

EVALUASI PEMBELAJARAN RPP 1

Link Evaluasi Pembelajaran RPP 1 : <https://forms.gle/szMBXeiTDP3y3CEz6>

Soal Berbasis HOTS:

1. Kartu Soal

Contoh:

Ilmu Pengetahuan Alam

| | |
|-------------------------------|---|
| <i>Pelajaran/ Jenjang</i> | <i>IPA/ SD-MI</i> |
| <i>Kelas/Kurikulum</i> | <i>V / 2013</i> |
| <i>Kompetensi Dasar</i> | <i>3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.</i> |
| <i>Materi</i> | <i>Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.</i> |
| <i>Indikator Soal</i> | <i>Siswa di stimulus bahwa darah adalah sangat penting untuk tubuh sehingga siswa harus menganalisis organ dalam tubuh yang sangat penting untuk proses peredaran darah</i> |
| <i>Level Kognitif</i> | <i>Penalaran (L3)</i> |
| <i>Bentuk Soal</i> | <i>Pilihan Ganda</i> |

Rumusan Butir Soal

1. Darah merupakan suatu hal yang sangat penting dalam tubuh. Organ dalam tubuh yang berfungsi sebagai pemompa darah keseluruh tubuh adalah
 - a. Jantung
 - b. Paru – Paru
 - c. Hati
 - d. Lambung

Kunci : A

Penjelasan:

Soal ini singkat dan sederhana namun termasuk soal HOTS. Sebagai informasi awal, diberikan stimulus bahwa darah merupakan suatu hal yang sangat penting dalam tubuh kita. Kemudian anak disuruh menalar organ dalam tubuh yang mana yang bisa mengalirkan darah ke seluruh tubuh karena darah merupakan hal penting bagi tubuh.

2. Kartu Soal

Contoh:

Ilmu Pengetahuan Alam

| | |
|-------------------------------|---|
| <i>Pelajaran/ Jenjang</i> | <i>IPA/ SD-MI</i> |
| <i>Kelas/Kurikulum</i> | <i>V / 2013</i> |
| <i>Kompetensi Dasar</i> | <i>3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.</i> |
| <i>Materi</i> | <i>Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.</i> |
| <i>Indikator Soal</i> | <i>Disajikan bahwa di tubuh ada tiga pembuluh darah dan siswa dituntut memahami semua sistem kerja pembuluh darah pada sistem peredaran darah</i> |
| <i>Level Kognitif</i> | <i>Penalaran (L3)</i> |
| <i>Bentuk Soal</i> | <i>Pilihan Ganda</i> |

Rumusan Butir Soal

Dalam sistem peredaran darah manusia dikenal adanya tiga pembuluh darah, yaitu arteri, vena, dan kapiler. Pernyataan berikut ini yang berkaitan dengan vena adalah. . .

- Mengangkut darah di mana kadar darah O₂ tinggi
- Jalannya meninggalkan jantung
- Mengangkut darah di mana kadar darah CO₂ tinggi
- Mengangkut darah di mana kadar darah CO₂ tinggi Jalannya menuju jantung

Jawaban : D

Penjelasan :

Soal ini singkat dan sederhana namun termasuk soal HOTS .Vena merupakan pembuluh darah yang mengalirkan darah dari kapiler ke jantung. Pada soal ini siswa dituntut memahami sistem kerja pembuluh darah tersebut

3. Kartu Soal

Contoh:

Ilmu Pengetahuan Alam

| | |
|-------------------------------|--|
| <i>Pelajaran/ Jenjang</i> | <i>IPA/ SD-MI</i> |
| <i>Kelas/Kurikulum</i> | <i>V / 2013</i> |
| <i>Kompetensi Dasar</i> | <i>3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.</i> |
| <i>Materi</i> | <i>Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.</i> |
| <i>Indikator Soal</i> | <i>Siswa di stimulus jalannya sirkulasi darah dan zat yang dibawa oleh darah</i> |
| <i>Level Kognitif</i> | <i>Penalaran (L3)</i> |
| <i>Bentuk Soal</i> | <i>Pilihan Ganda</i> |

Rumusan Butir Soal

3. Darah yang mengalir dari seluruh tubuh kemudian kembali lagi ke jantung dengan mengandung banyak
- Karbohidrat
 - Oksigen
 - Zat antioksidan
 - Karbondioksida

Jawaban : D

Penjelasan :

Soal ini singkat dan sederhana namun termasuk soal HOTS . disebutkan kemana darah mengalir dan diswa diminta memahami zat – zat yang diangkut pada sistem peredaran darah Vena merupakan pembuluh darah yang mengalirkan darah dari kapiler ke jantung. Pada soal ini siswa dituntut memahami sistem kerja pembuluh darah tersebut

4. Kartu Soal

Contoh:

Bahasa Indonesia

| | |
|-------------------------------|--|
| <i>Pelajaran/ Jenjang</i> | <i>Bahasa Indonesia/ SD-MI</i> |
| <i>Kelas/Kurikulum</i> | <i>V / 2013</i> |
| <i>Kompetensi Dasar</i> | <i>3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan</i> |
| <i>Materi</i> | <i>Pengertian dan ciri-ciri pantun</i> |
| <i>Indikator Soal</i> | <i>Siswa diberi sebuah sampiran pada soal dan diminta untuk melengkapi pantun berdasarkan ciri-ciri pantun</i> |
| <i>Level Kognitif</i> | <i>Penalaran (L3)</i> |
| <i>Bentuk Soal</i> | <i>Pilihan Ganda</i> |

Rumusan Butir Soal

4. Perhatikan pantun rumpang berikut!

Anak ayam turun sepuluh
Mati satu tinggal sembilan

.....
.....

Larik yang tepat untuk melengkapi isi pantun adalah

- Tuntutlah ilmu dengan sungguh-sungguh
Supaya hidupmu bahagia
- Tuntutlah ilmu dengan sungguh-sungguh
Supaya kamu tidak sengsara
- Tuntutlah ilmu dengan sungguh-sungguh
Supaya kamu tidak ketinggalan
- Tuntutlah ilmu dengan sungguh-sungguh
Supaya selamat dunia akhirat

Jawaban : C

Penjelasan :

Soal ini singkat dan sederhana namun termasuk soal HOTS . siswa diberi pantun rumpang berupa sampiran kemudian siswa diminta memilih isi yang cocok untuk melanjutkan pantun tersebut sesuai dengan ciri- ciri pantun yang telah dipelajari.

5. Kartu Soal

Contoh:

Bahasa Indonesia

| | |
|-------------------------------|--|
| <i>Pelajaran/ Jenjang</i> | <i>Bahasa Indonesia/ SD-MI</i> |
| <i>Kelas/Kurikulum</i> | <i>V / 2013</i> |
| <i>Kompetensi Dasar</i> | <i>3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan</i> |
| <i>Materi</i> | <i>Pengertian dan ciri-ciri pantun</i> |
| <i>Indikator Soal</i> | <i>Siswa diminta mengamati ciri- ciri pada pantun</i> |
| <i>Level Kognitif</i> | <i>Penalaran (L3)</i> |
| <i>Bentuk Soal</i> | <i>Pilihan Ganda</i> |

Rumusan Butir Soal

5. Sampiran pada pantun terletak pada bari ke
- Pertama dan ketiga
 - Pertama dan ke empat
 - Pertama dan Kedua
 - Pertama sampai ke empat

Jawaban : C

Penjelasan :

Soal ini singkat dan sederhana namun termasuk soal HOTS . siswa harus benar – benar memahami tentang ciri – ciri pantun.

Hasil Screenshoot dari Evaluasi Pembelajaran berbasis CBT

