mampu membedakan macam-macam penawaran barang dan jasa dalam kegiatan ekonomi
4. Peserta didik mampu memaparkan permasalahan dalam penawaran barang dan jasa dalam presentasi dengan penuh rasa tanggung jawab , disiplin, kerjasama dan toleransi
5. Peserta didik mendengarkan presentasi kelompok lain dengan penuh perhatian dan mengemukakan alternatif solusi dalam permasalahan penawaran barang dan jasa

D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Penawaran barang dan jasa
2. Faktor-faktor yang pengaruhi penawaran barang dan jasa
3. Macam- macam penawaran barang dan jasa
4. Pengertian kurva penawaran barang dan jasa
5. Tabel dan kurva penawaran barang dan jasa

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : saintifik-TPACK
2. Model : Discovery Learning
3. Metode : Ceramah, Tanya jawab, Diskusi Kelompok, penugasan (PG 10 Nomor)

F. Sumber Belajar

1. Buku Siswa : Malyani, Lia dkk. 2021. IPS Terpadu Kelas VIII. Jakarta. Yrama Widya
2. Referensi : Zamroni, Prof. Dr dkk. Pembelajaran berorientasi pada keterampilan berrpikir Tingkat Tinggi. Jakarta, GTK Kemdikbud

G. Media Belajar

1. Media : Video kenaikan harga batu bara .kompas berita. <https://yoitube./YyIB3ut4vHY>. Tanggal Unduhan. 5/10/2021
Video. Pembuatan kurva penawaran. <https://www.youtube.com/watch?v=WIY855N4Zvg>. tanggal unduhan. 6/10/2021
2. Alat : Kertas, Ballpoint. Proyektor, Leptop

H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 2

Tahapan Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran	PPK	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru Memberi Salam.2. Guru melakukan presensi dengan menanyakan apakah ada peserta didik yang tidak hadir hari ini.3. Guru mengkondisikan suasana belajar dan memberikan motivasi agar peserta didik siap untuk belajar4. Apersepsi : “apakah kenaikan harga barang – barang mempengaruhi permintaan jumlah barang, mengapa demikian5. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknis pembelajaran hari ini6. Peserta didik diarahkan untuk membentuk kelompok 3-4 peserta didik	Religus Keaktifan Kedisiplinan Nasionalis	10 Menit

Kegiatan Inti

1. Pemberian Rangsangan (stimulation)

- ❖ Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan memaparkan materi tentang penawaran barang dan jasa melalui powerpoint, peserta didik menyimak dan mendengar penjelasan guru



- ❖ Peserta didik diminta untuk mengamati berita yang ditampilkan di dalam video pembelajaran tentang kenaikan salah satu barang substitusi melalui powerpoint dan didorong untuk mengajukan pertanyaan mengenai informasi yang ada pada video tersebut



2. Identifikasi Masalah (problem statment)

- ❖ peserta didik diminta untuk mengidentifikasi informasi yang ada dalam video pembelajaran kemudian diarahkan untuk merumuskan pertanyaan terkait hasil pengamatan peserta didik tentang penawaran barang dan jasa
- ❖ guru memberikan data berupa tabel penawaran kepada setiap kelompok untuk di integrasikan kedalam bentuk kurva
- ❖ guru memberikan kesempatan kepada semua kelompok untuk berdiskusi mengenai kasus dan tugas yang diberikan kepada masing masing kelompok.

3. Pengumpulan data (Data Collecting))

- ❖ Peserta didik mengumpulkan data dari berbagai sumber yang ada seperti buku,

Berpikir Kritis

Bertanggung jawab

Bekerjasama

Disiplin

55 Menit

	<p>internet, maupun dari guru.mengenai penawaran barang dan jasa.</p> <p>4. Pengolahan data (Data Processing)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ peserta didik secara berkelompok mengaitkan data dan informasi yang diperoleh dengan masalah penawaran barang dan jasa yang terkait dan menyimpulkan hasil diskusi kelompoknya masing-masing untuk dipresentasikan di dalam diskus kelas <p>5. Pembuktian (verivication)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik melalui kelompoknya mempresentasikan hasil pengamatan dan hasil diskusinya mengenai penawaran barang dan jasa kepada kelompok yang lain secara bergilirin ❖ kelompok yang lain diberi kesempatan untuk menanggapi, menambahkan atau bertanya kepada kelompok tersebut ❖ guru bersama peserta didik membahas kembali hasil diskusi masing-masing kelompok ❖ peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami tentang penawaran barang dan jasa <p>6. Menarik simpulan (generalization)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan peserta didik bersama sama menyimpulkan hasil diskusinya tentang penawaran barang dan jasa secara umum 		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru Melakukan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis untuk mengetahui ketercapaian indikator ❖ Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada kegiatan berikutnya harga Pasar ❖ Guru mempersiapkan peserta didik untuk berdoa dan memberi salam 		15 Menit

I. Penilaian

1. Penilaian Sikap Spiritual : Jurnal (Terlampir)
2. Penilaian Sikap Sosial : Jurnal (Terlampir)
3. Penilaian Pengetahuan : Tugas Tertulis Pilihan Ganda 10 Soal (terlampir)
4. Penilaian Keterampilan : (Terlampir)
5. LKPD : Terlampir

Makassar, 04 Oktober 2021

Kepala sekolah

Guru Mapel IPS



Muhammad Tasyrif, SE



Muhammad Tasyrif, SE

