

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Satuan Pendidikan : SMP N. 11 KOTA JAMBI
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : VII /I
Materi Pokok
/ Sub Materi : BAB 1.Manusia,Tempat dan Lingkungan
A.Ruang dan Interaksi Antar Ruang
Alokasi Waktu : 2 X 40' (1 x Pertemuan)

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi,potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	3.1.1 Siswa dapat menjelaskan pengertian keruangan 3.1.2 Siswa dapat memberikan contoh interaksi antar ruang
	4.1Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis dan flora) dan interaksi antar ruang di Indonesia sertab pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	4.1.1 Siswa dapat mempresentasikan makalah tentang pengaruh interksi antar ruang terhadap kehidupan dalam aspek ekonomi, sosial, budaya melalui video yang diupload ke aplikasi edmodo.

B.TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode Problem Based Learning siswa dapat menguraikan definisi konsep ruang ,memberikan contoh interaksi antar ruang dan pengaruh interaksi antar ruang terhadap kehidupan dalam aspek ekonomi, sosial dan budaya .

C.LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan

1. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan mengirim link absen online kepada siswa yang menggunakan aplikasi zoho form.
2. Siswa mengisi absensi yang ada pada link zoho form.
3. Guru menampilkan gambar aktivitas penduduk di daerah pantai dan daerah penguungan pada aplikasi edmodo.
4. Guru meminta peseta didik untuk mengamati gambar yang di tanyangkan .

b. Kegiatan Inti

Tahap 1

Guru menyajikan masalah nyata kepada peserta didik mengenai keruangan dan interaksi antar ruang, dengan mengamati video seperti kondisi daerah dan interaksi antar wilayah melalui aplikasi edmodo

Tahap 2

Guru memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah nyata yang telah disajikan pada aplikasi edmodo., yaitu mengidentifikasi kondisi setiap ruang baik permukaan bumi maupun dibawah permukaan bumi, apa yang perlu mereka ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah yang terdapat di setiap ruang. Peserta didik berbagi peran/tugas untuk menyelesaikan masalah tersebut. Dan dikirim langsung pada aplikasi edmodo.

Tahap 3

Guru membimbing peserta didik melakukan pengumpulan data/informasi (pengetahuan, konsep, teori) mengenai keruangan dan interaksi antar ruang melalui berbagai macam cara untuk menemukan berbagai alternatif penyelesaian masalah.

Tahap 4

Guru membimbing peserta didik untuk menentukan penyelesaian masalah keruangan dan interaksi antar ruang yang paling tepat dari berbagai alternatif pemecahan masalah yang peserta didik temukan. Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah, misalnya dalam bentuk gagasan, model, bagan, atau *Power Point slides*.

Tahap 5

Guru memfasilitasi peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap proses penyelesaian masalah yang dilakukan.

c. Penutup

1. Peserta didik diminta untuk membuat kesimpulan dari materi pembelajaran
2. Guru memberikan penjelasan terhadap kesimpulan yang telah dibuat oleh peserta didik
3. Guru memberikan pesan moral terhadap peserta didik
4. Guru memberikan informasi tentang materi selanjutnya dan memberikan tugas mengenai materi yang telah dipelajari

D.PENILAIAN

1. Penilaian sikap : dengan melihat keaktifan siswa lewat absensi online .
- 2.. Penilaian Pengetahuan : memberika soal-soal yang akan dikerjakan langsung oleh siswa pada aplikasi edmodo.
3. Penilaian ketrampilan.: siswa diruruh untuk mencari gambar-gambar tentang interaksi antar ruang yang diupload ke aplikasi edmodo.

E. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

-Alat : Pena, kertas, Laptop, HP ,komputer, aplikasi edmodo

-Sumber belajar : Buku paket , internet.

Mengetahui
Kepala SMP negeri 11 Kota Jambi

Dr.ASMIYATI,S.Pd.M.Pd
NIP19630312 198501 2 001

Jambi, Juli 2020
Guru Bidang Studi

JUNIARTI,S.Pd
NIP 19730601 200604 2

