

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( R P P )**

Satuan Pendidikan : **SMP NEGERI 1 ARSE**  
Kelas / Semester : VII/ GANJIL  
Tema : **Potensi Sumber Daya Alam Indonesia**  
Sub Tema : **Pemanfaatan Sumberdaya Alam Indonesiadan Upaya Pelestarian**  
Pembelajaran Ke- : 1 ( pertama )  
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah selesai mengikuti Kegiatan Pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :

1. Menjelaskan pengertian Sumberdaya Alam.
2. Mengelompokkan dan membedakan Potensi Sumberdaya Alam berdasarkan jenisnya.
3. Menganalisis pemanfaatan Sumberdaya Alam bagi kehidupan manusia dan upaya pelestariannya.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan Pembelajaran | Langkah – langkah Pembelajaran   | Waktu |
|-----------------------|--|-------|
| Kegiatan Pendahuluan  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan dilanjut dengan mengajak peserta didik untuk do'a bersama.</li><li>2. Mengecek kehadiran peserta didik</li><li>3. Memotivasi peserta didik dengan mengajukan beberapa pertanyaan apersepsi</li><li>4. Memberi tanggapan atas jawaban peserta didik</li><li>5. Menyampaikan tujuan dan materi pembelajaran</li></ol>  | 3'    |
| Kegiatan Inti         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Membagi peserta didik menjadi 4 kelompok</li><li>- Peserta Didik diminta untuk mengamati gambar yang telah dibagi kepada masing-masing kelompok, kemudian menyusun laporan dari hasil pengamatan gambar.</li><li>- Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan dan mengumpulkan informasi dari hasil pengamatan gambar</li><li>- Peserta didik menuliskan hasil pengamatan kelompok secara terperinci kedalam lembar kerja yang sudah dibagi</li><li>- Setiap kelompok mengutus satu orang anggota kelompoknya untuk presentasi didepan kelas, sementara kelompok / individu yang lain diberi waktu untuk memberi tanggapan dan saran.</li></ul> | 5'    |

|                |   |    |
|----------------|---|----|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi penilaian dari hasil diskusi kelompok</li> <li>- Peserta didik dan guru membuat kesimpulan dari kegiatan pembelajaran tentang materi Jenis-jenis sumberdaya alam, pemanfaatan sumberdaya alam, dan upaya-upaya yang dilakukan dan pelestarian sumberdaya alam Indonesia.</li> </ul>   |    |
| <b>Penutup</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama – sama dengan Peserta Didik melakukan refleksi dengan cara mengkonfirmasi bersama peserta didik terkait dengan materi yang diajarkan. Pada kegiatan ini dilakukan dengan tanya jawab.</li> <li>• Untuk kegiatan pengayaan peserta didik diminta membuat data tentang Potensi Sumberdaya Alam yang ada di daerah tempat tinggal masing – masing dalam bentuk laporan.</li> </ul> | 2' |

### C. PENILAIAN

#### 1. Tehnik Penilaian

- a. Kompetensi Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
- b. Kompetensi Pengetahuan : Tes Lisan dan Tes tertulis
- c. Kompetensi Keterampilan : Praktek / rubrik

#### D. ALAT MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Alat : kertas, papan tulis, dan alat tulis
2. Media : Gambar – gambar Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
3. Buku Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa IPS Kelas VII SMP/MTs Kurikulum 2013.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Arse, 12 Juli 2021  
Guru Matapelajaran

**MARAHALIM,S.Pd**  
**NIP. 196810092008011001**

**IRMA SUSANTI BATUBARA,S.Pd**  
**NIP. 197806122014072002**

## 1. Penilaian Sikap Spritual dan Sosial

| No  | Nama Peserta didik | Sikap Spritual |       |                | Modus | Sikap Sosial |        |                | Modus |
|-----|--------------------|----------------|-------|----------------|-------|--------------|--------|----------------|-------|
|     |                    | Salam          | Bedoa | Rasa bersyukur |       | Jujur        | Peduli | Tanggung jawab |       |
| 1   |                    |                |       |                |       |              |        |                |       |
| 2   |                    |                |       |                |       |              |        |                |       |
| 3   |                    |                |       |                |       |              |        |                |       |
| Dst |                    |                |       |                |       |              |        |                |       |

Ket :

1 = kurang

2 = cukup

3 = baik

4 = sangat baik

## 2. Penilaian Pengetahuan

- 1) Jenis tes : tertulis
- 2) Bentuk : uraian singkat
- 3) Instrument : Perhatikan Gambar dibawah ini !



1. Apa dampak dari peristiwa kebakaran hutan tersebut bagi kehidupan, dan upaya apa saja yang dilakukan untuk pencegahannya !

| No. Soal   | Jawaban  | Skor                       | Jumlah Skor |
|------------|--|----------------------------|-------------|
| 1.         | <p><i>Dampak akibat kebakaran hutan, antara lain :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terancamnya habitat flora dan fauna</li> <li>2. Meningkatnya potensi bencana ( longsor )</li> <li>3. Terjadi erosi tanah</li> <li>4. Timbulnya kabut asap polusi udara</li> <li>5. Meningkatnya resiko pemanasan global</li> </ol>  | 10<br>10<br>10<br>10<br>10 | 50          |
| 2.         | <p><i>Upaya pencegahan yang dilakukan terhadap kebakaran huta tersebut diantaranya :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan sanksi kepada warga yang melanggar aturan yang telah ditetapkan oleh pemda setempat dan melakukan tebang pilih.</li> <li>2. Memberikan penyuluhan kepada warga yang tinggal didaerah setempat terutama yang dekat dengan hutan.</li> </ol> | 25<br>25                   | 50          |
| Total Skor |  |                            | 100         |

**1. Penilaian Keterampilan  
Instrumen Penilaian Keterampilan**

| No.  | Indikator   | Rubrik   |   |   |   |           |   |   |   |                   |   |   |   |                 |   |   |   |      |       |
|------|---|--|---|---|---|-----------|---|---|---|-------------------|---|---|---|-----------------|---|---|---|------|-------|
| 1.   | Mampu mempresentasikan laporan hasil diskusi secara rinci | 4 = memenuhi 4 kriteria<br>3 = memenuhi 3 kriteria<br>2 = memenuhi 2 kriteria<br>1 = memenuhi 1 kriteria<br>Kriteria Presentasi :<br>1. Penampilan<br>2. Isi presentasi<br>3. Media yang digunakan(laporan )<br>4. Penggunaan bahasa yang baik dan benar |   |   |   |           |   |   |   |                   |   |   |   |                 |   |   |   |      |       |
| No.  | Nama  | Kesesuaian tema  |   |   |   | Keindahan |   |   |   | Kebenaran jawaban |   |   |   | Ketepatan waktu |   |   |   | Skor | Nilai |
|      |   | 1  | 2 | 3 | 4 | 1         | 2 | 3 | 4 | 1                 | 2 | 3 | 4 | 1               | 2 | 3 | 4 |      |       |
| 1.   |   |  |   |   |   |           |   |   |   |                   |   |   |   |                 |   |   |   |      |       |
| 2    |   |  |   |   |   |           |   |   |   |                   |   |   |   |                 |   |   |   |      |       |
| 3    |   |  |   |   |   |           |   |   |   |                   |   |   |   |                 |   |   |   |      |       |
| 4... |   |  |   |   |   |           |   |   |   |                   |   |   |   |                 |   |   |   |      |       |
|      |   |  |   |   |   |           |   |   |   |                   |   |   |   |                 |   |   |   |      |       |

**GAMBAR - 1**



**GAMBAR - 2**



**GAMBAR - 3**



**GAMBAR - 4**



**GAMBAR-5**

