

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Sekolah	: SMP .....
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/Semester	: VIII / 2
Materi Pokok	: Keunggulan dan keterbatasan antarruang pengaruhnya terhadap kegiatan Ekonomi, Sosial, Budaya di Indonesia dan ASEAN
Sub Materi	: Keunggulan dan keterbatasan antarruang serta peran pelaku ekonomi dalam suatu Perekonomian
Sub Submateri	: Keunggulan dan keterbatasan antarruang dalam permintaan, penawaran dan teknologi; Pengertian Pelaku Ekonomi; peran pelaku Ekonomi dalam Perekonomian
Alokasi Waktu	: 6 x 40' (3 Pertemuan)

### A. Kompetensi Inti

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.  
 KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya  
 KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata  
 KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN.	3.3.1 Mengidentifikasi keunggulan dan keterbatasan ruang serta pelaku ekonomi 3.3.2 Menjelaskan perdagangan antar daerah, antarpulau, dan antarnegara serta pengaruh interaksi antarruang di Indonesia dan ASEAN
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN.	4.3.1 Mengemukakan upaya mengembangkan ekonomi maritim dan agrikultur. 4.3.2 Mengemukakan cara pendistribusian pendapatan negara. 4.3.3 Menyajikan hasil analisis keunggulan dan kelemahan ruang serta pengaruhnya terhadap interaksi antar daerah, antarpulau, dan antarnegara.

### C. Tujuan Pembelajaran

#### ❖ Pertemuan Ke 1 ( 2 JP)

- Melalui pengamatan video atau gambar Keunggulan dan keterbatasan dalam permintaan dan penawaran, peserta didik dapat mengidentifikasi keunggulan dan keterbatasan ruang serta pelaku ekonomi
- Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat Menjelaskan perdagangan antar daerah, antarpulau, dan antarnegara serta pengaruh interaksi antarruang di Indonesia dan ASEAN

**D. Materi Pembelajaran****Materi Pembelajaran**

1. Keunggulan dan keterbatasan dalam permintaan dan penawaran sebagai pelaku ekonomi

**E. Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Metode pembelajaran : Diskusi kelompok

**F. Media dan Alat**❖ **Media**

- a) Video
- b) Powerpoint
- c) LKPD

❖ **Bahan**

Laptop, aplikasi WA, Google classroom, Google meet

**G. Sumber Belajar**

Sumber Belajar : Buku pegangan guru, buku pegangan peserta didik, LMS, dan Internet

**H. Langkah-langkah Pembelajaran**

<b>Pertemuan 1 (Pertama) (2 Jam Pelajaran/80 menit)</b>
---

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<p><b>Melalui aplikasi googlemeet guru dan peserta didik melakukan kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam, menyampaikan kabar masing-masing.</li> <li>2. Peserta didik selalu di ingatkan untuk selalu menjaga protocol kesehatan di masa pandemi covid 19.</li> <li>3. Peserta didik di cek kehadirannya dengan melakukan presensi oleh guru.</li> <li>4. Guru bersama-sama peserta didik berdoa bersama-sama untuk pelaksanaan pembelajaran yang akan dilaksanakan</li> </ol> <p><i>Apersepsi</i></p> <p><b>Melalui aplikasi googlemeet</b> Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang materi yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya, dan mengaitkan dengan pelajaran berikutnya</p> <p><i>Motivasi</i></p> <p><b>Melalui aplikasi googlemeet</b> Peserta didik menerima informasi topik dan tujuan pembelajaran dari guru serta penilaian pada saat pertemuan hari ini</p>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Inti	<p><b>Melalui aplikasi google classroom</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disajikan tayangan video Keunggulan dan keterbatasan ruang</li> <li>2. Berdasarkan hasil pengamatan video, peserta didik secara mandiri membuat rumusan pertanyaan.</li> <li>3. Perwakilan peserta didik menulis rumusan pertanyaan pada forum classroom</li> <li>4. Jika hal-hal yang ingin diketahui belum semuanya mencakup tujuan pembelajaran, maka guru dapat menambahkan hal-hal yang terkait dengan tujuan pembelajaran</li> <li>5. Peserta didik memberikan jawaban sementara atas pertanyaan yang dirumuskan (hipotesis) di forum classroom</li> </ol> <p><b>Langkah 1 : Identifikasi Masalah</b></p> <p><b>Melalui aplikasi Whatsapp</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membentuk kelompok dengan masing-masing kelompok beranggotakan 5 orang</li> <li>2. Masing-masing kelompok dibagikan LKPD yang sudah dibagikan di google classroom</li> <li>3. Peserta didik secara berkelompok mengerjakan LKPD yang telah dibagi</li> </ol> <p><b>Langkah 2 : Pengumpulan Data</b></p> <p><b>Melalui aplikasi Whatsapp</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah melalui buku sumber lain dan browsing dari internet</li> <li>2. Peserta didik berkonsultasi dengan guru apabila mengalami kesulitan.</li> <li>3. Ketua kelompok menggabungkan jawaban dari hasil kerja kelompoknya</li> </ol> <p><b>Langkah 3 : Pengolahan Data</b></p> <p><b>Melalui aplikasi Whatsapp</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama kelompoknya berdiskusi mengolah informasi hasil pengamatan gambar/vidio, browsing di internet dan buku sumber lain materi Keunggulan dan keterbatasan dalam permintaan dan penawaran sebagai pelaku ekonomi pada saat kegiatan berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada LKPD.</li> <li>2. Peserta didik berkomunikasi dan berkolaborasi untuk bertukar pendapat terhadap jawaban yang telah didapatkan secara mandiri di kelompoknya masing-masing.</li> </ol>	60 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	<p><b>Langkah 4 : Pembuktian</b></p> <p><b>Melalui aplikasi Google classroom pada chat Forum</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik memverifikasi hasil pengamatan dan pengolahan informasi melalui diskusi kelompok serta mencocokkan hasil verifikasi dengan merujuk buku siswa</li> <li>2. Peserta didik mengkonsultasikan hasil diskusi kelompok dengan guru.</li> <li>3. Peserta didik bersama-sama guru membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan peserta didik.</li> <li>4. Peserta didik memperbaiki hasil jawaban yang masih kurang tepat.</li> </ol> <p><b>Langkah 5 : Menarik Kesimpulan</b></p> <p><b>Melalui aplikasi google classroom pada room Forum</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengarahkan siswa untuk mengolah dan menganalisis data atau informasi serta yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber</li> <li>2. Setiap kelompok mempresentasikan hasil simpulan dengan salah satu anggota kelompoknya menuliskan hasil diskusi kelompoknya.</li> <li>3. Setiap kelompok saling memberikan tanggapan, saran dan masukan.</li> </ol>	
Penutup	<p><b>Melalui aplikasi googlemeeet</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah berlangsung</li> <li>2. Guru memberikan kuis melalui google form yang sudah disiapkan.</li> <li>3. Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral.</li> <li>4. Peserta didik diingatkan untuk menyempurnakan laporan hasil penyelesaian masalah.</li> <li>5. Guru mengingatkan peserta didik untuk belajar materi selanjutnya</li> <li>6. Kegiatan belajar ditutup dengan salam dan do'a,</li> </ol>	10 menit
Penugasan		

## I. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Ketika presentasi
- b. Pengetahuan : Tes Lisan, tes tertulis
- c. Keterampilan : Non tes

### 2. Instrumen penilaian

- a. Sikap (pada buku jurnal penilaian sikap)
- b. Pengetahuan : Soal Uraian (terlampir)
- c. Keterampilan (pada buku jurnal penilaian keterampilan), contoh format penilaian keterampilan terlampir

### 1. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk;

- a. bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas  $\leq 20\%$ ;
- b. belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% dan 50%; dan
- c. pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas  $\geq 50\%$ .

### 2. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk mempelajari soal-soal PAS.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Rambang, 15 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**ROBHUN, S.Pd**  
NIP.....

**JAFIR AIDES, S.Pd**  
NIP. ....