

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Satu Atap Onanrunggu  
Kelas Semester : IX Genap  
Tema : Globalisasi  
Subtema : Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi di Kehidupan Masyarakat  
Pembelajaran ke : Ke-3  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Problem Based Learning (PBL) pada materi Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi di Kehidupan Masyarakat, peserta didik mampu :

1. Menganalisis pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat dengan rinci.
2. Menganalisis bagaimana cara mengatasi dampak pengaruh negatif dari globalisasi dengan tepat.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Pembelajaran ke – 3

| LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN | DESKRIPSI PEMBELAJARAN   | ALOKASI WAKTU |
|------------------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan         | <p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa</li><li>▪ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li></ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran dengan materi sebelumnya tentang Globalisasi.</li><li>▪ Menampilkan beberapa gambar pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi</li><li>▪ Mengajukan pertanyaan yang berkaitan antara gambar dengan materi "<i>pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi</i>"</li></ul> <p><b>Motivasi</b></p> | 2 Menit       |

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari “*pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi*”

**Pemberian acuan**

- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan berlangsung
- Menjelaskan garis besar materi tentang “*pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi*”.

**KEGIATAN INTI**

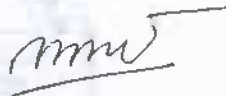
|   |  |                       |
|---|--|-----------------------|
| <p>Orientasi peserta didik pada masalah</p> | <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati beberapa gambar tentang materi “<i>pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi</i>”.</li> <li>• Peserta didik mengamati materi dan gambar tentang <i>pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi</i> yang tersedia di slide power point.</li> </ul>   | <p><b>8 Menit</b></p> |
| <p>Mengorganisasikan peserta didik</p>      | <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan gambar-gambar yang di sajikan.</li> <li>• Membagi peserta didik menjadi 5 kelompok, setiap kelompok terdiri dari 5 orang</li> <li>• Guru memberikan LKPD kepada setiap kelompok</li> <li>• Sebelum mengerjakan LKPD, peserta didik mengamati terlebih dahulu gambar-gambar fenomena yang ada di masyarakat pada LKPD.</li> <li>• Peserta didik membaca petunjuk di LKPD dan kemudian setiap kelompok memecahkan masalah :<br/> “<i>Bagaimana upaya menghadapi pengaruh globalisasi yang ada di masyarakat ?</i>”.</li> <li>• Guru meminta peserta didik untuk mendiskusikan lembar kerja yang telah diterima</li> </ul> |                       |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p>       | <p><b>Mengumpulkan informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membaca buku teks atau sumber lain (misal berkunjung ke perpustakaan, internet) yang relevan</li> <li>• Peserta didik di minta untuk mengumpulkan informasi data yang relevan untuk menjawab permasalahan</li> </ul>  |  |
| <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>               | <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan curah pendapat untuk menyempurnakan tugas yang diberikan</li> <li>• Peserta didik menuliskan hasil diskusinya pada kertas LKPD yang telah disediakan</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok mengenai materi <i>globalisasi</i> dengan rasa percaya diri. Kelompok lain di beri kesempatan untuk memberikan tanggapan.</li> <li>• Guru mendorong agar peserta didik secara aktif terlibat dalam diskusi kelompok serta saling membantu untuk menyelesaikan masalah</li> </ul> |  |
| <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan</li> </ul>  |  |
| <b>PENUTUP</b>  |   |  |
| <p>Guru</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran yang baru dilakukan</li> <li>• Peserta didik melakukan refleksi berupa post test atas pembelajaran yang telah berlangsung</li> <li>• Guru memeriksa hasil post test dan memberi reward kepada pesera didik yang mendapat nilai tertinggi.</li> <li>• Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>• Memberikan salam</li> </ul>   |  |

### C. Penilaian

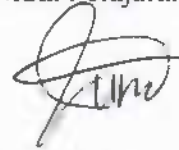
1. Penilaian sikap
  - a. Teknik Penilaian : Observasi
  - b. Instrumen Penilaian : Jurnal
  
2. Penilaian Pengetahuan
  - a. Teknik Penilaian : Tes Tulis dan Lisan
  - b. Instrumen Penilaian : Post Test
  
3. Penilaian Keterampilan
  - a. Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
  - b. Instrumen Penilaian : Rubrik penilaian keterampilan ( Diskusi dan presentasi)
  
4. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan  
Pembelajaran remedial dilakukan segera setelah kegiatan penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



**Muaraputra Sinaga, S.Pd., M.M.**  
NIP. 19780109 200604 1 002

Onanrunggu, 13 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,



**Sundari Ismailiah Gultom, S.Pd.**  
NIM. 19830629 200904 2 008