

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Seunagan
Kelas/Semester : IX /2
Tema : Globalisasi
Sub Tema : Dampak dan Upaya Menghadapi Globalisasi dalam Kehidupan Masyarakat
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan dampak globalisasi dalam kehidupan masyarakat
2. Menganalisis dampak positif dan dampak negatif globalisasi dalam kehidupan masyarakat.
3. Mengidentifikasi upaya menghadapi globalisasi dalam kehidupan masyarakat

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru bersama dengan peserta didik menyampaikan salam dan berdoa
- Guru bersama peserta didik menyiapkan kondisi kelas yang kondusif untuk memulai pembelajaran
- Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang sedang dipelajari
- Guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- Guru memberikan motivasi kepada peserta didik terhadap pembelajaran yang akan dilaksanakan.

2. Kegiatan Inti

- Guru memberikan bahan bacaan kepada peserta didik terkait materi **Dampak dan Upaya Menghadapi Globalisasi dalam Kehidupan Masyarakat** dan satu lembar kartu permasalahan.
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membaca dan menuliskan satu hal yang menjadi permasalahan dalam bahan bacaan yang telah dibacanya tersebut ke dalam kartu permasalahan.
- Guru bersama peserta didik mengelompokkan kartu permasalahan yang telah dikumpulkan sesuai dengan tujuan pembelajaran.
- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi untuk menyelesaikan permasalahan yang terdapat dalam kartu permasalahan mengenai **Dampak dan Upaya Menghadapi Globalisasi dalam Kehidupan Masyarakat**.
- Guru memberikan kesempatan kepada Peserta didik untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal yang di lanjutkan dengan Tanya jawab.
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Dampak dan Upaya Menghadapi Globalisasi dalam Kehidupan Masyarakat**, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

3. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penugasan untuk pertemuan selanjutnya
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Lembar Observasi Sikap Diskusi
2. Pengetahuan : LK Peserta Didik
3. Keterampilan : Lembar Obserasi Keterampilan Presentasi

Jeuram, 6 April 2021
Calon Kepala Sekolah Penggerak

MISNAN, S.Pd, M.Si
NIP. 198203132009041005

Dampak Positif dan Negatif Globalisasi

Globalisasi tidak dimungkiri mampu menjangkau seluruh aspek kehidupan manusia. Meskipun globalisasi banyak membawa dampak positif, faktanya juga terdapat beberapa dampak negatif yang ditimbulkan, antara lain yaitu:

Dampak Positif

- Globalisasi memungkinkan individu antar negara untuk saling berkomunikasi secara mudah dan juga murah;
- Globalisasi memungkinkan terjadinya pertukaran informasi dan diseminasi pengetahuan secara cepat dan tepat;
- Globalisasi memungkinkan masyarakat dari berbagai komunitas, negara serta latar belakang budaya dan agama yang berbeda untuk saling mengenal dan memahami perbedaan satu sama lainnya;
- Globalisasi membawa nilai-nilai universal, misalnya mengenai isu-isu kemanusiaan seperti kesetaraan, keadilan, demokrasi dan lain sebagainya, serta isu-isu agenda pembangunan dunia.

Dampak Negatif

- Globalisasi memunculkan perilaku budaya masyarakat konsumtif. Sebagai contoh, kemudahan untuk mengakses media masa serta kehadiran media sosial mendorong individu untuk terus membeli barang-barang terkini sebagaimana tren yang berkembang;
- Globalisasi membawa pengaruh pada bahasa dan kebudayaan lokal. Dalam hal ini, Bahasa Inggris yang dikenal dengan bahasa internasional memiliki kemungkinan untuk mengikis bahkan menghilangkan bahasa-bahasa lokal;
- Globalisasi memiliki kemungkinan untuk menghilangkan tradisi, kebiasaan dan adat istiadat masyarakat;
- Globalisasi memperlebar kesenjangan sosial pada skala lokal, nasional dan global. Dalam hal ini, masyarakat perdesaan terpencil yang kesulitan dalam mengakses internet akan semakin tertinggal jika dibandingkan dengan masyarakat perkotaan. Begitupun dalam skala global, negara yang tidak memiliki kemampuan mengembangkan teknologi akan jauh tertinggal dengan negara-negara maju lainnya dalam aspek pertumbuhan ekonomi;
- Globalisasi berpotensi menghasilkan kriminalitas skala lintas batas. Contohnya yaitu seperti perdagangan narkoba, perdagangan manusia, penipuan dan lain sebagainya.

Pengaruh Globalisasi terhadap Kehidupan Sehari-hari

Globalisasi berkontribusi besar pada pertukaran nilai-nilai budaya antar komunitas masyarakat dunia. Kebanyakan negara tidak lagi dapat berdiri sendiri melainkan terintegrasi kedalam sistem dan nilai-nilai masyarakat global. Dalam hal ini, media memiliki peran besar dan menjadi alat dalam penyebarluasan nilai-nilai tersebut. Keberadaan media – seperti TV/radio/HP, koran, majalah dan lain sebagainya – telah melahirkan ikatan serta kontak budaya antar manusia yang berbeda negara. Adapun komunikasi dan perkembangan ilmu pengetahuan juga turut membantu menjembatani jarak budaya antar negara-negara di dunia.

Meskipun interaksi antara konsep globalisasi dan budaya memperlihatkan pengaruh positif dimana telah terjadi pertukaran nilai budaya, namun demikian perlu disadari bahwa globalisasi berpotensi untuk mempengaruhi tergerusnya identitas budaya lokal. Generasi muda Indonesia khususnya, tidak sedikit diantara mereka yang terbawa pengaruh budaya asing, misal dari aspek kehidupan sehari-hari seperti merek pakaian favorit, genre lagu favorit, film favorit, atau sekedar preferensi makanan.

Sebenarnya tanpa kita sadari setiap tindakan yang kita pilih sehari-hari sangat dipengaruhi oleh apa yang kita konsumsi melalui media.

Adapun globalisasi pada dasarnya juga melahirkan asimilasi atau percampuran budaya, yakni dimana budaya-budaya minoritas akan terbawa arus budaya yang lebih besar. Hal ini tersebut cenderung mengancam keberagaman budaya serta identitas lokal. Sebagai contoh, kebanyakan generasi muda akan cenderung mendengarkan genre musik elektro pop khas Billie Eilish dibandingkan musik dangdut atau gamelan atau musik khas kampung halaman orangtuanya misalnya. Contoh lain, para milenial akan cenderung menggabungkan bahasa Indonesia dan bahasa Inggris dalam percakapan sehari-hari agar terlihat keren, bahasa-bahasa daerah tentunya dianggap tidak begitu penting.

Upaya Menghadapi Globalisasi

Tidak dapat dipungkiri, globalisasi sangat identik dengan nilai-nilai modernitas. Sebagian besar komunitas masyarakat berlomba-lomba menjadi masyarakat modern, sebagian besar manusia pun pada hakikatnya berupaya merubah diri menjadi manusia modern.

Pada prinsipnya, tidak ada yang salah dengan globalisasi dan peradaban modern, malah faktanya masyarakat kita banyak terbantu dengan kemudahan berkomunikasi dan kemajuan teknologi. Fakta lainnya yaitu kita kemungkinan besar tidak akan mampu menghindari arus globalisasi dengan cakupannya yang begitu luas disetiap aspek kehidupan manusia. Oleh karena itu menjadi penting bagi kita sebagai individu untuk pintar-pintar bersikap guna terhindar dari perilaku yang menggerus nilai, budaya, adat dan kebiasaan lokal yang kita miliki. Dalam hal ini, melatih kemampuan berpikir kritis dengan cara menyaring setiap informasi yang kita konsumsi sehari-hari melalui media massa dapat dikatakan salah satu upaya untuk menghadapi globalisasi. Kemampuan berpikir kritis merupakan kemampuan berpikir kembali dan mempertimbangkan informasi yang diperoleh sebelum menerapkan suatu tindakan. Dengan berpikir kritis, individu akan memiliki kontrol yang lebih baik atas perilaku dan tindakannya sehari-hari, dibandingkan sekedar mengikuti arus tren semata.

Kontributor: Sabrina Burhanudin, S.Sos.
Alumni Sosiologi FISIP UI

Sumber : <https://www.studiobelajar.com/globalisasi>

Lampiran 2 : Instrumen Penilaian

A. Lembar Pengamatan Sikap Diskusi

Mata pelajaran : IPS

Semester : 2

Kelompok :

Kelas : IX

No	Nama siswa	Aspek dan nilai			Nilai
		Kerjasama	Keaktifan	Tanggung jawab	
1					
2					
3					
Dst					

Petunjuk pemberian nilai

No	Aspek Penilaian	Petunjuk
1	Kerja Sama	2. Kurang bekerjasama 3. Cukup dalam bekerjasama 4. Baik dalam bekerjasama 5. Sangat baik dalam bekerjasama
2	Keaktifan	1. Kurang aktif dalam diskusi 2. Cukup aktif dalam berdiskusi 3. Aktif dalam berdiskusi 4. Sangat aktif dalam berdiskusi
3	Tanggung Jawab	1. Kurang tanggung jawab dalam diskusi 2. Cukup bertanggung jawab 3. Baik dalam tanggung jawab 4. Sangat bertanggung jawab

B. Lembar Kerja Peserta Didik



Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Seunagan

Kelas/Semester : IX/2

Mata Pelajaran : IPS

Soal :

- Amatilah gambar-gambar dibawah ini tentang dampak globalisasi dalam kehidupan masyarakat!

Gambar	Dampak Positif	Dampak Negatif
		
		

C. Lembar Observasi Keterampilan Presentasi

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Seunagan

Kelas/Semester : IX/2

Mata Pelajaran : IPS

No	Aspek yang di nilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Keterampilan Penyajian Materi				
2	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
3	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
4	Kesesuaian isi dengan materi				