

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Kemlagi
Kelas / Semester : VII / 2
Tema : Aktivitas Manusia dalam Memenuhi Kebutuhan
Sub Tema : Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Ekonomi
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik mampu :

1. Menganalisis dampak positif dan negative peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi.
2. Mengidentifikasi peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 Menit)	
1.	Guru mengucapkan salam dilanjutkan dengan do'a bersama dengan peserta didik
2.	Guru melakukan presensi kehadiran peserta didik dan menanyakan keadaan/khabar peserta didik.
3.	Guru memperhatikan kesiapan peserta didik dan mengkondisikan suasana pembelajaran yang menyenangkan dengan beryel-yel.
4.	Guru memberikan motivasi kepada peserta didik.
5.	Guru melakukan apersepsi
6.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang akan dicapai.
7.	Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan, yaitu peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi.
8.	Guru menyampaikan lingkup penilaian.
Kegiatan Inti (6 Menit)	
1.	Guru membagi peserta didik dalam 8 kelompok diskusi dengan masing-masing kelompok terdiri dari 4 peserta didik baik laki-laki maupun perempuan.
2.	Guru menyajikan gambar tentang perkembangan hasil IPTEK dalam kegiatan Ekonomi
3.	Guru membagikan lembar kerja peserta didik untuk aktivitas individu dan kelompok.
4.	Guru meminta setiap peserta didik menuliskan 2 masalah yang ada dalam materi pelajaran yang sedang dibahas di sebuah kertas / chart yang disediakan oleh guru.
5.	Selanjutnya peserta didik mulai melakukan kegiatan diskusi kelompok dengan dipandu oleh guru.
6.	Guru meminta perwakilan peserta didik dalam tiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya.
7.	Guru memandu dan mempersilahkan kelompok lain untuk menanggapi hasil diskusi kelompok yang tampil presentasi.
8.	Guru bersama peserta didik mengevaluasi hasil presentasi tiap kelompok dan memberikan applause tiap perwakilan setelah tampil mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.
9.	Hasil diskusi di tempelkan dan dikumpulkan pada guru untuk diberikan penilaian.
Penutup (2 Menit)	
1.	Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran pada pertemuan hari ini melalui Tanya jawab.
2.	Guru memberikan tugas pada peserta didik untuk persiapan pertemuan berikutnya.
3.	Guru memberikan motivasi belajar pada peserta didik.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Pengetahuan : Tes Tertulis
 - b. Keterampilan : Kecakapan berdiskusi dan presentasi
 - c. Sikap : Observasi partisipasi peserta didik selama kegiatan
2. Instrumen Penilaian
 - a. Pengetahuan : Terlampir
 - b. Keterampilan : Terlampir
 - c. Sikap : Terlampir

Mojokerto, 30 Desember 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dra. ANDRY ISWELIYAH

NIP. 196802201998022001

RIDHA DWI WULANSARI,M.Pd

NIP. 197310112006042014

LAMPIRAN :

1. Penilaian Pengetahuan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

“Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Ekonomi”

Aktivitas Individu

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Tujuan : Memahami Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Ekonomi

Petunjuk Aktivitas PESERTA DIDIK:	
1.	Peserta Didik diminta untuk membaca materi Peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi
2.	Setiap peserta didik menuliskan 2 masalah yang berbeda setelah membaca materi tsb.
3.	Setiap peserta didik menuliskan permasalahan tsb di atas chart/ kertas yang sudah disiapkan oleh guru.
4.	Menempelkan chart/kertas pada kolom kertas dan dijadikan bahan diskusi kelompok.

5.	Chart Masalah
----	---------------

2. Penilaian Keterampilan

No.	Nama Siswa	Kerjasama dalam Diskusi	Kecakapan presentasi	Kecakapan bertanya	Kecakapan menjawab	Jumlah Skor

Pedoman penskoran dan penentuan nilai :

Rentang skor 1 – 4, yaitu : 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = sangat baik

Rumus Nilai :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$

3. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Sikap Spiritual			Sikap Sosial		
		Salam	Berdo'a	Bersyukur	Jujur	Disiplin	Tanggung jawab
1.							
2.							
3.							

Rentang skor 1 – 4, yaitu : 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = sangat baik

