

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 161 Jakarta
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/Semester	: IX/1
Tema	: Globalisasi
Sub Tema	: Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran problem based learning peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi pengaruh globalisasi dalam kehidupan di masyarakat
2. Mampu mendeskripsikan upaya-upaya yang dilakukan dalam menghadapi globalisasi secara mandiri, percaya diri, bernalar kritis dan bergotong royong
3. Peserta didik mampu menerapkan sikap positif dalam kehidupan di lingkungannya secara bertanggung jawab

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran	Waktu (Menit)
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik</li> <li>- Mengajak peserta didik untuk berdoa terlebih dahulu sebelum memulai pembelajaran</li> <li>- Mengecek kehadiran peserta didik dan kebersihan kelas</li> <li>- Apersepsi : Ice breaking berupa yel-yel penyemangat, Dan permainan tebak kata, mengingat materi yang lalu, menyampaikan tujuan, serta menjelaskan garis besar kegiatan.</li> </ul>	2
Kegiatan Inti	<p><b>Orientasi Peserta Didik Pada Masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menjelaskan tentang pengaruh globalisasi dalam kehidupan.</li> <li>- Peserta didik mengamati dan memahami masalah tentang pengaruh globalisasi yang disampaikan guru melalui gambar/foto. (literasi)</li> <li>- Mengajukan pertanyaan terkait pengamatan tersebut. ( critical thinking dan creativity)</li> </ul> <p><b>Mengorganisasikan Peserta Didik Untuk Belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari upaya menghadapi Globalisasi.(Collaboration)</li> </ul> <p><b>Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mencari sumber/referensi upaya menghadapi globalisasi di internet, buku referensi lainnya yang menunjang untuk bahan diskusi dan dibimbing oleh guru</li> </ul>	6

	<p><b>Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelompok mempresentasikan hasil diskusi (Communication) dan kelompok lain memberikan tanggapan</li> </ul> <p><b>Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain dan dibantu oleh guru.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengerjakan Soal (Pilihan Ganda) dan dikumpulkan</li> <li>- Refleksi : mengajak peserta didik menyimpulkan materi dan pembelajaran hari ini (umpan balik)</li> <li>- Memberikan tugas membuat story board tentang globalisasi</li> <li>- Penjelasan pertemuan berikutnya</li> </ul>	2

### C. Penilaian Pembelajaran

- (1) Penilaian Sikap Sosial dan Spiritual : Observasi selama kegiatan pembelajaran  
(2) Penilaian Pengetahuan : Tes Pilihan Ganda  
(3) Penilaian Keterampilan : Penilaian Kinerja dan produk membuat Story Board Tentang Globalisasi

### D. Alat, Media, dan Sumber Belajar

1. Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan LCD  
2. Media : Internet, Video, Foto atau gambar globalisasi  
3. Sumber Belajar : Buku Paket IPS Edisi Revisi 2018, Kementerian Pendidikan dan kebudayaan, Buku Paket IPS Kelas 9 Penerbit Erlangga

### E. Penilaian Pembelajaran

- a. Penilaian Sikap Sosial dan Spiritual : Observasi selama kegiatan pembelajaran  
b. Penilaian Pengetahuan : Tes Pilihan Ganda  
c. Penilaian Keterampilan : Penilaian Diskusi Kelompok dan Membuat Story Board tentang Globalisasi

Mengetahui  
Kepala SMPN 161 Jakarta



Brotoyudo, S.Pd  
Nip. 196805251993031008

Jakarta, 5 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Tessie Permata, M.Pd  
Nip. 197408152008012016

## Lampiran

### INSTRUMEN PENILAIAN

#### A. PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

##### RUBRIK PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

NO	INDIKATOR	SKOR			
		4	3	2	1
1.	Berdo'a	Selalu terlihat khusuk saat berdoa.	Sering terlihat khusuk saat berdoa.	Kadang terlihat khusuk saat berdoa.	Tidak pernah terlihat khusuk saat berdoa.
2.	Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	Secara spontan selalu mengucapkan syukur.	Sering mengucapkan syukur.	Kadang-kadang mengucapkan syukur	Tidak pernah mengucapkan syukur.

##### RUBRIK PENILAIAN SIKAP SOSIAL

NO	INDIKATOR	SKOR			
		4	3	2	1
1.	Percaya Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri.
2.	Disiplin	Mampu menjalankan aturan dengan kesadaran sendiri.	Mampu menjalankan aturan dengan pengarahan guru.	Kurang mampu menjalankan aturan	Belum mampu menjalankan aturan
3.	Kerjasama	Menunjukkan sikap sungguh-sungguh dalam mendengar pendapat teman lain dalam kerja kelompok.	Menunjukkan sikap sungguh-sungguh tetapi hanya mendengar satu pendapat dalam kerja kelompok.	Menunjukkan sikap usaha seadanya dalam kerja kelompok.	Tidak menunjukkan sikap sungguh-sungguh dalam kerja kelompok.

## B. PENILAIAN PENGETAHUAN

### Soal Pilihan Ganda

1. Fenomena saling terhubungnya negara di dunia salah satunya karena perkembangan teknologi sangat cepat disebut dengan.....
  - A. Globalisasi
  - B. Modernisasi
  - C. Akulturasi
  - D. Asimilasi
  
2. Perdagangan bebas merupakan salah satu contoh globalisasi dalam bidang....
  - A. Iptek
  - B. Komunikasi
  - C. Transportasi
  - D. Ekonomi
  
3. Perhatikan data berikut!
  - (1) Akulturasi
  - (2) Asimilasi
  - (3) Westernisasi
  - (4) Konsumtif
  - (5) DemoralisasiBerdasarkan data tersebut, yang merupakan dampak negatif dari globalisasi ditunjukkan oleh nomor....
  - A. (1), (2), dan (3)
  - B. (1), (3), dan (4)
  - C. (2), (3), dan (4)
  - D. (3), (4), dan (5)
  
4. Dampak positif dari globalisasi adalah....
  - A. Terbukanya informasi, efisiensi, dan efektivitas
  - B. Perilaku individualisme
  - C. Memudarnya budaya lokal bangsa
  - D. Pencemaran Lingkungan
  
5. Beberapa tindakan di era globalisasi saat ini
  - (1) Menjaga keutuhan NKRI
  - (2) Memupuk budaya hedonisme
  - (3) Mencintai produk dalam negeri
  - (4) Melakukan demonstrasi anarkisUpaya menghadapi globalisasi untuk memperkokoh kehidupan bangsa Indonesia ditunjukkan dengan nomor....
  - A. (1) dan (2)
  - B. (1) dan (3)
  - C. (2) dan (3)
  - D. (3) dan (4)

### C. PENILAIAN KETERAMPILAN

#### Penilaian Presentasi

##### Rubrik Penilaian Presentasi

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
1	Kemampuan Presentasi	Presentasi disajikan dengan tidak menarik	Presentasi disajikan dengan kurang menarik	Presentasi disajikan dengan cukup menarik	Presentasi disajikan dengan sangat menarik
2	Kemampuan Bertanya	Pertanyaan tidak menarik	Pertanyaan kurang menarik	Pertanyaan cukup menarik	Pertanyaan sangat menarik
3	Kemampuan Menjawab	Jawaban disajikan dengan tidak tepat	Jawaban disajikan dengan kurang tepat	Jawaban disajikan dengan tepat	Jawaban disajikan dengan sangat tepat

##### Rubrik Penilaian Story Board

NO	INDIKATOR			
		1	2	3
1	Menarik	Kurang menarik	Cukup Menarik	Sangat Menarik
2	Kebersihan	Kurang Bersih	Cukup bersih	Sangat bersih
3	Kerapian	Kurang Bersih	Cukup bersih	Sangat bersih
4	Kesesuaian Tema	Kurang sesuai	Cukup sesuai	Sangat sesuai