

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMPN 3 Air Salek.
Mata Pelajaran : Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : IX / GENAP
Materi Pokok : Ketergantungan Antarruang dan Pengaruhnya terhadap Kesejahteraan Masyarakat
Sub Materi Pokok : Mengembangkan Ekonomi Kreatif Berdasarkan Potensi Wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan Masyarakat
Materi Pokok : - Konsep ekonomi kreatif
- Upaya meningkatkan ekonomi kreatif
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran saintifik dalam proses pembelajaran tentang interaksi sosial peserta didik dapat mengembangkan kompetensi sikap spiritual, sikap sosial, pengetahuan, ketrampilan sebagai berikut :

1. Terbiasa mengucapkan *salam*, *sapa* dengan *santun*
2. Terbiasa *memanjatkan doa* pada setiap kegiatan pembelajaran dengan khusuk
3. Terbiasa *menyanyikan lagu Indonesia Raya* dan lagu Nasional dengan benar
4. Menjelaskan definisi kreativitas dengan *jelas* dan *benar*
5. Mengkategorikan lingkup industri kreatif dengan *runut*
6. Menunjukkan perilaku *trampil* pada saat megguraikan langkah – langkah upaya pengembangan ekonomi kreatif
7. Menunjukkan perilaku *disiplin* pada saat *mendemonstrasikan* praktik membuat produk ekonomi kreatifitas
8. *Trampil* menyusun laporan hasil diskusi tentang pengembangan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan ekonomi masyarakat
9. *Berani* *mempresentasikan* hasil diskusi di depan kelas

Fokus karakter : Gotong royong
Sub Fokus karakter : Kerjasama, kekeluargaan
Fokus penguatan karakter utama : Nasionalis
Sub Karakter : Didiplin

B. Langkah – Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan pendahuluan		
PPK	1. Peserta didik bersama guru mengucapkan salam dan berdoa bersama (<i>Religius</i>)	
Orientasi	2. Bersama – sama Membicarakan kesepakatan kelas untuk membangun komitmen (<i>kerjasama, kekeluargaan, dan disiplin</i>) selama kegiatan pembelajaran	
Apersepsi	3. Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi pertemuan sebelumnya	
Motivasi	4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang akan berlangsung	
Pemberian Acuan	5. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari, sekaligus mengaitkan <i>nilai kerjasama & kekeluargaan</i> dalam bermasyarakat.	
Literasi	6. Guru mengajak peserta didik untuk browsing di internet tentang materi	
Kegiatan Inti		

Penentuan pertanyaan mendasar	7. Peserta didik mengamati beberapa gambar peristiwa kegiatan ekonomi 8. Peserta didik diminta menentukan peristiwa yang merupakan suatu kegiatan ekonomi kreatif 9. Guru membantu mengarahkan pemahaman peserta didik mengenai konsep ekonomi kreatif 10. Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk mengajukan sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang telah diamati 11. Berdasarkan hasil pengamatan peserta didik diminta untuk menuliskan hal-hal yang ingin diketahuinya di papan tulis	Menit
Mendesain perencanaan proyek	12. Peserta didik membentuk kelompok yang beranggotakan 3-4 orang 13. Peserta didik bekerjasama dalam kelompok merumuskan produk apayang akan dipilih untuk dikerjakan bersama secara kekeluargaan. Terkait dengan ekonomi kreatif	menit
Menyusun Jadwal	14. Peserta didik menyusun jadwal penyelesaian proyek pembuatan produk ekonomi kreatif	
Memonitor peserta didik dan kemajuan proye	15. Dengan bekerjasama secara berkelompok Peserta didik dibimbing dalam proses pengumpulan data tentang pencarian data dan membaca buku (Literasi baca) maupun sumber lain yang peserta didik miliki atau browsing dari internet. (Literasi Digital)	menit
Menguji hasil	16. Peserta didik mempresentasikan hasil proyeknya di depan kelas dengan disiplin(4C) 17. Kelompok lain menanggapi dengan dipandu oleh guru secara bekerjasama 18. Peserta didik (kelompok lain) dan guru bersama-sama memeriksa hasil proyek kelompok (HOTS)	menit
Mengevaluasi pengalaman	19. Peserta didik diberi kesempatan mengajukan pertanyaan jika ada hal yang belum jelas baik secara mandiri maupun berkelompok (gotong royong)	
Kegiatan Penutup		
Evaluasi	20. Guru mengukur pemahaman dengan memberikan tes uraian berupa analisis tentang materi mengembangkan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat	
Refleksi	21. Peserta didik dipersilahkan untuk mengajukan model pembelajaran yang diinginkan untuk materi selanjutnya maupun materi yang telah dipelajari sebagai salah satu pertimbangan guru dalam menyusun rencana pembelajaran (pengayaan) 22. Guru menutup pembelajaran dan peserta didik memberi salam (religius)	

C. Penilaian

1 Teknik Penilaian

- a. Kompetensi Sikap: Observasi menggunakan jurnal (Tidak langsung)
 - b. Kompetensi Pengetahuan: Tertulis, berbentuk Uraian
 - c. Kompetensi Keterampilan: Penilaian kinerja, menggunakan rubrik.
- 2 Instrumen penilaian dan pedoman penskoran (terlampir)
 - 3 Pembelajaran Remedial
Peserta didik mengerjakan soal materi remedial
 - 4 Pembelajaran Pengayaan
Membuat daftar contoh 14 subsektor industri kreatif



Upang, 14 Juli 2021
Guru Mapel IPS

Royon Sipayung
Royon Sipayung, S.Pd
Nip 19781115 200902 2 006