






RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 36 PK-LK Kaur
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/ Semester : IX/ Genap
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Topik 9 : Ekonomi Kreatif
 Deskripsi Materi : Membangun Ekonomi Kreatif berdasarkan potensi daerah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat
 Pertemuan ke : 2
 Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran : Melalui model pembelajaran Problem Based Learning, peserta didik diharapkan mampu menganalisis dan menyajikan hasil diskusi kelompok mengenai ekonomi kreatif dapat mengembangkan potensi wilayah

B. Kegiatan Pembelajaran :

No	Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Pendahuluan	2'
	<p>a. Memberi salam dan berdoa sebelum memulai pelajaran b. Mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin c. Peserta didik diingatkan mengenai materi yang telah dipelajari sebelumnya dengan ditampilkan gambar seorang youtuber yang sedang ngetrend/VIRAL dan dikaitkan dengan hak cipta</p>  <p>Sumber : https://nawacita.co/index.php/2020/12/21/profil-alif-ba-ta-kesederhanaan-gitaris-fingerstyle-indonesia-yang-diakui-dunia/</p> <p>d. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran, cakupan materi, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini.</p>	
2	Kegiatan Inti	5'
	<p>a. Guru mengaitkan potensi wilayah dengan ekonomi kreatif sehingga meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Contoh gambar potensi daerah Kaur</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;">  <p>https://www.google.com/search?q=potensi+daerah+kaur</p> </div> <div style="width: 50%;">  <p>https://radarkaur.rakyatbengkulu.com/mainangan-budaya-seni-asli-kaur/</p> </div> <div style="width: 50%;">  <p>https://radarkaur.rakyatbengkulu.com/pengrajin-rotan-diera-modernisasi/</p> </div> <div style="width: 50%;">  <p>https://www.google.com/search?q=KERAJINAN+BATU+AKI+K+KHAS+DAERAH+KAUR</p> </div> </div>	

	<p>b. Peserta didik mengamati gambar industri kreatif daerah Kaur. Peserta didik diberikan permasalahan mengapa industri kreatif tersebut belum terkenal dan diminati oleh masyarakat lebih luas.</p> <p>c. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok untuk mengerjakan LKPD mengenai permasalahan dan solusi agar industri kreatif tersebut bisa terkenal dan diminati masyarakat luas melalui ekonomi kreatif.</p> <p>d. Setiap kelompok diberi tugas sebagai berikut;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kelompok 1 : Kuliner - Kelompok 2 : Seni pertunjukan - Kelompok 3 : Kerajinan Rotan - Kelompok 4 : Kerajinan Batu Akik <p>e. Setiap kelompok sesuai poin d, diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan, dan saling bertukar informasi mengenai bagaimana industri kreatif tersebut bisa terkenal bisa diminati masyarakat luas.</p> <p>f. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</p> <p>g. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan Ekonomi Kreatif dapat mengembangkan potensi daerah.</p> <p>h. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>).</p>	
3	Penutup	3'
	<p>a. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</p> <p>b. Guru memberikan tugas individu terkait materi untuk menambah referensi hasil pembelajaran</p> <p>c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</p>	

C. Penilaian

Jenis Penilaian	Instrumen Penilaian
Penilaian Pengetahuan	Tes Tulis
Penilaian Keterampilan	Unjuk Kerja Kegiatan Diskusi dan Presentasi
Penilaian Sikap	Observasi Jurnal

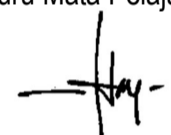
Mendetahui
Kepala Sekolah



SOBTIDARMI, M.Pd
NIP. 19720619 199801 2 001

Kaur, 10 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran.



ADANG AHNARA, SE
NIP. 1980080 201406 1 002

Lampiran 1 :

PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Materi Pokok : Ekonomi Kreatif
Kelas/ Semester : IX / Genap
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 10 Menit

Petunjuk Pengisian :

1. Bacalah setiap pertanyaan dibawah ini lalu jawablah pertanyaan tersebut secara singkat, jelas, dan tepat!
2. Peserta didik tidak diperkenankan membuka catatan/ buku paket dan atau bertanya dengan teman lainnya, jika melanggar peserta didik diberi nilai nol (nol).
3. Kumpulkanlah jawabanmu tepat pada waktu yang telah disediakan!

Pertanyaan/ Soal

1. Sebutkan bidang-bidang ekonomi kreatif!
2. Mengapa ekonomi kreatif dapat meningkatkan kesejahteraan masyarakat?

Kunci jawaban:

1. Bidang-bidang ekonomi kreatif:
 - Periklanan
 - Arsitektur
 - Pasar Barang Seni
 - Kerajinan
 - Desain
 - Fashion
 - Film, animasi, video
 - Permainan Interaktif
 - Musik
 - Seni Pertunjukan
 - Penerbitan dan Percetakan
 - Layanan Komputer dan Piranti Lunak
 - Radio, Televisi, internet
 - Riset dan Pengembangan

Skor Nilai: 40

2. Ekonomi kreatif dapat meningkatkan kesejahteraan masyarakat, karena:
 - Menciptakan lapangan kerja baru
 - Mengurangi angka pengangguran
 - Membuat masyarakat menjadi lebih kreatif
 - Menciptakan kompetisi bisnis yang lebih sehat
 - Meningkatkan inovasi masyarakat dalam menciptakan barang atau jasa yang bernilai ekonomi tinggi

Skor Nilai: 60

Pedoman penskoran:

Nilai = Skor soal 1+skor soal 2= 40+60=100



SOBTIDARMI, M.Pd
NIP. 19720619 199801 2 001

Kaur, 10 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran.

ADANG AHNARA, SE
NIP. 1980080 201406 1 002

C. Rubrik Penilaian Keterampilan LKPD Dan Presentasi (*isian guru*)

Dimensi Kerja	Skor	Deskripsi
Kualitas pengerjaan tugas	5	Jika semua anggota kelompok aktif dalam proses diskusi
	4	Jika ada salah satu anggota kelompok yang tidak aktif dalam proses diskusi
	3	Jika setengah kelompok tidak terlibat dalam diskusi
	2	Jika hanya satu atau dua orang saja yang aktif
	1	Jika hanya satu orang yang aktif
Jawaban tugas	5	Jawaban sesuai pertanyaan, alasan sangat logis sesuai data, menggunakan bahasa yang jelas.
	4	Jawaban sesuai pertanyaan, alasan cukup logis sesuai data, menggunakan bahasa yang jelas.
	3	Jawaban hampir sesuai pertanyaan, alasan cukup logis sesuai data, menggunakan bahasa yang jelas.
	2	Jawaban kurang sesuai pertanyaan, alasan kurang logis tidak berdasar data
	1	Jawaban tidak sesuai dengan pertanyaan, alasan tidak logis

Keterangan:

Nilai maksimum = 10

Keterangan nilai diisi dengan deskripsi nilai sebagai berikut:

Nilai 10-9 berarti amat baik

Nilai 8- 7 berarti baik

Nilai 6-5 berarti kurang

Nilai 5-1 berarti sangat kurang



SOBTIDARMI, M.Pd
NIP. 19720619 199801 2 001

Kaur, 10 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Adang Ahnara'.

ADANG AHNARA, SE
NIP. 1980080 201406 1 002

Lampiran 3 :

**PENILAIAN ASPEK SIKAP
(JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 36 PK-LK Kaur
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Materi Pokok : Ekonomi Kreatif
 Kelas/ Semester : IX / Genap
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. Jurnal Perkembangan Sikap

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Kejadian	Keterangan
1				
2				
Dst				

B. Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1.	Spiritual Toleransi	Toleransi dan menghormati ketika berdoa dengan teman berbeda agama dengan sangat baik	Toleransi dan Menghormati ketika berdoa dengan teman beda agama	Jarang toleransi dan menghormati ketika berdoa dengan teman beda agama	Tidak toleransi dan menghormati ketika berdoa dengan teman beda agama
2	Percaya diri	Berani mengungkapkan pendapat dengan sangat baik	Berani mengungkapkan pendapat dengan baik	Cukup dan atau jarang mengungkapkan pendapat dengan baik	Kurang berani mengungkapkan pendapat
3.	Kerjasama	Bekerjasama dengan sangat baik dalam kelompok	Bekerjasama dengan baik dalam kelompok	Bekerjasama dengan cukup baik dalam kelompok	Kurang bekerjasama dalam kelompok dengan baik
4.	Tanggung jawab	Melaksanakan tugas yang diberikan dengan sangat baik	Melaksanakan tugas yang diberikan dengan baik	Melaksanakan tugas yang diberikan dengan cukup baik	Melaksanakan tugas yang diberikan dengan kurang baik



Mengetahui
 Kepala Sekolah
SOBTIDARMI, M.Pd
 NIP. 19720619 199801 2 001

Kaur, 10 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran.

ADANG AHNARA, SE
 NIP. 1980080 201406 1 002