

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) ADAPTIF

Satuan Pendidikan : SMP UNGGULAN AL-YA'LU
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok/ Sub Materi : Dampak Covid 19 terhadap Ekonomi
 Kelas/ Semester : 7 / Genap
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia. 4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	- Mendeskripsikan Covid 19 - Menganalisis dampak covid 19 terhadap ekonomi - Mengevaluasi dampak positif dan negative covid 19 terhadap ekonomi - Mencari solusi untuk mengatasi dampak negative covid 19 terhadap ekonomi - Menyajikan hasil telaah

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu mendeskripsikan, menganalisis, mengevaluasi, dan mencari solusi atas masalah ekonomi sebagai dampak covid 19 dengan tepat dan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam kepada siswa melalui google meeting, mengajak siswa berdo'a sebelum memulai pelajaran. Guru tidak lupa mengingatkan siswa untuk mengisi daftar hadir dalam google form yang dikirim melalui google classroom. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan tetap mengikuti protokol dalam menjaga kesehatan agar terhindar dari dampak covid 19. 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	1. Peserta didik melihat video dan berita tertulis yang dikirimkan melalui google classroom tentang dampak covid 19 terhadap ekonomi di Indonesia. 2. Peserta didik & guru mendiskusikan tentang virus corona yang sedang melanda dunia. 3. Peserta didik bekerjasama melengkapi peta konsep permasalahan ekonomi di Indonesia yang disebabkan oleh covid 19 berdasarkan tayangan video dan teks berita yang sudah dilihat dan dibaca, dengan menggunakan aplikasi mind meister yang dibagikan guru melalui google classroom. 4. Peserta didik secara berkelompok mencari solusi atas permasalahan yang ditemukan dengan cara menuliskannya di google slide yang dibagikan guru melalui google classroom. 5. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menayangkan google slide tentang solusi yang ditemukan. 6. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok di google meet. 7. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 8. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang dampak covid19 terhadap ekonomi di Indonesia
Penutup	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan tetap mengikuti protokol dalam menjaga kesehatan agar terhindar dari dampak covid 19. 3. Guru mengingatkan peserta didik untuk memeriksa google classroom dan mempelajari materi baru yang dibagi oleh guru sebagai bahan pelajaran untuk pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.	Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis	Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online
--	---	--

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.	Media : Internet, Video, dan berita tentang dampak Covid 19 terhadap ekonomi di Indonesia	Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa IPS kelas VII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Massa cetak maupun media online
---	--	---

Kepala Sekolah,

(Wiyanto, M.Si.)

Malang, 26 Juni 2020

Guru Mapel,

(Husnawati Umar Saddia, M.Pd.)

Lampiran : 1. Lembar Kerja

LEMBAR KERJA SISWA

1. Amatilah dengan teliti video tentang dampak covid 19 terhadap ekonomi di Indonesia yang dibagikan melalui google classroom.
2. Bacalah berita tentang dampak pandemi covid-19 pada pertumbuhan ekonomi indonesia yang dibagikan melalui google classroom.
3. Berdasarkan video dan berita tersebut, buatlah peta konsep yang berisi masalah-masalah ekonomi di Indonesia sebagai dampak pandemic covid-19. Lakukan tugas ini secara berkelompok terdiri dari 3-4 siswa dengan cara mengerjakannya di aplikasi mind meister yang dibagikan melalui google classroom.
4. Print screen hasil peta konsep kelompok kalian dan tempelkan pada kotak di bawah ini.



5. Diskusikan dalam kelompok kalian apa yang sebaiknya dilakukan untuk mengatasi masalah-masalah yang kalian temukan. Jelaskanlah hasil diskusi kelompok kalian dalam google slide yang dibagikan melalui google classroom.
6. Secara bergantian, setiap kelompok akan mendapatkan kesempatan untuk mempresentasikan google slide kalian di google meet.

Selamat bekerja