

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 13 Jakarta
Kelas/semester : VII / Ganjil
Tema : Potensi sumber daya alam Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menyebutkan sumber daya alam yang terdapat di Indonesia
2. Peserta didik dapat menyebutkan dimana sumber daya alam tersebut terdapat di Indonesia
3. Peserta didik dapat menjelaskan potensi pemanfaatan sumber daya alam tersebut
4. Peserta didik dapat menjelaskan upaya pelestarian sumber daya alam tersebut

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN

- Guru membuka kelas dengan menyapa, berdoa, dan mengecek kesiapan peserta didik
- **Apersepsi** : menghubungkan keterkaitan materi sebelumnya dengan pembahasan yang akan disampaikan.
Pada pembahasan sebelumnya, di materi interaksi antar ruang, sudah dibahas bahwa ada keterkaitan antara lingkungan alam dengan mata pencaharian penduduk, pada pertemuan kali ini, pembahasan akan dilanjutkan mengenai materi Sumber daya alam lingkungannya.
- **Motivasi** : Guru menanyakan pada peserta didik, Dalam kehidupan sehari-hari, sebutkan barang-barang atau benda-benda apa saja yang berasal dari sumber daya alam?
- Guru menyampaikan Kompetensi dan Tujuan Pembelajaran yang akan dicapai

2. KEGIATAN INTI

SINTAKS	KEGIATAN
1. Stimulation (Stimulasi pemberian rangsangan)	a. Guru membuat tiga tumpukan kartu-kartu bergambar Sumber daya alam - Tumpukan Gambar 1 : Hutan - Tumpukan Gambar 2 : Barang tambang/mineral - Tumpukan gambar 3 : laut b. Guru membuat tiap anak yang duduk sebangku sebagai partner/pasangan. Tiap pasangan diminta menyebutkan nomor 1, 2, dan 3. Di ulangi sampai semua pasangan tau nomor urutnya. c. Guru meminta tiap pasangan mengambil gambar secara acak, sesuai kategori nomornya.
2. Problem statement (Pertanyaan/identifikasi masalah)	Setelah menerima gambar, guru mengarahkan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan gambar - Gambar apa yang kalian dapat ? - Termasuk kategori Sumber daya alam apa gambar tersebut?

	<ul style="list-style-type: none"> -Dimana sumber daya alam tersebut terdapat di Indonesia? -Jelaskan potensi pemanfaatan sumber daya alam tersebut -Jelaskan bagaimana upaya pelestarian sumber daya alam tersebut
3. Data Collection (Pengumpulan data / informasi)	Peserta didik menjadikan buku teks pelajaran, dan pengetahuan dasar yang sudah dimiliki, sebagai sumber informasi mengenai materi Sumber daya alam.
4. Data Processing (Pengolahan data)	Peserta didik melakukan kegiatan diskusi dengan pasangannya untuk mengalisis pembahasan Sumber daya alam
5. Verification (pengambilan kesimpulan)	Peserta didik merumuskan simpulan dari hasil diskusi dengan pasangannya mengenai Sumber daya alam, dan menuliskannya pada kertas posh it yang telah disediakan
6. Communication (mengkomunikasikan)	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru mengocok undian, pasangan mana yang keluar gambarnya, harus tampil untuk membahas di depan kelas b. Perwakilan pasangan mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas, dan anggota kelompok lain boleh menyampaikan pendapatnya. c. Peserta didik menempelkan posh it di tempat yang telah di sediakan, dan yang lain bisa saling melihat hasil jawaban tiap pasangan lainnya.

3. PENUTUP

- 1). Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.
- 2). Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik.
- 3). Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.
- 4). Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral
- 5). Peserta diingatkan untuk menyempurnakan laporan hasil diskusi kelompok tentang jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan untuk dikumpulkan kepada guru.
- 6). Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pada sub bab berikutnya yaitu kebutuhan manusia

C. PENILAIAN

1. PENILAIAN PENGETAHUAN

Penilaian Pengetahuan, dilakukan dengan Test Tertulis.

PERTANYAAN

1. Sumber daya alam apa saja yang terdapat di Indonesia
2. Sebutkan Contoh-contoh Sumber Daya alam tersebut
3. Dimana saja sumber daya alam tersebut dapat ditemukan di Indonesia
4. Jelaskan Bagaimana potensi Pemanfaatan sumber daya alam tersebut
5. Jelaskan bagaimana upaya pelestarian sumber daya alam tersebut

KUNCI DAN SKOR JAWABAN

NO	KUNCI JAWABAN	SKOR
1	<ul style="list-style-type: none">- Hutan- Barang tambang- Laut	10
2	<ul style="list-style-type: none">- Hutan (kayu keruing, kayu Meranti, Kayu Agathis, kayu jati, kayu Cendana, kayu Rasamala, rotan, damar)- Barang Tambang (emas, batubara, bauksit, Pasir besi, Emas)- Laut (Perikanan, mangrove,terumbu karang, garam, rumput laut, mutiara)	20
3	<ol style="list-style-type: none">1. Kayu Keruing, meranti, agathis, dihasilkan di Papua, Sulawesi dan kalimantan2. Kayu jati di hasilkan di jawa tengah3. Rotan dihasilkan di kalimantan, Sumatera Utara dan sumatera Barat4. Kayu Cendana dihasilkan di Nus Tenggara5. Kayu Rasamala dan Akasia dihasilkan di Jawa barat6. Minyak Bumi dihasilkan di:<ul style="list-style-type: none">- Sumatera (Peurlak, lhoksemawe, Muara enim, Sungai Gerong, Dumai, Plaju)- Jawa (jati Barang, Wonokromo, Cepu, Cilacap)- Kalimantan (Pulau tarakna, Pulau Bunyu, Balikpapan, Sungai Mahakam, Tanjung, Amuntai- Maluku (Pulau Seram)- Papua (Sorong, Babo, Klamono)7. Aneka jenis ikan, kerang,dan rumput laut, dapat diperoleh dari berbagai wilayah perairan laut Nusantara8. Mutiara (Perairan Laut Indonesia Timur)9. Garam (madura)	30
4	<ol style="list-style-type: none">1. Hutan :<ul style="list-style-type: none">- Untuk memenuhi produk-produk kebutuhan masyarakat (industri kayu lapis, Industri kertas, meubel dan furnitur)- Pariwisata- ekologi lingkungan hidup2. Barang tambang : (Industri, perhiasan, Energi)3. Laut<ul style="list-style-type: none">- Pemanfaatan aneka hasil laut (ikan, kerang, mutiara, rumput laut)- Terumbu karang (keseimbangan ekologi)- Mangrove (Fungsi ekologis dan ekonomi)	20
5	<ol style="list-style-type: none">1. Hutan:<ul style="list-style-type: none">- Memanfaatkan Sumber daya hutan secara bertanggung jawab- Mencegah Penebangan liar- Reboisasi	

NO	KUNCI JAWABAN	SKOR
1	2. Barang tambang <ul style="list-style-type: none"> - Memanfaatkan sumber daya hasil tambang secara bertanggung jawab - Hemat energi 3. Laut <ul style="list-style-type: none"> - Mengambil hasil Sumber daya laut dengan cara dan teknologi yang aman untuk keberlangsungan ekosistem laut - Mengembangkan/membudidayakan beberapa hasil laut (udang, kerang, rumput laut) - Menjaga habitat dan ekosistem Mangrove 	20

2. PENILAIAN SIKAP

Nama Peserta Didik :

Kelas :

NO	ASPEK PENGAMATAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Melaksanakan diskusi dengan baik				
2	Bertutur kata sopan				
3	Menjaga kebersihan				
4	Mematuhi aturan seragam				
5	Tertib di kelas				
Jumlah Skor					

Petunjuk : Skor 4, apabila selalu melakukan sesuai aspek pengamatan

Skor 3, apabila sering melakukan sesuai aspek pengamatan

Skor 2, apabila kadang – kadang melakukan sesuai aspek pengamatan

Skor 1, apabila tidak pernah melakukan sesuai aspek pengamatan

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

NO	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab				Memberi masukan/ Saran				Mengapresiasi				Hasil Pekerjaan			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Kategori Penilaian :

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

Guru Pengajar IPS,

Saadiatul Munawwaroh, S.Pd
NIP. 197602072008012014

