

KISI-KISI DAN NASKAH SOAL PENILAIAN HARIAN KELAS VII SEMESTER GENAP 2020/2021

Sekolah : SMP Negeri 5 Pati
 Mata pelajaran : IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial)
 Kelas/Semester : VII/I

Alokasi Waktu : 60 menit
 Jumlah soal : 40 Pilihan ganda
 Penulis : Endah Yunitasari, S.Pd

| No. | Kompetensi Dasar | Kelas Semester | Materi | Indikator Soal | Soal | Kunci |
|-----|--|----------------|---|--|---|-------------------|
| 1 | 3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, social, budaya, dan pendidikan. | VII / I | <p>Materi Pokok : Dinamika Kependudukan Indonesia</p> <p>Sub Materi Pokok I : Jumlah Penduduk</p> | <p>Siswa dapat menganalisis pengertian perubahan jumlah penduduk dari suatu daerah diwaktu tertentu</p> <p>Siswa dapat menganalisis factor yang mempengaruhi perubahan</p> | <p>1.Keadaan jumlah penduduk pada suatu daerah tentunya berubah-ubah, kadang tingkat jumlah penduduk sangat tinggi pada suatu waktu namun diwaktu tertentu jumlah penduduk bisa mengalami penurunan. Perubahan jumlah penduduk dari waktu ke waktu yang terjadi pada suatu wilayah ini biasa disebut ...</p> <p>a. Pertumbuhan penduduk. b. Ledakan penduduk. c. Komposisi penduduk. d. Dinamika Penduduk</p> <p>2.Perubahan jumlah penduduk pada suatu daerah dalam kurun waktu tertentu banyak dipengaruhi beberapa factor, sehingga jumlahnya bisa berubah-ubah. Adapun faktor-</p> | <p>D</p> <p>D</p> |

| | | | | <p>jumlah penduduk</p> <p>Siswa dapat menganalisis pulau yang padat penduduk dan pulau yang jarang penduduknya</p> | <p>faktor yang mempengaruhi perubahan jumlah penduduk adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> Migrasi, pendapatan, dan pertumbuhan penduduk Jumlah penduduk, pertumbuhan penduduk, migrasi Kelahiran, migrasi, keluarga berencana Kelahiran, kematian, migrasi <p>3.</p> <p>Tabel 2.8 Jumlah Penduduk Indonesia Tahun 2000</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No.</th> <th rowspan="2">Pulau</th> <th colspan="2">Jumlah</th> </tr> <tr> <th>(juta jiwa)</th> <th>(persen)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Jawa & Madura</td> <td>120,42</td> <td>59,33</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Sumatra</td> <td>42,67</td> <td>21,02</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Kalimantan</td> <td>10,95</td> <td>5,40</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Sulawesi</td> <td>14,45</td> <td>7,12</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Pulau-pulau lain</td> <td>14,47</td> <td>7,13</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Indonesia</td> <td>202,96</td> <td>100,00</td> </tr> </tbody> </table> <p><small>Sumber: BPS, 2000</small></p> <p>Dari tabel diatas yang menunjukkan jumlah penduduk dari beberapa pulau yang mengalami perbedaan persentasenya. Pulau yang paling jarang penduduknya menurut data tabel diatas adalah pulau</p> | No. | Pulau | Jumlah | | (juta jiwa) | (persen) | 1. | Jawa & Madura | 120,42 | 59,33 | 2. | Sumatra | 42,67 | 21,02 | 3. | Kalimantan | 10,95 | 5,40 | 4. | Sulawesi | 14,45 | 7,12 | 5. | Pulau-pulau lain | 14,47 | 7,13 | Indonesia | | 202,96 | 100,00 | A |
|-----------|------------------|-------------|----------|--|---|-----|-------|--------|--|-------------|----------|----|---------------|--------|-------|----|---------|-------|-------|----|------------|-------|------|----|----------|-------|------|----|------------------|-------|------|-----------|--|--------|--------|---|
| No. | Pulau | Jumlah | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | (juta jiwa) | (persen) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Jawa & Madura | 120,42 | 59,33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Sumatra | 42,67 | 21,02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Kalimantan | 10,95 | 5,40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Sulawesi | 14,45 | 7,12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Pulau-pulau lain | 14,47 | 7,13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Indonesia | | 202,96 | 100,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|
| | | | | <p>Siswa dapat menemukan factor pemusatan penduduk di Pulau Jawa dan Madura</p> | <p>...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sulawesi b. Kalimantan c. Sumatera d. Jawa dan madura <p>4. Pulau Jawa terkenal sebagai pulau yang paling padat penduduknya jika dibandingkan dengan pulau-pulau lain di Indonesia. Berikut ini yang <i>bukan</i> factor menyebabkan Pulau Jawa dan Madura menjadi tempat pemusatan penduduk adalah ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Faktor luasnya lahan yang tersedia b. Faktor ekonomi c. Faktor geografi d. Faktor historis | D |
| | | | | <p>Siswa dapat menganalisis masalah kependudukan di Indonesia</p> | <p>5. Banyaknya jumlah penduduk di Indonesia tentunya menimbulkan banyak permasalahan. Salah satu masalah kependudukan di Indonesia adalah ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Berhasilnya program keluarga berencana | D |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>Siswa dapat menemukan lembaga pemerintahan yang menangani tentang sensus penduduk</p> | <p>b. Meningkatnya lulusan perguruan tinggi c. Kesejahteraan penduduk merata d. Penyebaran penduduk yang tidak merata</p> <p>6. Di Indonesia banyak lembaga sosial ataupun instansi pemerintah yang menangani masalah kependudukan. Salah satu lembaga pemerintah yang bertugas untuk melaksanakan kegiatan sensus penduduk adalah ...</p> <p>a. Dinas Lingkungan Hidup b. Dinas Kependudukan c. Badan Pusat Statistik d. Badan Pertahanan Nasional</p> | C |
| | | | | <p>Siswa dapat menganalisis faktor penyebab ledakan penduduk</p> | <p>7. Bertambahnya jumlah penduduk yang sangat besar dalam kurun waktu tertentu biasanya dipengaruhi oleh beberapa factor. Berikut ini yang <i>bukan</i> termasuk penyebab terjadinya ledakan penduduk adalah ...</p> <p>a. Tingginya kesehatan penduduk b. Banyaknya lapangan kerja c. Rendahnya tingkat persaingan kerja</p> | C |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|
| | | | | <p>Siswa dapat menafsirkan masalah pokok akibat tingginya jumlah penduduk</p> | <p>d. Adanya saingan lapangan pekerjaan</p> <p>8. Tingginya jumlah penduduk pada suatu wilayah tentunya menimbulkan banyak permasalahan dalam beberapa sector kehidupan. Masalah pokok yang biasanya terjadi akibat tingginya jumlah penduduk adalah ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Kesulitan memenuhi kebutuhan pokok b. Kurangnya sarana kesehatan c. Tidak tersedia tempat pendidikan d. Fasilitas tempat rekreasi kurang | A |
| | | | | <p>Siswa dapat menganalisis usaha pemerintah untuk meningkatkan kualitas penduduk dibidang Kesehatan</p> | <p>9. Pemerintah selalu berusaha untuk memberikan pelayanan terbaik untuk masyarakatnya, agar tingkat kehidupan masyarakat bisa lebih baik lagi khususnya dalam bidang kesehatan. Salah satu usaha yang dilakukan pemerintah untuk meningkatkan kualitas penduduk dalam bidang kesehatan adalah ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Memberi subsidi b. Perbaikan lingkungan c. Disediakan peluang kerja | B |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|
| | | | | | <p>d. Masyarakat menyadari pentingnya kesehatan</p> <p>10. Penghitungan banyak sedikitnya jumlah penduduk dipengaruhi oleh luas wilayah dari daerah yang dilakukan perhitungan penduduk tersebut. Perbandingan antara jumlah penduduk dengan luas wilayah disebut ...</p> <ol style="list-style-type: none"> Kepadatan penduduk Komposisi penduduk Pemerataan penduduk Pertumbuhan penduduk | A |
| | | | <p>Sub Materi Pokok 2 : Persebaran Penduduk</p> <p>Siswa dapat menafsirkan pengertian perbandingan jumlah penduduk dengan luas wilayah</p> | <p>Siswa dapat menemukan rentang usia produktif</p> | <p>11. Penduduk yang berusia produktif adalah penduduk yang dianggap telah mampu untuk memenuhi kebutuhan hidupnya secara mandiri. Usia produktif diukur dari rentang usia ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 0 - 5 tahun 6 - 15 tahun 15 - 64 tahun Di atas 65 tahun | C |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | | <p>Siswa dapat menganalisis upaya pemerintah dalam usaha pemerataan penduduk</p> | <p>12. Terpusatnya penduduk pada suatu wilayah tentunya akan menimbulkan banyak permasalahan, sehingga pemerintah mempunyai program untuk pemerataan penduduk. Salah satu upaya pemerataan penduduk oleh pemerintah adalah dengan program ...</p> <ol style="list-style-type: none"> Transmigrasi Imigrasi Emigrasi Urbanisasi | A |
| | | | <p>Siswa dapat mengukur angka kepadatan penduduk di Jawa Barat tahun 2010</p> | <p>13. Diketahui berdasarkan data kependudukan Jawa Barat tahun 2010 jumlah penduduk adalah 1.000.000 jiwa dan luas wilayah Jawa Barat adalah 100.000 km². Angka kepadatan penduduknya adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 10 jiwa/km² 100 jiwa/km² 1.000 jiwa/km² 10.000 jiwa/km² | A |
| | | | <p>Siswa dapat menyimpulkan</p> | <p>14. Pada saat libur lebaran berakhir, penduduk kota Jakarta</p> | A |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | <p>factor yang mempengaruhi fenomena migrasi penduduk</p> | <p>bertambah hingga 5%. Faktor utama yang berpengaruh terhadap dinamika tersebut adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Migrasi b. Urbanisasi c. Transmigrasi d. Pariwisata | |
| | | | <p>Siswa dapat menganalisis akibat pertumbuhan penduduk yang terlalu cepat</p> | <p>15. Pertumbuhan penduduk yang terlalu cepat akan berimbas pada beberapa sektor kehidupan. Pertumbuhan penduduk usia muda yang cepat merupakan faktor penyebab terjadinya ...</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Kesejahteraan b. Kemakmuran c. Kualitas penduduk d. Pangangguran | D |
| | | | <p>Siswa dapat menganalisis dampak persebaran penduduk</p> | <p>16. Jumlah penduduk pada suatu wilayah tentunya bersifat dinamis, bisa berubah-ubah dalam kurun waktu tertentu. Hal ini menimbulkan dampak dalam kegiatan di masyarakat. Dibawah ini yang merupakan pola pergerakan</p> | B |

| | | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|--|---|---|
| | | | | <p>penduduk dan dampaknya pada kehidupan adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> Evakuasi penduduk mengakibatkan padatnya penduduk di wilayah lain Migrasi penduduk mengakibatkan bertambahnya penduduk Ruralisme mengakibatkan bertambahnya penduduk di pedesaan Transmigrasi mengakibatkan terkonsentrasinya penduduk di kota <p>Siswa dapat menganalisis upaya pertumbuhan penduduk yang tinggi</p> | <p>17. Sudah banyak upaya yang dilakukan pemerintah untuk mengatasi masalah kependudukan. Upaya yang paling tepat untuk mengatasi jumlah penduduk yang besar dan pertumbuhan penduduk yang tinggi adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> Penyebaran penduduk ke seluruh tanah air Modernisasi desa Desentralisasi pembangunan Program KB | D |
| | | | <p>Siswa dapat menafsirkan jenis</p> | <p>18. Salah satu program pemerintah dalam usaha pemerataan</p> | A | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | transmigrasi sesuai harapan pemerintah | penduduk adalah dengan program transmigrasi. Jenis transmigrasi yang diharapkan pemerintah Indonesia adalah transmigrasi ... a. Swakarya b. Umum c. Spontan d. Keluarga | |
| | | | Siswa dapat menganalisis akibat urbanisasi | 19. Urbanisasi sering kali menimbulkan dampak negative bagi daerah perkotaan. Akibat urbanisasi bagi kota adalah sebagai berikut, <i>kecuali</i> ... a. Timbulnya permukiman kumuh b. Berkurangnya jumlah pengangguran c. Meningkalnya tindak kejahatan d. Banyaknya jumlah kendaraan sehingga lalu lintas kurang lancar | B |
| | | | Siswa dapat menganalisis pengertian perpindahan penduduk | 20. Perpindahan penduduk dari satu pulau / provinsi yang padat penduduknya ke pulau / provinsi lain yang jarang penduduknya disebut ... | A |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>a. Transmigrasi b. Urbanisas c. Imigrasi d. Emigrasi</p> <p>Siswa menafsirkan cara21. Pengumpulan data kependudukan bisa dilakukan dengan beberapa cara, salah satunya dengan penarikan kependudukan menggunakan sampel. Pengumpulan data kependudukan dengan menggunakan penarikan sampel ini disebut ...</p> <p>a. Sensus b. Survei c. Pencacahan d. Registrasi</p> | B |
| | | | | <p>Siswa dapat menganalisis22. Terdapat beberapa metode dalam pelaksanaan sensus bentuk sensus penduduk penduduk. Salah satunya sensus penduduk yang dilakukan dengan mempertimbangkan indentitas asli daerahnya sesuai dengan KTP, hal ini biasa disebut dengan sensus ...</p> <p>a. Sensus de facto b. Sensus de yure</p> | B |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|---|
| | | | | <p>Siswa dapat menganalisis bentuk sensus penduduk</p> | <p>c. Metode canvasing d. Observasi</p> <p>23. Andi adalah penduduk yang berasal dari Kota Pontianak Kalimantan Barat, dia berada di Yogyakarta pada saat pelaksanaan sensus penduduk dan dicatat di Yogyakarta, maka Andi masuk dalam sensus ...</p> <p>a. Stake holder b. Canvaser c. De facto d. De jure</p> | C |
| | | | <p>Sub Materi Pokok 3 : Komposisi Penduduk</p> | <p>Siswa dapat menganalisis pengertian pengelompokan penduduk berdasar jenis pekerjaan, bahasa, agama, dll</p> | <p>24. Guna mempermudah pemetaan jumlah penduduk, pemerintah melakukan pengelompokan berdasarkan kualifikasi tertentu. Pengelompokan penduduk berdasarkan jenis pekerjaan, bahasa, agama, mata pencaharian, jenis kelamin dan umur disebut ...</p> <p>a. Kepadatan penduduk b. Komposisi penduduk c. Pemerataan penduduk</p> | B |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>Siswa dapat mengukur angka beban tanggungan desa Tani Jaya</p> | <p>d. Pertumbuhan penduduk</p> <p>25. Komposisi penduduk berdasarkan usia di desa Tani Jaya adalah umur muda 1.120 jiwa, dewasa 2.750 jiwa dan umur tua 750 jiwa. Angka beban tanggungan desa Tani Jaya adalah ...</p> <p>a. 68%</p> <p>b. 61%</p> <p>c. 80%</p> <p>d. 78%</p> | A |
| | | | | <p>Siswa dapat menganalisis factor yang mempengaruhi kualitas penduduk</p> | <p>26. Baik buruknya kualitas penduduk pada suatu daerah banyak dipengaruhi oleh beberapa factor. Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi kualitas penduduk adalah ...</p> <p>a. Pendidikan, kelahiran, dan kematian</p> <p>b. Pendapatan, kelahiran, dan pendidikan</p> <p>c. Pendidikan, kesehatan, dan pendapatan</p> <p>d. Kesehatan, pendapatan, dan kematian</p> | C |
| | | | | <p>Siswa dapat menganalisis</p> | <p>27. Dalam pengelompokan jumlah penduduk, pemerintah</p> | C |

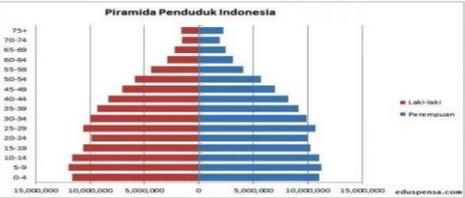
| | | | | | |
|--|--|--|---|--|-------------------|
| | | | <p>pengertian bentuk penyajian kependudukan berdasarkan usia atau jenis kelamin</p> <p>Siswa dapat menganalisis bentuk piramida ekspansif</p> <p>Siswa dapat menganalisis</p> | <p>melakukan penyajian dari beberapa aspek. Bentuk penyajian kependudukan berdasarkan usia ataupun jenis kelamin, disebut ...</p> <ol style="list-style-type: none"> Komposisi penduduk Kepadatan penduduk Piramida penduduk Dinamika Penduduk <p>28. Pertumbuhan penduduk Indonesia sangatlah tinggi, hal ini bisa dilihat dari piramida penduduk Indonesia yang menunjukkan jumlah penduduk yang semakin tinggi. Piramida penduduk di Indonesia tergolong piramida ekspansif dikarenakan ...</p> <ol style="list-style-type: none"> Tingkat kematian dan kelahiran rendah Sebagian besar penduduk dalam rentang usia produktif Tingkat kelahiran menurun tajam karena KB Tingkat kelahiran tinggi dan tingkat kematian bayi menurun <p>29. Pertumbuhan penduduk alami di suatu daerah (negara)</p> | <p>B</p> <p>D</p> |
|--|--|--|---|--|-------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | <p>penyebab pertumbuhan penduduk alami</p> | <p>disebabkan karena ...</p> <ol style="list-style-type: none"> Selisih antar emigran dengan imigrasi Selisih antar kelahiran hidup dengan kelahiran mati Selisih antar kelahiran dengan kematian ditambah selisih emigran dengan imigrasi Selisih antar kelahiran dengan kematian | |
| | | | <p>Siswa dapat menemukan bentuk piramida penduduk muda</p> | <p>30. Piramida penduduk terbagi menjadi tiga, salah satunya adalah piramida penduduk muda atau ekspansif. Negara yang penduduknya berciri ekspansif memiliki piramida penduduk berbentuk ...</p> <ol style="list-style-type: none"> Segi empat Bulat Kerucut Segitiga | C |
| | | | <p>Siswa dapat menentukan piramida penduduk golongan usia muda</p> | <p>31. Penduduk Indonesia mengalami pertumbuhan yang pesat dan didominasi oleh golongan usia muda. Bentuk piramida penduduk yang tepat untuk menggambarkan keadaan penduduk Indonesia adalah ...</p> | D |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|
| | | | | <p>Siswa dapat menganalisis dampak positif dari banayknya jumlah penduduk Indonesia</p> | <p>a. Granat b. Batu nisan c. Campuran d. Kerucut</p> <p>32. Jumlah penduduk Indonesia sangat banyak, hal ini menimbulkan dampak negative dan positif. Dampak positif jumlah penduduk yang besar bagi bangsa Indonesia adalah ...</p> <p>a. Membutuhkan bahan makanan pokok yang terus meningkat b. Jumlah lahan pertanian semakin berkurang c. Angka ketergantungan penduduk semakin meningkat d. Jumlah penduduk usia produktif semakin bertambah</p> | D |
| | | | | <p>Siswa dapat menganalisis penyebab pertumbuhan penduduk alami</p> | <p>33. Perhatikan pernyataan berikut ini!</p> <p>1) Lahir 2) Mati 3) Migrasi 4) Urbanisasi</p> | D |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>5) Imigrasi</p> <p>Pernyataan yang merupakan penyebab pertumbuhan penduduk alami adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1, 2 dan 4 1, 3 dan 5 3, 4, dan 5 1, 2, dan 3 | |
| | | | <p>Siswa dapat menganalisis pengertian perpindahan penduduk antar negara</p> | <p>34. Simanjuntak adalah orang asli Batak, namun sudah tiga tahun ia dan keluarganya tinggal dan menetap di Inggris. Ditinjau dari negara asalnya, Simanjuntak telah melakukan ...</p> <ol style="list-style-type: none"> Imigrasi Emigrasi Asimilasi Remigrasi | B |
| | | | <p>Siswa dapat menyimpulkan perbandingan data penduduk</p> | <p>35. Berdasarkan sensus penduduk tahun 2000 diperoleh data sebagai berikut!</p> <p>1) Penduduk berumur kurang dari 15 tahun = 30,43%</p> | D |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | | | <p>2) Penduduk berumur antara 15-64 tahun = 64,03%</p> <p>3) Penduduk berumur lebih dari 64 tahun = 5,54%</p> <p>Dari data tersebut jelas terlihat bahwa</p> <ol style="list-style-type: none"> Usia sekolah = usia angkatan kerja Angka ketergantungan > usia tidak produktif Usia lanjut > usia sekolah Usia produktif > angka ketergantungan | |
| | | | <p>Siswa dapat menentukan bentuk piramida penduduk dengan kelompok usia 65 tahun keatas</p> | <p>36. Piramida yang memperlihatkan bahwa sebagian besar penduduk suatu negara berada pada kelompok usia 65 tahun keatas adalah piramida penduduk ...</p> <ol style="list-style-type: none"> Kerucut Stationer Tua Statis | C |
| | | | <p>Siswa dapat menganalisis kegunaan piramida penduduk</p> | <p>37. Piramida penduduk merupakan penyajian data kependudukan berdasarkan umur, jenis kelamin, dan karakteristik penduduk suatu daerah. Berikut ini merupakan kegunaan piramida penduduk, <i>kecuali</i> ...</p> | C |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|----------|
| | | | | <p>Siswa dapat menemukan bentuk piramida sesuai gambar</p> | <p>b. Mengetahui golongan usia produktif c. Mengetahui luas wilayah suatu negara d. Mengetahui golongan usia nonproduktif e. Mengetahui jumlah penduduk laki-laki dan perempuan</p> <p>38. Perhatikan gambar di bawah ini :</p>  <p>Piramida penduduk pada gambar diatas adalah piramida penduduk ...</p> <p>a. Muda b. Tua c. Tetap d. Biasa</p> | <p>A</p> |
| | | | <p>Siswa dapat menganalisis akibat dari fenomena penduduk tua</p> | <p>39. Jika suatu negara menunjukkan piramida penduduk tua, maka menunjukkan fenomena sebagai berikut, <i>kecuali</i> ...</p> <p>a. Angka pertumbuhan penduduk rendah</p> | <p>D</p> | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|---|
| | | | | Siswa dapat menganalisis komposisi penduduk dalam program wajib belajar | b. Natalitas rendah c. Mortalitas penduduk tinggi d. Angka pertumbuhan penduduk tinggi 40. Komposisi penduduk yang diperlukan dalam menuntaskan pelaksanaan program wajib belajar sembilan tahun didasarkan atas ... a. Jenis kelamin b. Rentang usia c. Mata pencaharian d. Tingkat perekonomian | A |
|--|--|--|--|---|--|---|

Norma Penilaian :

Soal pilihan ganda nomor : 1,2,6,9,10,11,12,15,18,20,21,22,24,27,30,31,32,34,36,37,40 : 20 x 2 = 40

Soal pilihan ganda nomor : 3,4,5,7,8,13,14,16,17,19,23,25,26,28,29,32,33,35,38,39 : 20 x 3 = 60

Nilai Akhir : = 100

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 5 Pati

Suhono, S.Pd., M.Pd
Pembina Tk.I
NIP. 19690223 199412 1 002

Pati, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran IPS

Endah Yunitasari, S.Pd
NIP. 19810621 201406 2 004

