

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : MTs.N 3 Kota Palu
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII / Delapan
Materi Pokok : Pengaruh Ruang terhadap Kegiatan Ekonomi di Indonesia dan ASEAN
Sub : Keunggulan dan keterbatasan Antar ruang serta Peran Pelaku ekonomi dalam Suatu Perekonomian
Sub Submateri : Pelaku dalam Kegiatan Ekonomi
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3. Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi, dan pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial dan budaya di Indonesia dan negara – negara ASEAN	3.3.1. Mengidentifikasi Pelaku dalam Kegiatan ekonomi
4.3. Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi, dan pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya di Indonesia dan negara – negara ASEAN	4.3.1 Mempresentasikan hasil diskusi tentang Peran RT Keluarga sebagai konsumen, produsen dan distributor.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran online diharapkan peserta didik dapat :

- Peserta didik dapat menguraikan pelaku dalam kegiatan ekonomi

C. Strategi Pembelajaran

Kegiatan Awal (15 Menit)

- Guru mengkoordinasikan peserta didik untuk siap belajar dalam grup E-Learning Madrasah dan membuat kesepakatan dengan peserta didik dalam memulai pembelajaran
- Guru menyapa peserta didik dan memeriksa kehadiran peserta didik pada absen online yang terdapat pada aplikasi E-Learning

Kegiatan Inti (50 menit)

- Guru mengirimkan/ mengantarkan bahan ajar yang akan dipelajari melalui group E-Learning Dalam hal ini berupa rangkuman terkait materi pelaku ekonomi
- Guru mengarahkan siswa untuk membaca materi yang di jadikan bahan ajar pada aplikasi E-Learning Madrasah
- Setelah siswa membaca maka guru mengarahkan siswa untuk menjawab soal-soal yang telah tersedia
- Guru menjawab pertanyaan siswa terkait hal-hal yang tidak mengerti terkait materi pelaku ekonomi melalui timeline kelas pada aplikasi E-Learning madrasah
- Guru mengarahkan kepada siswa untuk mencari referensi lain terkait materi yang telah diberikan untuk menambah wawasan siswa
- Guru memberikan rentang waktu kepada siswa dalam menyelesaikan tugasnya
- Guru mengumpulkan tugas yang telah siswa kerjakan berdasarkan waktu yang telah disepakati

Kegiatan Penutup (15 Menit)

- Guru mengakhiri pembelajaran dan bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari ini
- Guru memberi arahan kepada siswa untuk tetap menjaga kesehatan dan kebersihan di masa pandemic covid 19

D. Media dan Sumber Belajar

- Laptop/ Smartphone
- Aplikasi E Learning Madrasah
- Buku paket IPS kelas 8 kurikulum 2013

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

Mengetahui
Kepala Madrasah

Palu, April 2020
Guru Mata Pelajaran

Hj.Munira,S.Ag
NIP197010022000032002

Hilda,S.Pd
NIP.197908122014122004