

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Penulis : Eko SihWahju, S.Pd,M.Pd Surel : <a href="mailto:sihwahyu28@gmail.com">sihwahyu28@gmail.com</a> Satuan Pendidikan : SMPN 3 Tulungagung Mata Pelajaran : IPS	Kelas / Semester : VII / Genap Tahun : 2020/2021 Materi Pokok : Bab III.C Pasar dan Harga Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
--	---

KD	IPK
3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, & penawaran) & interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia..  4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia	1. Menjelaskan pengertian pasar dan harga 2. Mengidentifikasi jenis pasar 3. Menganalisis unsur pasar 4. Menganalisis fungsi pasar. 5. Membuat kurva keseimbangan harga 6. Menyajikan kurva keseimbangan harga hasil diskusi

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan PJJ melalui *Google Classroom* dan *Whatsapp Group* (WAG) dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dan menggunakan *Media Matrik Perbandingan* disertai sikap menyadari kebesaran Tuhan, gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, peserta didik mampu menjelaskan konsep konsep pasar dan harga, mengidentifikasi jenis pasar, menganalisis unsur pasar dan fungsi pasar, membuat dan menyajikan kurva keseimbangan harga.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	AKTIVITAS PEMBELAJARAN
Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui <i>Google Classroom/Whatsapp Group</i> (WAG), serta mengecek kehadiran siswa dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran. 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar dan mematuhi prokes masa pandemi covid-19. 3. Guru mereview materi yang lalu dan dikaitkan dengan materi yang akan diberikan 4. Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan beserta cara melaksanakannya.
Kegiatan Inti	1. <b>Tahap <i>Stimulation</i></b> . Peserta didik mengamati video pembelajaran dan gambar yang berkaitan dengan pasar dan kurva keseimbangan harga. 2. <b>Tahap <i>Problem Statement</i></b> . Peserta didik di bimbing guru mengidentifikasi berbagai masalah yang berkaitan dengan gambar pasar dan harga, kemudian menentukan pilihan untuk dirumuskan menjadi pertanyaan yang akan dijawab sebagai jawaban sementara. <b>Peran guru</b> pada tahap ini <b>membimbing</b> peserta didik agar pertanyaannya diarahkan pada tujuan pembelajaran dan berkualitas yang mengandung unsur-unsur literasi serta memiliki keterampilan berfikir 4C. Yaitu : kreatif ( <i>creative thinking</i> ), berpikir kritis dan pemecahan masalah ( <i>critical thinking and problem solving</i> ), berkomunikasi ( <i>communication</i> ), dan berkolaborasi ( <i>collaboration</i> ). Sebagai contoh kurang lebih akan menghasilkan rumusan sebagai berikut ( <i>lihat Lampiran 1</i> ). 3. <b>Tahap <i>Data Collection</i></b> . Peserta didik diminta melakukan eksplorasi dengan membaca buku siswa IPS hal. 162-168 dan <i>browsing</i> di <i>internet</i> untuk mengumpulkan berbagai informasi guna membuktikan benar atau tidaknya jawaban sementara. Selain membaca literatur dalam pengumpulan informasi/data juga bisa dilakukan dengan mengamati objek, wawancara dengan nara sumber, uji coba sendiri dll. 4. <b>Tahap <i>Data Processing</i></b> . Peserta didik mengolah informasi yang dikumpulkan untuk ditafsirkan sebagai jawaban dari rumusan masalah dengan menggunakan <b>Media Matrik Perbandingan</b> ( <i>lihat Lampiran 2</i> ). 5. <b>Tahap <i>Verification</i></b> . Peserta didik mencocokkan atau melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar atau tidaknya jawaban yang telah ditetapkan berdasarkan pengolahan informasi/data. 6. <b>Tahap <i>Generalization</i></b> . Peserta didik dibantu guru membuat kesimpulan tentang pasar dan harga.
Penutup	A. Peserta didik diminta melakukan refleksi B. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu mematuhi prokes. C. Guru memberi penugasan pembelajaran untuk PJJ berikutnya melalui <i>Google Classroom</i> ( <i>lihat Lampiran 3</i> )

### C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam PJJ dan disiplin dalam mengerjakan tugas pembelajaran.  
 Penilaian Pengetahuan : Tes/Tugas tertulis.  
 Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja kegiatan PJJ.

### D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.  
 Media : Internet, Video Pembelajaran  
 Sumber belajar : - Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017.  
 - Kemdikbud Dirjen Pendidikan Anak Usia Dini Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah Direktorat Sekolah Menengah Pertama. 2020. Modul Pembelajaran SMP Terbuka. Ilmu Pengetahuan Sosial. Modul 10 Permintaan, Penawaran, Pasar, dan Harga. Kelas VII.  
 - Internet

Mengetahui,  
Kepala SMP N 3 Tulungagung,

**Drs. Heni Hendarto, M.Pd.**  
Pembina Utama Muda  
NIP. 19671105 199003 1 006

Tulungagung, 4 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran,

**Eko SihWahju, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19690328 200012 1 002

## Lampiran 1

### **Beberapa contoh rumusan pertanyaan yang akan dicari jawabannya oleh peserta didik (Tahap *Problem Statement*)**

1. Apa pengertian pengertian pasar?
2. Apa pengertian harga?
3. Bagaimana jenis-jenis pasar?
4. Unsur-unsur apa yang ada di pasar?
5. Apa fungsi pasar bagi masyarakat?
6. Mengapa terjadi keseimbangan harga?
7. Apa yang dimaksud keseimbangan harga?
8. Bagaimana membuat kurva keseimbangan harga?

dan lain sebagainya sesuai dengan kondisi peseret didik di kelas.

#### ***Catatan:***

Guru membimbing dan mengarahkan peserta didik dalam mengidentifikasi permasalahan sehingga rumusan pertanyaannya mengarah pada tujuan pembelajaran.

**Contoh**

Peserta didik mengolah informasi yang telah dikumpulkan untuk ditafsirkan sebagai jawaban dari rumusan masalah yang ada dengan menggunakan **Media Matrik perbandingan (Tahap Data Processing)**

**Matrik Perbandingan Pengertian Pasar dan Harga**

Rumusan Pertanyaan	Jawaban	
	Pasar	Harga
Pengertian		
Contoh		

**Matrik Perbandingan Jenis Pasar**

Rumusan Pertanyaan	Jenis Pasar Menurut:				
	Wujudnya	Jenis barang yg diperdagangkan	Luas jaringan distribusi	Waktu penyelenggaraan	Organisasi/ strukturnya
Macamnya					
Contoh					

**Matrik Perbandingan Fungsi Pasar**

Rumusan Pertanyaan			
	Sebagai Distribusi	Sebagai Promosi	Sebagai Pembentuk Harga
Pengertian			
Contoh			
Contoh Gambar (ditempel)			

Contoh tabel keseimbangan harga sebagai dasar untuk membuat kurva keseimbangan pasar

**Tabel 1. Jumlah Permintaan dan Penawaran Hand Sanitizer**

No	Harga / 250 ml (Rp)	Jumlah Permintaan	Jumlah Penawaran
1	20.000,00	5	25
2	17.000,00	10	20
3	14.000,00	15	15
4	11.000,00	20	10
5	8.000,00	25	5

**Catatan:**

Bentuk matrik perbandingan beserta item pertanyaan bisa disesuaikan kondisi peserta didik di kelas.

