

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Simulasi Mengajar Fasilitator Pendidikan Guru Penggerak

Sekolah : SMP
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : IX / 2
Tema : Ketergantungan Antarruang dan Pengeruhnya Terhadap Kesejahteraan Masyarakat
Sub Tema : Mengembangkan Ekonomi Kreatif berdasarkan Potensi Wilayah untuk Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan *scientific* dengan metode *Student Teams Achievement Divisions* peserta didik dapat :

1. menganalisis 2 bidang ekonomi kreatif di masyarakat.
2. menjelaskan konsep ekonomi kreatif dengan bahasanya sendiri.
3. menganalisis 5 subsektor ekonomi kreatif.
4. mempresentasikan hasil diskusi tentang ekonomi kreatif dan subsektor ekonomi kreatif di masyarakat

Fokus penguatan karakter: Religiositas, nasionalisme, kemandirian, gotongroyong, integritas

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Langkah & waktu	Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa.2. Apersepsi : <u>Apa yang kalian ketahui tentang kreatifitas?</u>3. Peserta didik menerima informasi tentang topik, manfaat, serta tujuan pembelajaran.4. Peserta didik dibagi 8 kelompok dengan anggota 4 orang dengan variasi gender dan potensi akademik.
Kegiatan Inti (7 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Guru menyajikan gambar/foto</i> tentang Ekonomi Kreatif berdasarkan Potensi Wilayah, <i>siswa mengamati dan menyimak.</i>



Sumber : <https://mridn.com/ekonomi-kreatif-indonesia/>



Sumber : <https://www.pilarglobalnews.com/2017/11/bandung-pusat-ekonomi-kreatif.html?m=1>



Sumber : <https://citraindonesia.com/>



Sumber: <https://ngetrip.id/>



<https://kangmasian.com/>



<https://backgroundkartun>

2. **Peserta didik di dalam kelompoknya, mencatat hasil menyimak dan mengamati, dan menyampaikannya ke forum** dengan difasilitasi oleh guru.
3. Guru menyampaikan masalah untuk **didiskusikan peserta didik dalam kelompok** :
 - 1) Berdasarkan hasil analisis, kegiatan ekonomi kreatif apa yang ada di sekitar tempat tinggal kalian ?
 - 2) Uraikan konsep ekonomi kreatif ?
 - 3) Coba analisis, sub sektor ekonomi kreatif ?
 - 4) Bagaimana hubungan antara ekonomi kreatif dengan industri kreatif ?
4. Tugas 1) didiskusikan masing-masing oleh kelompok 1 dan 5
Tugas 2) didiskusikan masing-masing oleh kelompok 2 dan 6
Tugas 3) didiskusikan masing-masing oleh kelompok 3 dan 7
Tugas 4) didiskusikan masing-masing oleh kelompok 4 dan 8
5. **Kerjakan hasil diskusi** dalam kertas plano

	<p>6. <u>Perwakilan kelompok presentasi</u> dalam waktu bersamaan, perwakilan kelompok 1 presentasi ke kelompok 2, kelompok 2 presentasi ke kelompok 3, kelompok 3 presentasi ke kelompok 4, kelompok 4 presentasi ke kelompok 5, kelompok 5 presentasi ke kelompok 6, kelompok 6 presentasi ke kelompok 7, kelompok 7 presentasi ke kelompok 8, dan kelompok 8 presentasi ke kelompok 1. Anggota kelompok yang bertindak sebagai audien <u>memberikan tanggapan dan menulisnya di kertas pos it</u> kemudian menempelkannya di kertas plano penyaji. Bilamana waktu memungkinkan presentasi dilanjutkan dengan bergeser ke kelompok lain.</p> <p>7. <u>Peserta didik mengerjakan quiz</u> lisan.</p> <p>8. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok terbaik.</p>
Kegiatan Penutup (1 menit)	<p>1. <u>Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran,</u> dengan difasilitasi guru</p> <p>2. Peserta didik diminta <u>melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran.</u></p> <p>3. Peserta didik dan <u>guru mengucapkan doa dan salam.</u></p>

Keterangan :

Huruf miring : Literasi

Huruf tebal : Penguatan pendidikan karakter

Huruf digarisbawahi: Keterampilan abad 21 / 4C (*critical thinking, creative, communication, coloboration*)

C. Penilaian

Penilaian	Teknik	Bentuk	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
Sikap	Observasi	Jurnal	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran/ assesment for and of learning
Pengetahuan	Lisan/quiz	B-S	Setelah pembelajaran	Penilaian pencapaian pembelajaran / assesment of learning
	Tertulis	Uraian	Setelah pembelajaran	
Keterampilan	Unjuk kerja	Daftar cek	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk/ sebagai, dan atau pencapaian pembelajaran / assesment of learning

Bandung Barat, 17 Februari 2021

Guru Mata Pelajaran,

DRS.IWAN HERMAWAN,MMPd.
NIP 19670520 199111 1 001