

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
SMP NEGERI 1 BRINGIN  
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**



*Suprapti, S.Pd. M.Pd*

**KELAS/Smt : IX/Gasal**

***GLOBALISASI***

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( TES SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK )**

**Oleh Suprapti, S.Pd. M.Pd.**

Surel : 201510674240@guruku.id

Jenjang : SMP  
Sekolah/Instansi : SMP Negeri 1 Bringin  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : IX / Gasal  
Tema / Materi : Globalisasi  
Sub Tema / Materi : Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat  
Pembelajaran ke : 10  
Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Inti :

- KI. 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI. 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI. 3 memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI. 4 Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, Memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak ( menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar :

- 3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus Globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.
- 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi Arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.

Indikator Pembelajaran :

- 1. Pembelajaran menggunakan media *google site*
- 2. Peserta didik berpartisipasi aktif dalam pembelajaran.
- 3. Peserta didik mampu memanfaatkan aplikasi *google site* dalam pembelajaran IPS khususnya materi Globalisasi.

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, diharapkan peserta didik dapat melakukan hal-hal sebagai berikut :

- 1. Mengidentifikasi dampak positif globalisasi di kehidupan masyarakat secara benar.
- 2. Mengidentifikasi dampak negatif globalisasi di kehidupan masyarakat secara benar.
- 3. Menganalisis upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat dengan baik.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. Kegiatan Awal ( 2 menit )

- Guru mengkondisikan peserta didik dan memimpin doa.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru melakukan apersepsi.

Bertanya jawab tentang dua gambar / foto sebagai pengaruh globalisasi dalam bidang pendidikan yang ditayangkan lewat gambar di LCD.



Gambar A



Gambar B

Menurut kalian manakah yang banyak memberikan dampak positif globalisasi dalam bidang pendidikan? Mengapa? Berikan komentar kalian!

- Guru memberi motivasi tentang pentingnya penggunaan android lebih bermakna.
- Guru menjelaskan tentang media *google site* dalam pembelajaran.

### 2. Kegiatan Inti ( 6 menit )

Langkah – langkah pembelajaran IPS dengan media *google site* :

- Guru menginformasikan link pembelajaran IPS dengan menggunakan media *google site* :  
<https://sites.google.com/guru.smp.belajar.id/adp/>
- Guru mengajak peserta didik untuk membuka menu - menu media *google site*, dimulai dengan menu kompetensi dasar (KD) dan tujuan pembelajaran.
- Selanjutnya guru membimbing peserta didik untuk membuka menu materi.
- Guru memberikan penjelasan singkat terhadap menu materi pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat
- Guru membimbing peserta didik untuk menyimak video pembelajaran.
- Guru memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya.
- Guru mengarahkan peserta didik untuk membuka menu lembar kerja peserta didik.
- Peserta didik mengerjakan lembar kerja secara mandiri dengan mengidentifikasi setiap gambar yang ditampilkan dengan mencatat di buku tulisnya : “ Apakah gambar yang bernomor itu termasuk dampak positif atau dampak negatif globalisasi yang terjadi di kehidupan masyarakat, disertai argumentasi/alasan pemilihannya, kemudian dilanjutkan dengan menganalisis upaya menghadapi pengaruh globalisasi tersebut dengan kata kata sendiri.

- i. Guru melakukan penilaian dan membahas setiap nomor gambar bersama peserta didik sambil mengapresiasi peserta didik yang berani mengemukakan pendapat dan atau menjawab dengan tepat.
  - j. Guru memotivasi kepada semua peserta didik untuk berusaha berani menjawab dan menanggapi jawaban temannya.
  - k. Sebagai penguatan, guru memberikan memberi penugasan keterampilan kepada peserta didik secara kelompok untuk mencari artikel atau berita dari mass media tentang pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi dalam kehidupan masyarakat.
3. Kegiatan Penutup ( 2 menit )
- a. Guru dan peserta didik membuat rangkuman proses pembelajaran tentang pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat.
  - b. Guru melakukan refleksi proses pembelajaran
    - Bagaimana perasaan kalian setelah melakukan pembelajaran dengan menggunakan media google site ini?
    - Apa kekurangan dan kelebihan dibandingkan dengan pembelajaran seperti biasanya ( model pembelajaran ceramah ) ?
  - c. Tindak lanjut :
    - Guru menyampaikan pentingnya pemanfaatan android dalam menunjang pembelajaran lebih bermakna untuk materi berikutnya.
    - Guru memberikan penegasan tentang tugas ketrampilan dan batas pengumpulan.
  - d. Salam penutup.

#### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| 1. Penilaian sikap        | : Observasi / pengamatan sikap saat pembelajaran |
| 2. Penilaian Pengetahuan  | : Hasil lembar kerja peserta didik               |
| 3. Penilaian Keterampilan | : Penugasan membuat artikel globalisasi.         |

#### D. SUMBER BELAJAR

1. Media *google site* pembelajaran IPS : <https://sites.google.com/guru.smp.belajar.id/adp/>
2. Materi : <https://www.merdeka.com/sumut/dampak-positif-dan-negatif-globalisasi-ketahui-bahaya-dan-manfaatnya-klm.html>, diunduh selasa, 4 Januari 2022 pk1 00.52 WIB.
3. Video : <https://www.youtube.com/watch?v=i4LcDfFKbBQ>

Kepala SMP Negeri 1 Bringin,

Umi Mazro'ah, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19741001 199806 2 004

Bringin , Januari 2022

Guru Mata Pelajaran IPS,

Suprapti, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 19720407 199801 2 001

**Lembar Penilaian dan lembar menu google site terlampir / halaman berikutnya.**

## Lampiran Penilaian 1 :

A. Penilaian perkembangan sikap spiritual dan sosial dalam bentuk jurnal.

### JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Bringin

Kelas / Semester : IX / Gasal

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak lanjut
1						
2						
dst						

B. Penilaian Pengetahuan

1. Kisi – kisi

KD	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
3.2 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	Pengaruh Globalisasi dan Upaya menghadapi arus globalisasi.	Melalui gambar, peserta didik mampu mengidentifikasi dampak positif dan negatif globalisasi dan upaya menghadapinya.	Tes tulis	5

2. Soal dan kunci

No	Gambar Pengaruh Globalisasi	Hasil Identifikasi Gambar Globalisasi	Upaya Menghadapi Pengaruh Globalisasi
1	Online makanan	Dampak positif	Lebih meningkatkan ekonomi kreatif masyarakat lewat UMKM.
2	Petani memakai laptop	Dampak positif	Lebih menggerakkan para petani untuk melek internet dalam meningkatkan pembudidayaan hasil pertanian

3	Budaya rambut punk	Dampak negatif	Selektif dalam pemilihan model rambut yang sesuai dengan adat , etika , norma yang berlaku
4	Pasar tenaga kerja	Dampak positif	Menyiapkan ketrampilan dan pelatihan calon tenaga kerja yang mampu bersaing dengan tenaga asing.
5	Orang menenun baju daerah	Dampak positif	Lebih cinta produk Indonesia Pelatihan

### 3. Format Penilaian

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Bringin  
Mata Pelajaran : IPS  
Materi : Identifikasi Pengaruh Globalisasi  
Kelas / Semester : IX / Gasal  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

NO	NAMA PESERTA DIDIK	HASIL IDENTIFIKASI DAN ANALISIS GAMBAR YANG SESUAI	NILAI ( JML BENAR x 20 )
1	.....	.....	..... x 20 = .....
2			
3			
4			
5			

### 4. Remedial

Mempelajari kembali materi dalam media *google site* dan dibimbing guru atau teman sebaya untuk menanyakan hal hal yang kurang paham. Dan lembar kerja peserta didik dibimbing dikerjakan ulang dengan menganalisis jawabannya sendiri.

### 5. Pengayaan

Mencari peristiwa peristiwa lainnya dalam kehidupan masyarakat di sekitarnya sebagai pengaruh globalisasi dan menganalisis upaya untuk menghadapi globalisasi tersebut.

C. Penilaian Keterampilan

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai dan rentang nilai				Jumlah skor	Nilai
		1	2	3	4		
		1-5	1-5	1-5	1-5		
1							
2							
dst							

Aspek yang dinilai :

1. Ketepatan pengumpulan (5)
2. Kesesuaian materi (5)
3. Kemampuan mencari sumber (5)
4. Kerapihan (5)

Jumlah skor :  $20 \times 5 = 100$

Keterangan :

- a. Ketepatan  
Menunjukkan pada kemampuan peserta didik untuk mengumpulkan hasil kerja dengan tepat waktu
- b. Kesesuaian materi  
Berkaitan dengan kemampuan peserta didik untuk mencari artikel sesuai dengan materi yang diberikan
- c. Kemampuan mencari sumber( kreatif)  
Kemampuan peserta didik untuk mencari berbagai sumber untuk mengerjakan tugas yang diberikan
- d. Kerapihan  
Menunjukkan kemampuan peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan dengan rapi

Skor terentang antara 1 -5

- 1 = sangat kurang
- 2 = kurang
- 3 = cukup
- 4 = baik
- 5 = amat baik

Kepala SMP Negeri 1 Bringin,

Umi Mazro'ah, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19741001 199806 2 004

Bringin , Januari 2022

Guru Mata Pelajaran IPS,

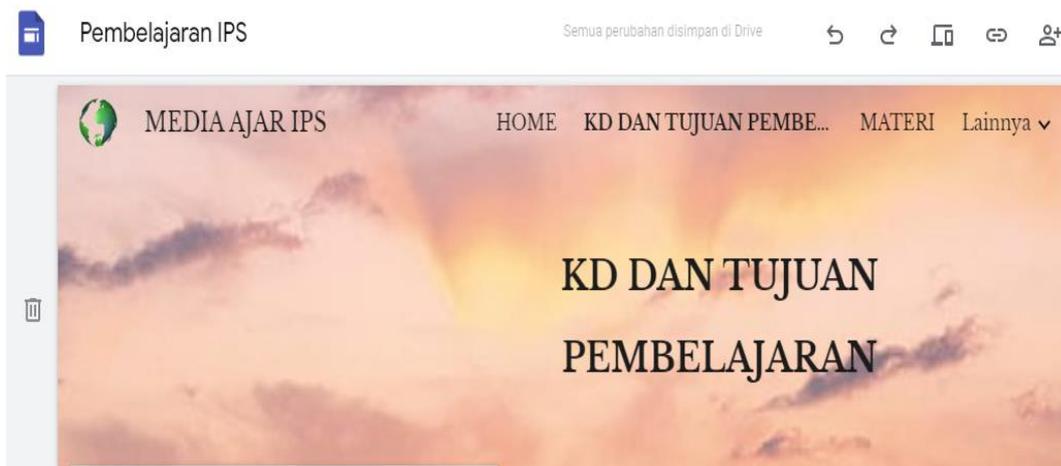
Suprapti, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 19720407 199801 2 001

## Lampiran 2 : Media google site

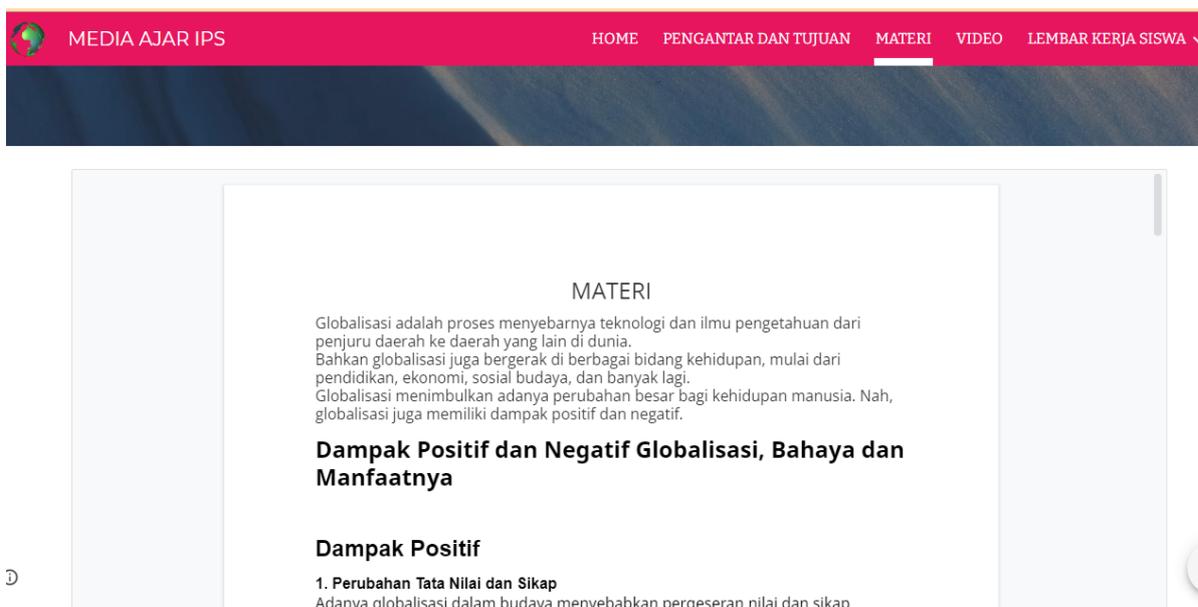
### 1. Media Google Site dalam Pembelajaran IPS



### 2. Pengantar dan Tujuan Pembelajaran



### 3. Materi Pembelajaran



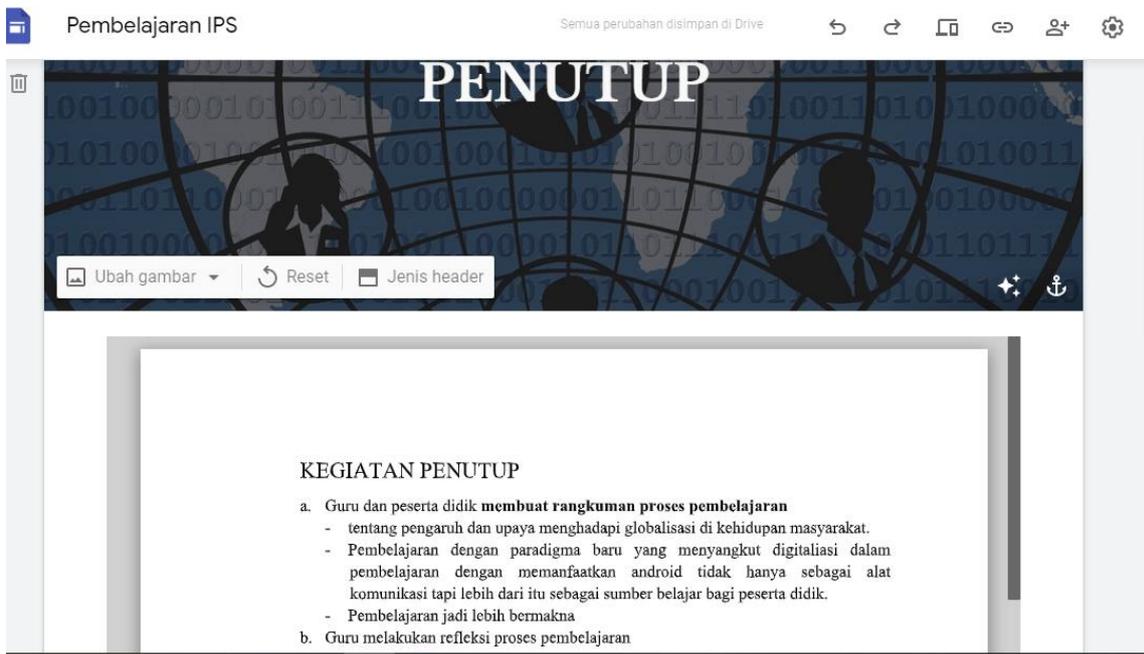
#### 4. Video Pembelajaran



#### 5. Lembar Kerja Siswa



#### 6. Penutup



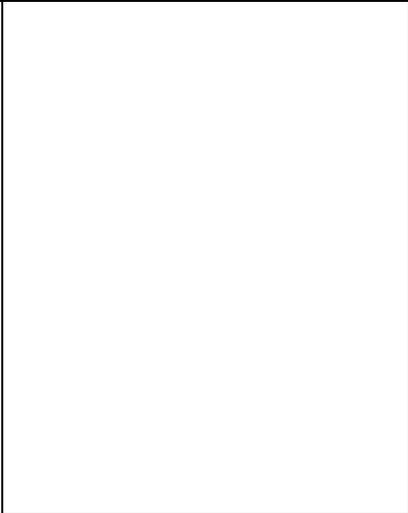
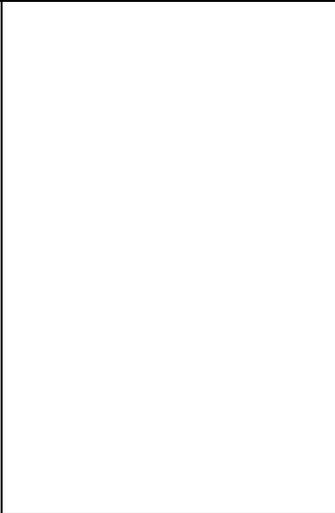
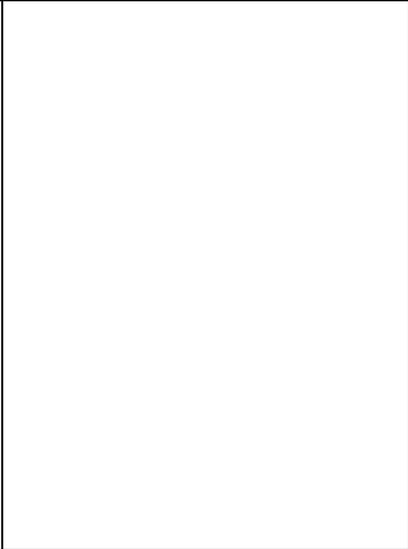
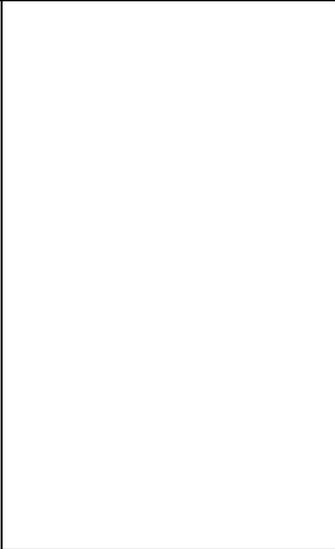
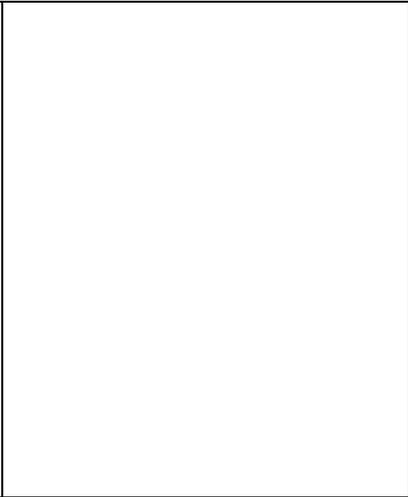
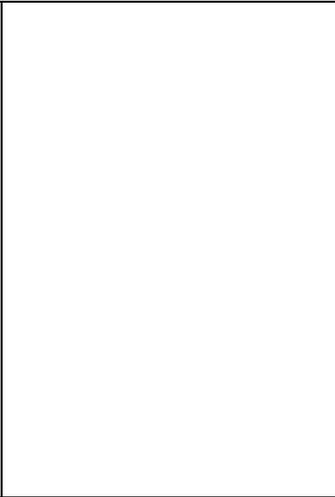
**Lampiran 3 : Lembar Kerja Peserta Didik**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

Nama : .....  
 Kelas/Nomor : ..... / .....  
 Mata Pelajaran : .....  
 Modul : 10  
 A. Topik : Globalisasi  
 B. Tujuan : Mengidentifikasi Pengaruh Globalisasi  
 Menganalisis upaya menghadapi globalisasi dalam kehidupan masyarakat

Amatilah gambar gambar globalisasi di bawah ini, kemudian kalian identifikasi apakah termasuk dampak positif atau dampak negatif globalisasi dan jelaskan alasannya serta jelaskan bagaimana upaya untuk menghadapi dampak tersebut dengan **memakai kata katamu sendiri !**

GAMBAR	IDENTIFIKASI PENGARUH GLOBALISASI DAN ALASANNYA	ANALISIS UPAYA MENHADAPI GLOBALISASI
		
		



*Selamat Mengerjakan .....*