

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN Tulungagung
Kelas / Semester : VII / Gasal
Tema : Aktifitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan
Sub Tema : Kegiatan Ekonomi (Produksi)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati beberapa gambar, siswa dapat menjelaskan kegiatan produksi dengan bahasa sendiri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran dilakukan secara tatap muka.

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Salam dan berdoa2. Memeriksa kehadiran siswa dan memotivasi semangat belajar siswa.3. Menyampaikan tujuan pembelajaran4. Menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar  Sumber: https://publicdomainvectors.org/id/bebas-vektor/Memasak-dengan-ibu/73966.html  Sumber: https://id.m.wikipedia.org/wiki/Berkas:Kegiatan_Belajar_Bertani_SMK_Negeri_2_Cipunagara.jpg

	 <p>Sumber: https://www.flickr.com/photos/usaid-indonesia/35541969476</p>  <p>Sumber: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Krupuk_Factory_I.jpg</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa memberikan komentar terhadap gambar yang ditampilkan 3. Guru membentuk kelompok, masing-masing kelompok beranggotakan 3-4 orang. 4. Guru memberikan tugas kelompok (sebutkan 3 (tiga) kegiatan produksi di sekitar tempat anda disertai penjelasan/gambar) 5. Siswa menyajikan hasil kelompok 6. Guru memberikan apresiasi dan umpan balik
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran. 2. Guru melakukan evaluasi. 3. Guru memotivasi siswa agar tetap semangat belajar di rumah dan menyiapkan materi untuk pembelajaran pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian :

1. Kognitif : Ketepatan jawaban/tanggapan
2. Keterampilan : Keterampilan membuat tabel
3. Sikap : Keaktifan dalam diskusi
(terlampir)

SUMBER BELAJAR:

- Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII IPS SMP/MTs
- <https://publicdomainvectors.org/id/bebas-vektor/Memasak-dengan-ibu/73966.html>
- https://id.m.wikipedia.org/wiki/Berkas:Kegiatan_Belajar_Bertani_SMK_Negeri_2_Cipunagara.jpg
- <https://www.flickr.com/photos/usaidthailand/35541969476>

Kepala Sekolah

Tulungagung, 9 - 10 - 2021
Guru Mapel,

Agus Sunaryo

LAMPIRAN**A. MATERI**

1. Kegiatan Ekonomi
2. Video dan Gambar (Link ...)

B. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**1. Penilaian Kognitif**

Soal:

- Jelaskan kegiatan produksi!

Penilaian kognitif digunakan untuk mengukur kemampuan siswa menguasai materi pelajaran yang dilakukan dengan melihat jawaban/tanggapan siswa baik secara individu maupun kelompok.

Nama Sekolah : SMPN
Kelas / Semester : VII / Gasal

No	Nama Siswa	Skor Jawaban/ Tanggapan				Keterangan
		4	3	2	1	
1						
2						
3						
Dst.						

Catatan:

- Skor 1 jika tidak ada jawaban/tanggapan.
- Skor 2 jika jawaban/tanggapan tidak sesuai.
- Skor 3 jika jawaban/tanggapan kurang sesuai.
- Skor 4 jika jawaban/tanggapan sesuai.

Kualifikasi:

NO	NILAI	KUALIFIKASI
1	76 – 100	Sangat Baik
2	51 – 75	Baik
3	26 – 50	Cukup Baik
4	0 – 25	Kurang Baik

2. Penilaian Sikap dan Keaktifan Diskusi

Nama Sekolah : SMPN ...

Kelas / Semester : VII / Gasal

No	Nama Siswa	Memberi masukan (1)	Menghargai pendapat teman (2)	Tanggung jawab (3)	Jml Skor	Keterangan
1						
2						
3						
Dst.						

Catatan:

- Skor 1 jika tidak aktif
- Skor 2 jika cukup aktif
- Skor 3 jika aktif
- Skor 4 jika sangat aktif

Kualifikasi:

NO	NILAI	KUALIFIKASI
1	76 – 100	Sangat Aktif
2	51 – 75	Aktif
3	26 – 50	Cukup Aktif
4	0 – 25	Kurang Aktif

3. Keterampilan

- Membuat tabel kebutuhan dalam satu bulan, jumlah, dan nilai (harga).

Pembelajaran Remedial:

1. Pembelajaran Remedial

Remedial dilaksanakan apabila secara klasikal ketuntasan belajar kurang dari 80%. Sedangkan secara individual dilakukan apabila peserta didik yang mencapai ketuntasan belajar di bawah 75%.

Kegiatan remedial dapat dilakukan dengan :

- (1) Mengulang materi pokok,
- (2) Memberikan penugasan kepada peserta didik yang belum tuntas,
- (3) Memberikan kesempatan untuk tes/tugas perbaikan.

2. Pembelajaran Pengayaan

Kegiatan pengayaan diberikan kepada siswa yang telah menguasai materi dan secara pribadi sudah mampu memahami materi. Bentuk pengayaan dapat dilakukan antara lain sebagai berikut:

1. Guru memberikan tugas untuk mempelajari lebih lanjut tentang materi pokok dari berbagai sumber dan mencatat hal-hal penting.
2. Peserta didik dapat membantu peserta didik lain.