

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS**

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 120 Jakarta
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/Semester	: IX/1
Topik 8	: Globalisasi
Materi Pokok	: Upaya Menghadapi Globalisasi
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit ( 1 x Pertemuan)

**KOMPETENSI DASAR**

- 3.2. Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan
- 4.2. Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan

Topik (Pertemuan 17)  
Upaya Menghadapi Globalisasi

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui penerapan model *discovery base learning* peserta didik diharapkan mampu:

1. Menganalisis upaya menghadapi globalisasi budaya dengan baik
2. Menganalisis upaya menghadapi globalisasi IPTEK dengan baik
3. Menganalisis upaya menghadapi globalisasi ekonomi dengan baik
4. Menganalisis upaya menghadapi globalisasi komunikasi dengan baik
5. Menganalisis upaya menghadapi globalisasi transportasi dengan baik
6. Menyajikan hasil analisis upaya menghadapi globalisasi dalam bentuk presentasi dengan komunikatif

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks Model	Langkah-langkah Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>		1. Guru memberi salam, mengontrol kehadiran/kesiapan peserta didik dan memotivasi agar tetap menjaga Kesehatan, diteruskan dengan kegiatan berdoa. ( <i>Religius</i> )	3 menit
		2. Melakukan apersepsi pelajaran yang telah lalu melalui kegiatan tanya jawab	
		3. Penyampaian tentang tujuan pembelajaran, dan instruksi belajar & pesan-pesan karakter	
<b>Inti</b>	<i>Stimulasi</i>	1. Peserta didik dibagi menjadi 7 kelompok dengan anggota 5 orang. Dalam kegiatan <b>mandiri</b> peserta didik mengamati gambar tentang dampak negatif globalisasi melalui <b>Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</b>	5 menit
	Pengumpulan Data/informasi	2. Peserta didik mengerjakan <b>lembar kerja</b> dan menuliskan temuan hasil pengamatan terhadap gambar yang diberikan yang diberikan	
	Pengolahan Data	3. Mendiskusikan hasil temuan masing-masing <b>sesuai arahan Lembar kerja</b> yaitu menjelaskan <b>upaya menghadapi globalisasi</b> sesuai pembagian kelompok masing-masing dibimbing guru.	
	Verifikasi	4. Masing-masing kelompok menyajikan hasil diskusi di depan kelas dan ditanggapi oleh anggota kelompok yang lain.	
	<i>Generalisasi</i>	1. Secara bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan hasil diskusi. ( <i>kritis</i> ) 2. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap jawaban peserta didik dalam diskusi dan memberikan penghargaan atau apresiasi kepada proses dan hasil pembelajaran yang dilakukan oleh peserta didik.	

<b>Penutup</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik difasiltasi untuk merefleksi proses dan hasil pembelajaran (<i>Literasi</i>)</li> <li>2. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</li> <li>3. Guru memberikan tugas soal sesuai tujuan pembelajaran melalui Google Classroom</li> <li>4. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya (Perdagangan Internasional)</li> <li>5. Doa: Hamdallah, Salam (<i>bersyukur</i>)</li> </ol>	2 menit
----------------	--	--	---------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Penilai sikap:** dilakukan melalui pengamatan kehadiran dan kesiapan peserta didik dalam proses pembelajaran, serta kedisiplinan dalam pengumpulan tugas-tugas dan partisipasi kegiatan pembelajaran.
2. **Penilaian Pengetahuan:** Tes tertulis dan Penugasan melalui Google Classroom
3. **Keterampilan:** Praktik presentasi dan aktifitas proses pembelajaran saat diskusi sesuai dengan tuntutan KD.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Jakarta, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Joko Suranto, S.Pd.  
NIP. 19710520 199603 1 007

Wiwik Ika Yulistyowati, S.Pd., M.M.  
NIP. 19730513 200801 2 012

Lampiran-lampiran

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
KELOMPOK ....**

NAMA ANGGOTA KELOMPOK

- |         |             |
|---------|-------------|
| 1. .... | No. Absen : |
| 2. .... | No. Absen : |
| 3. .... | No. Absen : |
| 4. .... | No. Absen : |
| 5. .... | No. Absen : |

1. Tulislah hasil pengamatan kalian terhadap gambar ini!

**AMATI GAMBAR BERIKUT!**



**AMATI GAMBAR BERIKUT!**



**Jawab:**

.....  
.....  
.....



**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN**

<b>NO.</b>	<b>SOAL</b>	<b>SKOR MAKSIMAL</b>
1	<p>Dalam globalisasi yang merambah bidang budaya, masyarakat seharusnya selektif memilih budaya dari luar dengan mengambil kebudayaan-kebudayaan yang sesuai dengan kebudayaan lokal. Apa saja cara yang mungkin dapat kita lakukan bersama agar globalisasi dalam bidang budaya Indonesia tetap membawa pengaruh positif terhadap kebudayaan asli bangsa Indonesia?</p>	20
2	<p>Upaya menghadapi globalisasi di bidang IPTEK diantaranya dapat ditempuh dengan menyaring informasi yang baik dan bermanfaat. Selain itu diperlukan adanya pengawasan dari semua pihak agar informasi yang beredar di masyarakat tidak membawa dampak negatif terutama untuk kalangan muda. Masyarakat juga harus berusaha mengikuti perkembangan IPTEK agar tidak tertinggal dari negara lain serta tidak mudah terpengaruh informasi-informasi yang masuk dari luar. Sudah banyak contoh peserta didik Indonesia yang mampu berkompetisi di berbagai bidang ilmu pengetahuan dan teknologi di kancah internasional. Bahkan kemenangan mereka raih dalam kompetisi mereka. Prestasi ini menunjukkan bahwa bangsa Indonesia dalam menghadapi globalisasi di bidang IPTEK tidak kalah dengan negara lain. Namun masih diperlukan banyak upaya untuk menghadapi globalisasi yang melanda bidang IPTEK. Dari ilustrasi tersebut analisis upaya apa saja yang harus dilakukan dalam menghadapi dampak negatif dalam bidang IPTEK?</p>	20
3	<p>Globalisasi di bidang ekonomi merupakan suatu aktivitas ekonomi dan perdagangan secara global dan terbuka. Dalam globalisasi ekonomi berbagai negara di dunia menjadi pasar yang satu dan semakin terintegrasi tanpa menganal batasa territorial atau kewilayahan atarnegara. Selain dibentuknya organisasi internasional yang menandai globalisasi ekonomi masih ada perusahaan berskala internasional seperti Pepsi, Cola, McDonald, KFC, dan sebagainya. Semua itu merupakan perusahaan tertentu di bidang ekonomi dunia. Pemasaran mereka tidak lagi di satu negara, tetapi di seluruh dunia, seolah dunia telah menjadi satu pasar, tidak ada lagi batas-batas yang menghambat operasi mereka.</p> <p>Pada dasarnya negara-negara di dunia terdapat dua kutub dalam menyikapi globalisasi ekonomi. Kutub yang pertama adalah negara-negara yang mendukung pelaksanaan globalisasi. Negara-negara ini terdiri dari negara-negara maju dan negara-negara yang memiliki perekonomian yang kuat. Di kutub yang lain terdapat negara-negara yang menolak pemberlakuan perdagangan bebas di duia. Negara-negara ini biasanya merupakan negara-negara yang</p>	20

	memiliki Suber Daya Alam yang banyak tetapi Sumber Daya Manusia yang mengolahnya terbatas. Indonesia memberanikan untuk berkecimpung dalam perdagangan bebas. Dari ilustrasi tersebut, upaya apa saja yang harus dilakukan dalam menghadapi globalisasi dalam bidang ekonomi?	
4	Komunikasi merupakan proses penyampaian pesan atau informasi dari satu pihak ke pihak lain. Globalisasi dalam bidang komunikasi dapat dilihat dari kemajuan teknologi komunikasi. Awalnya masyarakat Indonesia berkomunikasi dengan Kemudian mulai mengalami perkembangan dalam teknologi dalam teknologi telepon, <i>handphone</i> , internet serta media sosial yang ada sekarang ini. Perkembangan teknologi komunikasi mampu mendekatkan yang jauh. Namun juga menjauhkan yang dekat. Kalian pasti sekarang sering melihat orang yang sedang asik dengan <i>handphone</i> -nya masing-masing tanpa memperdulikan orang yang ada disekitarnya. Analisis upaya menghadapi dampak negatif dari globalisasi di bidang komunikasi!	20
5	Globalisasi di bidang transportasi telah membawa pengaruh yang sangat besar dalam pemilihan alat transportasi. Alat transportasi yang modern dan cepat dalam membantu mobilitas manusia menjadi salah satu pertimbangan dalam pemilihan alat transportasi. Sehingga alat transportasi local atau yang kurang modern menjadi tersisih. Untuk menjangkau tempat yang dekat saja terkadang mereka tetap memanfaatkan alat transportasi, padahal dapat dijangkau dengan jalan kaki. Dari ilustrasi tersebut analisis upaya menghadapi agar globalisasi di bidang transportasi lebih tepat dan efisien!	20
	Jumlah skor	100

NILAI = JUMLAH SKOR

#### RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

NO.	URAIAN	SKOR MAKSIMAL
1	Menyajikan hasil analisis upaya menghadapi globalisasi dalam bentuk presentasi dengan komunikatif	60
2	Keaktifan saat diskusi	10
3	Ketepatan jawaban	30
	Jumlah skor	100

NILAI = JUMLAH SKOR

### RUBRIK PENILAIAN SIKAP SPRIRITUAL

NO.	URAIAN	SKOR MAKSIMAL
1	Berdoa sebelum memulai belajar	4
2	Menjawab salam saat guru memberi salam	4
3	Mengucapkan syukur setelah belajar selesai	4
	Jumlah skor	12

NILAI/PREDIKAT

SB = 3.25 - 4.00

B = 2.50 - 3.24

C = 1.75 - 2.49

K = 1.00 - 1.74

NILAI = JUMLAH SKOR : 3

### RUBRIK PENILAIAN SIKAP SOSIAL

NO.	URAIAN	SKOR MAKSIMAL
1	Santun dalam mengikuti pelajaran	4
2	Menghormati pendapat orang lain saat diskusi	4
3	Berpakaian rapi di dalam kelas	4
4	Disiplin hadir di kelas	4
	Jumlah skor	16

NILAI/PREDIKAT

SB = 3.25 - 4.00

B = 2.50 - 3.24

C = 1.75 - 2.49

K = 1.00 - 1.74

NILAI = JUMLAH SKOR : 4