

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)**

Satuan Pendidikan : **SMP NEGERI 1 ARSE**
Kelas / Semester : VII/ GANJIL
Tema : **Potensi Sumber Daya Alam Indonesia**
Sub Tema : **Pemanfaatan Sumberdaya Alam Indonesiadan Upaya Pelestarian**
Pembelajaran Ke- : 1 (pertama)
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah selesai mengikuti Kegiatan Pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :

1. Menjelaskan pengertian Sumberdaya Alam.
2. Mengelompokkan dan membedakan Potensi Sumberdaya Alam berdasarkan jenisnya.
3. Menganalisis pemanfaatan Sumberdaya Alam bagi kehidupan manusia dan upaya pelestariannya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan Pembelajaran | Langkah – langkah Pembelajaran | Waktu |
|-----------------------|--|-------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan dilanjut dengan mengajak peserta didik untuk do'a bersama.2. Mengecek kehadiran peserta didik3. Memotivasi peserta didik dengan mengajukan beberapa pertanyaan apersepsi4. Memberi tanggapan atas jawaban peserta didik5. Menyampaikan tujuan dan materi pembelajaran | 3' |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none">- Membagi peserta didik menjadi 4 kelompok- Peserta Didik diminta untuk mengamati gambar yang telah dibagi kepada masing-masing kelompok, kemudian menyusun laporan dari hasil pengamatan gambar.- Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan dan mengumpulkan informasi dari hasil pengamatan gambar- Peserta didik menuliskan hasil pengamatan kelompok secara terperinci kedalam lembar kerja yang sudah dibagi- Setiap kelompok mengutus satu orang anggota kelompoknya untuk presentasi didepan kelas, sementara kelompok / individu yang lain diberi waktu untuk memberi tanggapan dan saran. | 5' |

| | | |
|----------------|---|----|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi penilaian dari hasil diskusi kelompok - Peserta didik dan guru membuat kesimpulan dari kegiatan pembelajaran tentang materi Jenis-jenis sumberdaya alam, pemanfaatan sumberdaya alam, dan upaya-upaya yang dilakukan dan pelestarian sumberdaya alam Indonesia. | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama – sama dengan Peserta Didik melakukan refleksi dengan cara mengkonfirmasi bersama peserta didik terkait dengan materi yang diajarkan. Pada kegiatan ini dilakukan dengan tanya jawab. • Untuk kegiatan pengayaan peserta didik diminta membuat data tentang Potensi Sumberdaya Alam yang ada di daerah tempat tinggal masing – masing dalam bentuk laporan. | 2' |

C. PENILAIAN

1. Tehnik Penilaian

- a. Kompetensi Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
- b. Kompetensi Pengetahuan : Tes Lisan dan Tes tertulis
- c. Kompetensi Keterampilan : Praktek / rubrik

D. ALAT MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Alat : kertas, papan tulis, dan alat tulis
2. Media : Gambar – gambar Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
3. Buku Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa IPS Kelas VII SMP/MTs Kurikulum 2013.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Arse, 12 Juli 2021
Guru Matapelajaran

MARAHALIM,S.Pd
NIP. 196810092008011001

IRMA SUSANTI BATUBARA,S.Pd
NIP. 197806122014072002

1. Penilaian Sikap Spritual dan Sosial

| No | Nama Peserta didik | Sikap Spritual | | | Modus | Sikap Sosial | | | Modus |
|-----|--------------------|----------------|-------|----------------|-------|--------------|--------|----------------|-------|
| | | Salam | Bedoa | Rasa bersyukur | | Jujur | Peduli | Tanggung jawab | |
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| Dst | | | | | | | | | |

Ket :

1 = kurang

2 = cukup

3 = baik

4 = sangat baik

2. Penilaian Pengetahuan

- 1) Jenis tes : tertulis
- 2) Bentuk : uraian singkat
- 3) Instrument : Perhatikan Gambar dibawah ini !



1. Apa dampak dari peristiwa kebakaran hutan tersebut bagi kehidupan, dan upaya apa saja yang dilakukan untuk pencegahannya !

| No. Soal | Jawaban | Skor | Jumlah Skor |
|------------|--|----------------------------|-------------|
| 1. | <p><i>Dampak akibat kebakaran hutan, antara lain :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terancamnya habitat flora dan fauna 2. Meningkatnya potensi bencana (longsor) 3. Terjadi erosi tanah 4. Timbulnya kabut asap polusi udara 5. Meningkatnya resiko pemanasan global | 10 10 10 10 10 | 50 |
| 2. | <p><i>Upaya pencegahan yang dilakukan terhadap kebakaran huta tersebut diantaranya :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan sanksi kepada warga yang melanggar aturan yang telah ditetapkan oleh pemda setempat dan melakukan tebang pilih. 2. Memberikan penyuluhan kepada warga yang tinggal didaerah setempat terutama yang dekat dengan hutan. | 25 25 | 50 |
| Total Skor | | | 100 |

**1. Penilaian Keterampilan
Instrumen Penilaian Keterampilan**

| No. | Indikator | Rubrik | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|--|---|---|---|-----------|---|---|---|-------------------|---|---|---|-----------------|---|---|---|------|-------|
| 1. | Mampu mempresentasikan laporan hasil diskusi secara rinci | 4 = memenuhi 4 kriteria 3 = memenuhi 3 kriteria 2 = memenuhi 2 kriteria 1 = memenuhi 1 kriteria Kriteria Presentasi : 1. Penampilan 2. Isi presentasi 3. Media yang digunakan(laporan) 4. Penggunaan bahasa yang baik dan benar | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. | Nama | Kesesuaian tema | | | | Keindahan | | | | Kebenaran jawaban | | | | Ketepatan waktu | | | | Skor | Nilai |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

GAMBAR - 1



GAMBAR - 2



GAMBAR - 3



GAMBAR - 4



GAMBAR-5

