

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

| | |
|------------------|---|
| Sekolah | : SMPN 3 Air Salek. |
| Mata Pelajaran | : Pengetahuan Sosial |
| Kelas/Semester | : IX / GENAP |
| Materi Pokok | : Ketergantungan Antarruang dan Pengaruhnya terhadap Kesejahteraan Masyarakat |
| Sub Materi Pokok | : Mengembangkan Ekonomi Kreatif Berdasarkan Potensi Wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan Masyarakat |
| Materi Pokok | : - Konsep ekonomi kreatif - Upaya meningkatkan ekonomi kreatif |
| Alokasi Waktu | : 10 menit |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran saintifik dalam proses pembelajaran tentang interaksi sosial peserta didik dapat mengembangkan kompetensi sikap spiritual, sikap sosial, pengetahuan, ketrampilan sebagai berikut :

1. Terbiasa mengucapkan *salam*, *sapa* dengan *santun*
2. Terbiasa *memanjatkan doa* pada setiap kegiatan pembelajaran dengan khusuk
3. Terbiasa *menyanyikan lagu Indonesia Raya* dan lagu Nasional dengan benar
4. Menjelaskan definisi kreativitas dengan *jelas* dan *benar*
5. Mengkategorikan lingkup industri kreatif dengan *runut*
6. Menunjukkan perilaku *trampil* pada saat mengguraikan langkah – langkah upaya pengembangan ekonomi kreatif
7. Menunjukkan perilaku *disiplin* pada saat mendemonstrasikan praktik membuat produk ekonomi kreatifitas
8. *Trampil* menyusun laporan hasil diskusi tentang pengembangan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan ekonomi masyarakat
9. *Berani* mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas

| | |
|---------------------------------------|---------------------------|
| Fokus karakter | : Gotong royong |
| Sub Fokus karakter | : Kerjasama, kekeluargaan |
| Fokus penguatan karakter utama | : Nasionalis |
| Sub Karakter | : Didiplin |

B. Langkah – Langkah Pembelajaran

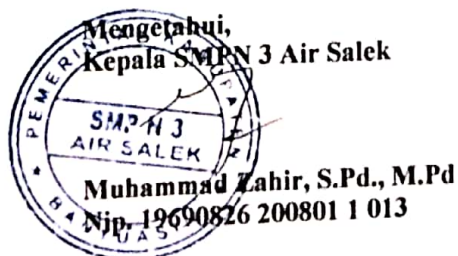
| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| Kegiatan pendahuluan | | |
| PPK | 1. Peserta didik bersama guru mengucapkan salam dan berdoa bersama (<i>Religius</i>) | |
| Orientasi | 2. Bersama – sama Membicarakan kesepakatan kelas untuk membangun komitmen (<i>kerjasama, kekeluargaan, dan disiplin</i>) selama kegiatan pembelajaran | |
| Apersepsi | 3. Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi pertemuan sebelumnya | |
| Motivasi | 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang akan berlangsung | |
| Pemberian Acuan | 5. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari, sekaligus mengaitkan <i>nilai kerjasama & kekeluargaan</i> dalam bermasyarakat. | |
| Literasi | 6. Guru mengajak peserta didik untuk browsing di internet tentang materi | |
| Kegiatan Inti | | |

| | | |
|--|--|-------|
| Penentuan pertanyaan mendasar | 7. Peserta didik mengamati beberapa gambar peristiwa kegiatan ekonomi 8. Peserta didik diminta menentukan peristiwa yang merupakan suatu kegiatan ekonomi kreatif 9. Guru membantu mengarahkan pemahaman peserta didik mengenai konsep ekonomi kreatif 10. Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk mengajukan sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang telah diamati 11. Berdasarkan hasil pengamatan peserta didik diminta untuk menuliskan hal-hal yang ingin diketahuinya di papan tulis | Menit |
| Mendesain perencanaan proyek | 12. Peserta didik membentuk kelompok yang beranggotakan 3-4 orang 13. Peserta didik bekerjasama dalam kelompok merumuskan produk apayang akan dipilih untuk dikerjakan bersama secara kekeluargaan. Terkait dengan ekonomi kreatif | menit |
| Menyusun Jadwal | 14. Peserta didik menyusun jadwal penyelesaian proyek pembuatan produk ekonomi kreatif | |
| Memonitor peserta didik dan kemajuan proye | 15. Dengan bekerjasama secara berkelompok Peserta didik dibimbing dalam proses pengumpulan data tentang pencarian data dan membaca buku (Literasi baca) maupun sumber lain yang peserta didik miliki atau browsing dari internet. (Literasi Digital) | menit |
| Menguji hasil | 16. Peserta didik mempresentasikan hasil proyeknya di depan kelas dengan disiplin(4C) 17. Kelompok lain menanggapi dengan dipandu oleh guru secara bekerjasama 18. Peserta didik (kelompok lain) dan guru bersama-sama memeriksa hasil proyek kelompok (HOTS) | menit |
| Mengevaluasi pengalaman | 19. Peserta didik diberi kesempatan mengajukan pertanyaan jika ada hal yang belum jelas baik secara mandiri maupun berkelompok (gotong royong) | |
| Kegiatan Penutup | | |
| Evaluasi | 20. Guru mengukur pemahaman dengan memberikan tes uraian berupa analisis tentang materi mengembangkan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat | |
| Refleksi | 21. Peserta didik dipersilahkan untuk mengajukan model pembelajaran yang diinginkan untuk materi selanjutnya maupun materi yang telah dipelajari sebagai salah satu pertimbangan guru dalam menyusun rencana pembelajaran (pengayaan) 22. Guru menutup pembelajaran dan peserta didik memberi salam (religius) | |

C. Penilaian

1 Teknik Penilaian

- a. Kompetensi Sikap: Observasi menggunakan jurnal (Tidak langsung)
 - b. Kompetensi Pengetahuan: Tertulis, berbentuk Uraian
 - c. Kompetensi Keterampilan: Penilaian kinerja, menggunakan rubrik.
- 2 Instrumen penilaian dan pedoman penskoran (terlampir)
 - 3 Pembelajaran Remedial
Peserta didik mengerjakan soal materi remedial
 - 4 Pembelajaran Pengayaan
Membuat daftar contoh 14 subsektor industri kreatif



Upang, 14 Juli 2021
Guru Mapel IPS

Royon Sipayung
Royon Sipayung, S.Pd
Nip 19781115 200902 2 006