

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Jatimulyo 01
Kelas/ Semester : 4/ 2
Tema : 6 Cita-Citaku
Sub Tema : 1 Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menuliskan tentang cita-citanya dengan benar.
2. Melalui tanya jawab dan berdiskusi siswa mampu menyebutkan kegiatan utama dan keahlian yang harus dimiliki agar cita-citanya dapat tercapai dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
4. Melalui kegiatan demonstrasi, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci dengan benar.
5. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitar dengan baik.
6. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pembuka
 - Siswa melakukan tepuk dan salam PPK dengan bimbingan guru.
 - Siswa bersama guru menyanyi lagu tentang cita-cita.
 - Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya.
 - Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita, antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, pelukis, dan pilot.

- Guru mengaitkan tentang kegiatan ini dengan judul tema cita-citaku dan judul subtema Aku dan Cita-Citaku.
- Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk mestimulus ketertarikan siswa dengan topik cita-citaku.

Pertanyaan:

1. Apakah yang dimaksud dengan cita-cita?
2. Apakah kamu memiliki cita-cita?
3. Apakah cita-citamu?

2. Kegiatan Inti

- Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi siswa lalu mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya. Siswa menuliskan keahlian-keahlian tersebut dikolom yang tersedia pada setiap gambar (halaman 2-3).
- Siswa kemudian menuliskan pada kolom yang tersedia dihalaman 3 tentang pekerjaan yang menjadi cita-citanya seta menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan profesi yang dipilihnya tersebut.
- Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-Citaku" (halaman 4).
- Siswa dengan bimbingan guru mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi dalam kelompok.
- Siswa menyajikan hasil pengamatan dan diskusi dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.
- Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5.
- Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan.
- Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa.
- Siswa dalam kelompok mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.

3. Kegiatan Penutup

- Guru bersama siswa membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dipelajari pada hari ini.
- Melakukan refleksi.

C. Jenis Penilaian

1. Membuat kesimpulan dari pengamatan dan diskusi

Bentuk Penilaian : Tes Tulis dan Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Penilaian:

- Mengukur kemampuan siswa dalam mengidentifikasi cita-cita yang dimiliki dan usaha untuk meraihnya.
- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
• Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi.	Menyebutkan dengan benar semua ciri-ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri-ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri-ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri-ciri puisi.
• Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut.	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri puisi dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan 2 ciri puisi dengan bahasa yang kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

2. Menyusun tahapan perkembangan hewan

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Daftar Periksa/ Rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2

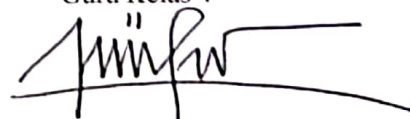
Tujuan kegiatan penilaian:

- Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan.
- Mengembangkan keterampilan siswa dalam membuat skema siklus hidup makhluk hidup.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

Jatimulyo, 12 April 2021

Guru Kelas 4



SUSIAMI, S.Pd. SD

NIP. 197305171998072001