

## KISI-KISI PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SDN TEMBELANG 01  
 Kelas/Semester : II / I  
 Tema/Subtema : 4. Hidup Bersih Dan Sehat / 3. Hidup Bersih dan Sehat Di Tempat Bermain  
 Pembelajaran : 4 (Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP)

Mupel	Kompetensi Dasar	Indikator	No Tujuan Pembelajaran	Ranah	Penilaian			Nomor Soal	Tingkat Kesukaran Soal
					Teknik	Jenis	Bentuk		
Bahasa Indonesia	3.4 Mengenal kosa kata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, atau visual	3.4.1 Menyimpulkan isi teks bacaan yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat	1	Kognitif	Tes	Tertulis	Pilihan ganda,  Uraian	A 1 A 2 A 3  B1 B 2	
	4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa	4.4.1 Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak	2	Afektif	Non Tes	Skala Sikap	Lembar Pengamatan	Lembar Penilaian Afektif	

Mupel	Kompetensi Dasar	Indikator	No Tujuan Pembelajaran	Ranah	Penilaian			Nomor Soal	Tingkat Kesukaran Soal
					Teknik	Jenis	Bentuk		
	indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis , lisan atau visual	sehat		Psikomotor	Non Tes	Produk	<i>Rating Scale</i> dengan Rubrik	Rubrik 1	
SBDP	3.1 Memahami karya imajinatif dua dan tiga dimensi	3.1.1 Menilai ciri – ciri karya tiga dimensi	3	Kognitif	Tes	Tertulis	Pilihan ganda, uraian	A4,A5, A6, A 7 B3	
				Afektif	Non Tes	Skala Sikap	Lembar Pengamatan	Lembar Penilaian Afektif	
	4.1 Membuat karya gambar imajinatif dua dan tiga dimensi	4.1.1 membuat karya imajinatif tiga dimensi	4	Psikomotor	Non Tes	Produk	<i>Rating Scale</i> dengan Rubrik	Rubrik 2	

Mupel	Kompetensi Dasar	Indikator	No Tujuan Pembelajaran	Ranah	Penilaian			Nomor Soal	Tingkat Kesukaran Soal
					Teknik	Jenis	Bentuk		
Matematika	3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri – cirinya	Menghubungkan benda di sekitar dengan bangun ruang	5	Kognitif	Tes	Tertulis	Pilihan ganda,	A8,A9 A10	
	4.10 Mengklasifikasikan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri - cirinya	4.10.1Menemukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang dengan benar							
			6	Afektif	Non tes	Skala sikap	Lembar pengamatan	Lembar penilaian afektif	
				Psikomotor	Non tes	Produk	<i>Rating Scale</i> dengan Rubrik	Rubrik 3	

Keterangan: A1 = Soal A nomor 1.

B1 = soal B nomor 1, dst.

## PENILAIAN KOGNITIF

### Lembar Soal Evaluasi

Kelas / Semester : II / 1  
Tema/Subtema : 4. Hidup Bersih dan Sehat /3. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain  
Pembelajaran : 4  
Hari / Tanggal : .....  
Nama / No.Presensi : ..... / .....

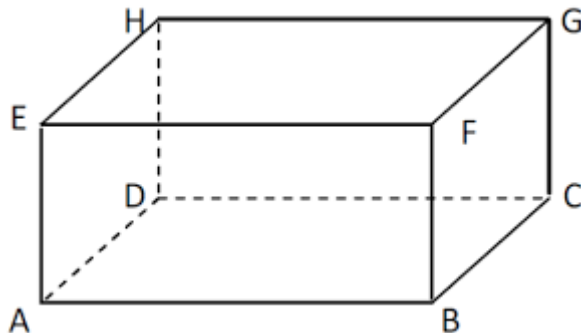
---

Google form <https://forms.gle/3JLdiXmzhJUeENTg6>

#### A. Berilah tanda (X) pada jawaban a, b, c atau d yang paling benar!

1. Penyebab polusi udara adalah...
  - a. Becak
  - b. Sepeda
  - c. Mobil
2. Kendaraan yang mengeluarkan asap adalah
  - a. Delman
  - b. Motor
  - c. Sepeda
3. Berikut merupakan penyebab polusi udara, kecuali...
  - a. Asap pabrik
  - b. Bunyi motor
  - c. Asap motor
4. Contoh bahan lunak yang digunakan untuk membuat karya seni 3 dimensi adalah...
  - a. Tanah liat
  - b. Kayu
  - c. Logam
5. Berikut merupakan contoh karya seni tiga dimensi, kecuali..
  - a. Kendi
  - b. Lukisan
  - c. Patung
6. Karya seni tiga dimensi memiliki unsur ...
  - a. Panjang, lebar
  - b. tinggi
  - c. Panjang, lebar dan tinggi
7. Bahan alami yang digunakan untuk membuat karya seni tiga dimensi yaitu...
  - a. Tanah liat
  - b. Logam
  - c. Plastisin

8. Pertemuan dua sisi yang membentuk ruas garis disebut...
  - a. Rusuk
  - b. Titik sudut
  - c. Sisi
9. Perhatikan gambar di bawah ini!

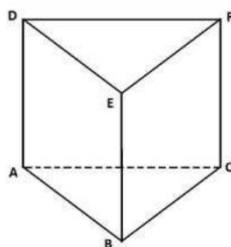


Balok memiliki..... titik sudut

- a. 10
  - b. 8
  - c. 12
10. Bangun di bawah ini berbentuk seperti balok, kecuali...
    - a. Kaleng susu
    - b. Sabun
    - c. Dus indomie

**B. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang benar!**

1. Mengapa motor disebut kendaraan yang menyebabkan pencemaran udara?
2. Sebutkan 2 hal yang menyebabkan pencemaran udara!
3. Bagaimana cara membuat karya dimensi dengan menggunakan plastisin?
4. Berapa banyak titik sudut gambar di bawah ini ?



5. Sebutkan 2 benda – benda yang berbentuk balok!

**KUNCI JAWABAN**

**A. Kunci Jawaban**

1. c
2. b

3. b
4. a
5. b
6. c
7. a
8. a
9. b
10. a

## **B. Uraian**

1. Karena motor mengeluarkan asap
2. Asap kendaraan bermotor, Asap pabrik
3. Siapkan bahan yaitu plastisin  
Siapkan gambar model yang ingin dibentuk  
Bentuklah plastisin sesuai bentuk yang yang diinginkan  
Haluskan / ratakan dengan baik sesuai model yang sebenarnya
4. Ada 6 titik sudut yaitu A,B,C,D,E,F
5. dus supermi/ indomie, penghapus papan tulis, sabun mandi

### **PEDOMAN PENSKORAN**

Skor yang diperoleh : A. Jawaban benar x 1  
B. Jawaban benar x 2  
Skor maksimal : A + B = 10 + 10 = 20

$$\text{Nilai Akhir Tes} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

**PENILAIAN PSIKOMOTORIK  
(RUBRIK)**

Kelas/Semester : II / I  
 Tema/Subtema : 4. Hidup Bersih dan Sehat / 3. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain  
 Pembelajaran : 4  
 Hari / Tanggal : .....

MUPEL	KOMPENTENSI DASAR	INDIKATOR
<b>Bahasa Indonesia</b>	4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis , lisan atau visual	4.4.1 Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat

**Rubrik 1. Melakukan pengamatan terhadap lingkungan tidak sehat terhadap gambar**

Aspek Indikator	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
<b>Kesesuaian hasil pengamatan dengan gambar yang diamati</b>	menuliskan hasil pengamatannya dengan benar sebanyak minimal 4 kalimat	menuliskan hasil pengamatannya dengan benar sebanyak 3 kalimat	menuliskan hasil pengamatannya dengan benar sebanyak 2 kalimat	menuliskan hasil pengamatannya dengan benar sebanyak 1 kalimat
<b>Kata baku dan Kerapian penulisan</b>	Semua teks ditulis dengan menggunakan kosa kata baku.	Peserta didik hanya menggunakan 50% kata baku di dalam tulisan.	Peserta didik hanya menggunakan 25 % katabaku.	Peserta didik belum mampu menggunakan kata baku.
<b>Kebenaran konsep ide yang dipaparkan</b>	Tulisan memuat semua konsep dengan benar	Tulisan memuat konsep dengan benar, tetapi masih ada sedikit kesalahan	Tulisan memuat satu dari dua konsep ide dengan benar	Tulisan belum memuat konsep dengan benar.





28	SULHAN HAIKAL KAMIL														
29	WAHYU SAMUDERA														
30	ZIDAN ALVARO RAIHAN														

Total Skor = Jumlah skor yang diperoleh

Skor Maksimal = 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

## PENILAIAN PSIKOMOTOR (RUBRIK)

Kelas/Semester : II / I  
 Tema/Subtema : 4. Hidup Bersih dan Sehat / 3. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain  
 Pembelajaran : 4  
 Hari / Tanggal : .....

---

MUPEL	KOMPENTENSI DASAR	INDIKATOR
<b>SBDP</b>	4.1 Membuat karya gambar imajinatif dua dan tiga dimensi	4.1.2 membuat karya imajinatif tiga dimensi

### Rubrik 2. membuat karya imajinatif tiga dimensi

Aspek Indikator	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
<b>Kesesuaian hasil produk dengan gambar</b>	Hasilnya sangat Sesuai dengan contoh gambar	Hasilnya sesuai dengan contoh gambar	Hasilnya kurang sesuai dengan contoh gambar	Hasilnya tidak sesuai dengan contoh gambar
<b>Kerapian</b>		Hasil karya rapi	Hasil karya kurang rapi	Hasil karya tidak rapi
<b>Kemandirian</b>		Dapat membuat sendiri	Masih perlu bimbingan	Tidak Masih perlu pendampingan



24	NUR AFIFAH MARYAMI														
25	NUR KHAFIDOH MARYAMI														
26	RAFKA GALIH PERMANA														
27	RENA VIVIN ELVINA														
28	SULHAN HAIKAL KAMIL														
29	WAHYU SAMUDERA														
30	ZIDAN ALVARO RAIHAN														

Total Skor = Jumlah skor yang diperoleh

Skor Maksimal = 10

$$Nilai = \frac{\text{Total skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

MUPEL	KOMPENTENSI DASAR	INDIKATOR
MATEMATIKA	4.10 Mengklasifikasikan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri - cirinya	4.10.1 Menemukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang dengan benar

**Rubrik 3.** Menemukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang dengan benar

Aspek Indikator	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
<b>Kebenaran konsep ide yang dipaparkan</b>	Peserta didik mampu mengerjakan semuanya dengan benar	Peserta didik mampu mengerjakan dengan 1 kesalahan	Peserta didik mampu mengerjakan 2 kesalahan	Peserta didik mampu mengerjakan dengan 3 kesalahan
<b>Kerapian Tulisan</b>		Peserta didik menuliskan hasil jawaban dengan rapi	Peserta didik menuliskan hasil jawaban dengan kurang rapi	Peserta didik menuliskan hasil jawaban dengan tidak rapi / sulit dibaca
<b>Volume suara saat presentasi</b>		Suara terdengar sampai seluruh ruang kelas	Suara terdengar hanya di bagian depan dan tengah ruang kelas	Suara sangat pelan atau tidak terdengar.

### Lembar Pengamatan Rubrik 2

Berikan tanda (✓) pada kolom sesuai dengan panduan rubrik 2.

No	Nama Siswa	Kebenaran konsep ide yang dipaparkan				Kerapian Tulisan				Volume Suara saat presentasi				Total Skor	Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	1	2	3	4		
1	AFIFA FITIYA														
2	AFIFAH AYU MUZAYANAH														
3	AFIFAH NAILLA														
4	AJENG FARIKHA														
5	ALLEESHA KIRANA AZZAHRA														
6	ARDI MAULANA SIDIK														



## PENILAIAN AFEKTIF

Kelas/Semester : II / I  
 Tema/Subtema : 4. Hidup Bersih dan Sehat / 3. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain  
 Pembelajaran : 4  
 Hari / Tanggal : .....

Indikator \ Aspek	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
<b>Percaya diri</b> 1. berani tampil di depan kelas 2. berani mengemukakan pendapat. 3. mengajukan diri untuk mengerjakan tugas atau soal di papan tulis. 4. Tidak canggung saat bertanya/menjawab pertanyaan	Peserta didik mampu memenuhi semua indikator aspek percaya diri	Peserta didik mampu memenuhi 3 indikator	Peserta didik mampu memenuhi 2 indikator	Peserta didik hanya mampu memenuhi $\leq$ 1 indikator.
<b>Disiplin</b> 1. Mengumpulkan tugas tepat waktu 2. Tertib dalam melaksanakan tugas 3. Tertib mengikuti instruksi guru 4. Masuk kelas tepat waktu	Peserta didik mampu memenuhi semua indikator aspek disiplin	Peserta didik mampu memenuhi 3 indikator	Peserta didik mampu memenuhi 2 indikator	Peserta didik hanya mampu memenuhi $\leq$ 1 indikator.
<b>Tanggung jawab</b> 1. Menyelesaikan tugas yang diberikan 2. Mengerjakan tugas dengan baik 3. Mengakui kesalahan, tidak melemparkan kesalahan kepada teman. 4. Ikut berpartisipasi bersama kelompok dalam mengerjakan tugas.	Peserta didik mampu memenuhi semua indikator aspek jujur.	Peserta didik mampu memenuhi 3 indikator	Peserta didik mampu memenuhi 2 indikator	Peserta didik hanya mampu memenuhi $\leq$ 1 indikator.







## REKAP NILAI AKHIR

No.	Nama Siswa	Sikap	Kognitif	Keterampilan		Ket.
				Rubrik 1	Rubrik 2	
1	AFIFA FITIYA					
2	AFIFAH AYU MUZAYANAH					
3	AFIFAH NAILLA					
4	AJENG FARIKHA					
5	ALLEESHA KIRANA AZZAHRA					
6	ARDI MAULANA SIDIK					
7	BIMA ADITYA					
8	DIANA SARTIKA TAMBA					
9	EZA FAHRI SAPUTRA					
10	FAHMI RAMADLON					
11	FERI FEBRIYANTO					
12	FIRLIANA NUR ITAZWA					
13	GALANG HANIF SBASTIAN					
14	GILANG ARDIANSYAH					
15	HAYQAL ASYTHAR ZULFA					
16	KHRIZNA ADITIYA					
17	LELA CITRA MELATI					
18	M. ANAS FAKIH					
19	M. FATIH NASARUDIN					
20	MIKYAL YUMNA ASYAHIRA					
21	MOH. AL ABIDZAR					
22	MOHAMAD ALIM FAOZAN					
23	NANDINI AMEERA OKTAVIANI					
24	NUR AFIFAH MARYAMI					
25	NUR KHAFIDOH MARYAMI					
26	RAFKA GALIH PERMANA					
27	RENA VIVIN ELVINA					

28	SULHAN HAIKAL KAMIL					
29	WAHYU SAMUDERA					
30	ZIDAN ALVARO RAIHAN					