

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

DARING

Sekolah	: SMP N 38 Medan	Kelas/Semester	: IX / 2	KD	: 3.3 dan 4.3
Mata Pelajaran	: IPS	Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit	Pertemuan ke :	1
Materi	: EKONOMI KREATIF				

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan pembelajaran Model *Discovery Learning (DL)* penerapan Pembelajaran Jarak Jauh peserta didik diharapkan dapat terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung serta dapat Membangun strategi pengembangan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku disiplin, jujur, aktif, responsif, santun, bertanggungjawab, dan kerjasama. dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis , kreatif (kemandirian), kerjasama (gotong royong) dan kejujuran (integritas) .

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	- Whatsapp, Google classroom, google form, Telegram, zoom dll - Slide presentasi (ppt)	ALAT	Laptop, Handphone, tablet dan lain lain	SUMBER	- Buku IPS guru dan siswa - Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
-------	--	------	---	--------	---

PENDAHULUAN	- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious) - Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) terkait materi Mengembangkan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat. - Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Mengembangkan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat. - Peserta Peserta didik untuk melihat dan mengumpulkan informasi yang sesuai dari petunjuk di yang di berikan oleh guru. - Peserta didik melakukan eksperimen untuk mendapatkan penjelasan dari sekitar rumah dan mengamati dan mencatat hasil pengamatan. Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Mengembangkan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa kuis via Google Form) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilai keterampilan.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Hj. Rohanim, S.Pd M.M
NIP 196806161989032005

Medan, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran


Muhammad Fadhil Al Hakim M.Pd

