

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMPN 1 Teluk Meranti  
**Kelas/Semester Mata** : VIII  
**Pelajaran** : IPS  
**Tema** : Perubahan akibat interaksi antarruang  
**Alokasi Waktu** : 10 menit (Pertemuan 1)

Tujuan Pembelajaran		
Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model pembelajaran <b>Problem Based Learning</b> , peserta didik mampu menunjukkan, membandingkan, menganalisis perubahan akibat interaksi antarruang yang disajikan secara benar dengan penuh ketepatan, percaya diri dan disiplin.		
Kegiatan Pembelajaran		
<b>KEGIATAN PENDAHULUAN</b> Pendidik mengucapkan salam, berdoa, menyampaikan tujuan pembelajaran, dan melakukan apersepsi		
KEGIATAN INTI		IKOTS
Langkah 1 <i>Mengorganisasikan Masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan guru di depan kelas (gambar interaksi antarruang)</li> <li>Peserta didik menemukan permasalahan yang berhubungan dengan gambar yang disajikan.</li> <li>Peserta didik mengidentifikasi permasalahan terkait perubahan akibat interaksi antarruang.</li> </ul>	C1: <i>Remembering</i>
Langkah 2 <i>Mengorganisasikan Peserta Didik</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik bersama teman sebangku menggali informasi tentang perubahan akibat interaksi antarruang dari Buku Siswa.</li> </ul>	C2: <i>Understanding</i>
Langkah 3 <i>Membimbing Penyelidikan</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyajikan hasil diskusi singkat dengan teman sebangku tentang perubahan akibat interaksi antarruang.</li> <li>Pendidik mengorganisasikan pertanyaan/masalah tentang perubahan akibat interaksi antarruang.</li> </ul>	
Langkah 4 <i>Menyajikan Hasil</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mencatat data hasil pencarian dan hasil diskusi.</li> </ul>	C3: <i>Applying</i>
Langkah 5 <i>Menganalisis dan Mengevaluasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dirancang oleh pendidik (Sebagai tugas dan diselesaikan di rumah)</li> <li>Peserta didik di bimbing Pendidik menganalisis hasil pemecahan masalah tentang perubahan akibat interaksi antarruang dikaitkan dengan wilayah Teluk Meranti.</li> </ul>	C4: <i>Analyzing</i>
<b>KEGIATAN PENUTUP</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melaksanakan tanya jawab, menyimpulkan materi pelajaran, berdoa dan memberi salam</li> </ul>		
Penilaian Pembelajaran		
<b>Penilaian sikap</b> Instrumen: Lembar observasi dan Jurnal Guru	<b>Penilaian Pengetahuan</b> Instrumen: Test Tulis dan Pengisian	<b>Penilaian Keterampilan</b> Instrumen: Karya Tulis Siswa.

Lampiran:

- Bahan ajar
- Lembar Kerja Peserta Didik
- Penilaian

Teluk Meranti, Oktober 2021

Guru Mata Pelajaran

EVI MURNI, S.Pd

NIP. 197611052009042001

# LAMPIRAN 1

## BAHAN AJAR IPS KELAS 7 BAB I MANUSIA, TEMPAT, DAN LINGKUNGAN

OLEH : EYI MURNI, S.PD



### KECAMATAN TELUK MERANTI KABUPATEN PELALAWAN PROVINSI RIAU

2021

### SUB TEMA I

## PENGERTIAN RUANG DAN INTERAKSI ANTARRUANG

### **A.KOMPETENSI DASAR**

3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.

4.1. Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.

### **B.INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

3.1.1.Menganalisis bentuk-bentuk perubahan akibat interaksi antarruang

4.1.1.Keterampilan melaksanakan diskusi dan presentasi tentang perubahan akibat interaksi antarruang.

### **C.TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model pembelajaran **Problem Based Learning**, peserta didik mampu menunjukkan, membandingkan dan menganalisis perubahan akibat interaksi antarruang yang disajikan secara benar dengan penuh ketegawaan, percaya diri dan disiplin.

### **D.CEK KEMAMPUAN**

Sebelum mempelajari materi mengenai perubahan akibat interaksi antarruang, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan pengetahuan yang kamu ketahui!

1. Coba sebutkan apa contoh interaksi antarruang?
2. Apa itu interaksi antarruang?
3. Perubahan apa saja yang terjadi akibat adanya interaksi antarruang?

### **E. PETA KONSEP**



### **F.MATERI POKOK**

Kegiatan Belajar

Pada kegiatan belajar ini kamu akan mempelajari perubahan akibat interaksi antarruang. Pada materi ini kamu akan memahami dampak perubahan akibat interaksi antarruang.

### **G.URAIAN MATERI**



## 1. Berkembangnya Pusat – Pusat Pertumbuhan

Pergerakan orang dari berbagai wilayah yang menuju pada satu tempat tertentu menyebabkan pemusatan aktivitas. Aktivitas yang terpusat pada satu tempat ini menimbulkan berbagai kegiatan dan berkembangnya pusat pertumbuhan.

## 2. Perubahan Penggunaan Lahan / Alih Fungsi Lahan

Timbulnya pusat pertumbuhan yang diakibatkan pemusatan aktivitas tersebut membuat wilayah tersebut menjadi wilayah perkotaan. Karena menjadi pusat aktivitas pergerakan baik orang, barang maupun jasa. Hal ini mengundang semakin banyak aktivitas penduduk di wilayah tersebut. Pergerakan semakin meningkat, sehingga memerlukan banyak lahan untuk aktivitas tersebut. Akhirnya terjadi alih fungsi lahan. Lahan yang tadinya untuk pertanian beralih fungsi untuk non pertanian. Seperti pemukiman, industri, perdagangan, jasa dan lainnya.



## 3. Perubahan Orientasi Mata Pencarian / Orientasi Pekerjaan

Dahulu, pekerjaan masyarakat berorientasi pada Sumber Daya Alam. Berkembangnya pusat pertumbuhan, dan berkurangnya lahan serta kebutuhan semakin beragam. Maka pekerjaan masyarakat pun mengalami perubahan. Pekerjaan yang sebelumnya berorientasi pada sumber daya alam, kini berubah menjadi pekerjaan yang lain. Bagi sebagian milenial saat ini, YouTuber menjadi orientasi pekerjaan bagi sebagian mereka akibat dari adanya transmisi informasi. Bahkan ada yang memprediksi anak SD sekarang akan memiliki pekerjaan yang saat ini belum ada.



## 4. Berkembangnya Sarana dan Prasarana

Seiring dengan meningkatnya pergerakan aktivitas penduduk, barang, maupun informasi. Semakin meningkat pula kebutuhan akan sarana dan prasarana. Kendaraan dan jalan untuk mempercepat mobilitas atau pergerakan penduduk, maupun barang dan jasa. Fasilitas umum, pusat perdagangan, dan lainnya akan terus bertambah seiring meningkatnya interaksi keruangan.



## 5. Adanya Perubahan Sosial dan Budaya

Interaksi keruangan yang terjadi tidak hanya berpengaruh pada sektor dinamika penduduk dan perekonomian saja. Interaksi keruangan yang terjadi akan mempengaruhi perubahan terhadap sosial budaya. Dimana setiap orang memiliki karakter dan budayanya masing-masing. Terlebih jika interaksi keruangan ini terjadi internasional. Bukan tidak mungkin budaya luar yang masuk ke Indonesia akan mempengaruhi masyarakatnya. Misal cara



berpakaian sampai pada gaya hidup.

## 6. Berubahnya Komposisi Penduduk

Hal yang paling penting akibat dari interaksi keruangan adalah perubahan penduduknya. Terjadinya pemusatan aktivitas di suatu tempat menyebabkan banyaknya pergerakan masyarakat menuju wilayah tersebut. Baik ada yang datang dan pergi, maupun yang menetap di wilayah tersebut. Akibatnya bertambahnya jumlah penduduk wilayah tersebut. Selain itu, masyarakat yang tadinya homogen menjadi sangat heterogen. Berbeda-beda suku, agama, status sosial, usia, jenis kelamin, pekerjaan, dan lainnya.

### Bagaimana sikap kita terhadap perubahan?

Perubahan yang terjadi akibat interaksi keruangan tidak dapat dihindari, tetapi dampak negatif dapat kita cegah. Barangkali menurut kita perubahan yang terjadi adalah sesuatu yang negatif bagi kita, tetapi tidak menurut orang lain.

Ada beberapa hal yang dapat kita lakukan untuk menyikapi perubahan yang terjadi akibat interaksi keruangan.

1. Bijak menggunakan lahan, alih fungsi lahan hendaknya memperhatikan aspek lestari. Menjaga keseimbangan alam.
2. Memanfaatkan dan menjaga dengan baik fasilitas umum yang tersedia.
3. Menjaga keberagaman etnik dan budaya bangsa. Hidup rukun dengan sesama.
4. Membuka diri terhadap perubahan dengan menyaring perubahan yang tidak sesuai dengan budaya bangsa.

## **H. KEGLATAN DISKUSI**

Setelah peserta didik membaca dan mempelajari materi diatas silakan diskusikan pertanyaan yang ada di dalam LKPD, seperti di bawah ini :

1. Isilah tabel tentang penyebab terjadinya perubahan lingkungan!
2. Berdasarkan gambar di bawah ini, analisislah dampak dari interaksi antarruang!

## **I. EVALUASI**

### **LATIHAN SOAL RUANG DAN INTERAKSI ANTAR RUANG**



Pilihlah jawaban yang tepat.

1. Terjadinya interaksi antar anggota masyarakat akan disertai dengan saling pengaruh, terkait dengan norma dan nilai yang dianut oleh masing-masing kelompok masyarakat. Aliran informasi dari suatu wilayah merubah gaya busana yang sering ditiru oleh penduduk Indonesia. Perubahan komponen lingkungan yang berubah adalah...

- a. Perubahan penggunaan lahan
- b. Perubahan Orientasi Mata Pencapaian
- c. Perubahan Sarana dan Prasarana
- d. Perubahan Sosial Budaya



2. Interaksi keruangan meliputi beragam jenis pergerakan seperti perjalanan dengan berbagai kepentingan. Gambar diatas merupakan pergerakan orang yang menimbulkan perubahan dalam bidang...

- a. Perubahan penggunaan lahan
- b. Perubahan Orientasi Mata Pencapaian
- c. Perubahan Sarana dan Prasarana
- d. Perubahan Sosial Budaya

3. Pergerakan orang, barang dan jasa pada suatu lokasi tertentu akan menimbulkan pemusatan aktivitas manusia yang membentuk daerah perkotaan. Berikut yang bukan penyebab kota menjadi pusat pertumbuhan adalah...

- a. Pusat pemerintahan
  - b. Fasilitas yang lengkap
  - c. Lapangan pekerjaan yang lebih heterogen
  - d. Banyaknya lahan yang masih kosong
4. Salah satu dampak yang merupakan bentuk dari interaksi keruangan yaitu...
- a. Pekerjaan masih berorientasi pada sumber daya alam
  - b. Alih fungsi lahan pertanian yang berubah jadi pemukiman
  - c. Sarana dan prasarana yang kurang berkembang
  - d. Suku bangsa di Indonesia relatif seragam
5. Penduduk desa yang dahulu bernaung sebagai petani, sekarang sudah mulai berubah menjadi buruh pabrik di kota. Bentuk perubahan tersebut adalah ....
- a. Penggunaan lahan
  - b. Orientasi mata pencaharian
  - c. Sarana prasarana
  - d. Sosial budaya

**J. LEMBAR JAWABAN :**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

**K. KUNCI JAWABAN :**

1. D
2. C
3. A
4. B
5. B

**L. RANGKUMAN**

Perubahan yang terjadi akibat interaksi keruangan tidak dapat dihindari, tetapi dampak negatif dapat kita cegah. Berangkali menurut kita perubahan yang terjadi adalah sesuatu yang negatif bagi kita, tetapi tidak menurut orang lain.

Ada beberapa hal yang dapat kita lakukan untuk menyikapi perubahan yang terjadi akibat interaksi keruangan.

- Bijak menggunakan lahan, alih fungsi lahan hendaknya memperhatikan aspek lestari. Menjaga keseimbangan alam.
- Memanfaatkan dan menjaga dengan baik fasilitas umum yang tersedia.
- Menjaga keberagaman etnik dan budaya bangsa. Hidup rukun dengan sesama.
- Membuka diri terhadap perubahan dengan menyaring perubahan yang tidak sesuai dengan budaya bangsa.

# LAMPIRAN 2

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD) PERUBAHAN AKIBAT INTERAKSI ANTARRUANG

Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester	: VII/Ganjil
Subtema	: Perubahan Akibat Interaksi Antarruang
Alokasi Waktu	: 10 menit / 1 x pertemuan

Nama Kelompok/Individu : .....

Nama Anggota Kelompok :

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

### A. Petunjuk Belajar

1. Cermati materi dalam buku paket, bahan ajar, internet atau pada sumber informasi pendukung lainnya
2. Kerjakan soal secara berkelompok

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.
  - 3.1.1. Menganalisis bentuk-bentuk perubahan akibat interaksi antarruang
- 4.1. Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.
  - 4.1.1. Keterampilan melaksanakan diskusi dan presentasi tentang perubahan akibat interaksi antarruang.

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model pembelajaran **Problem Based Learning**, peserta didik mampu menunjukkan, membandingkan dan menganalisis perubahan akibat interaksi antarruang yang disajikan secara benar dengan penuh ketakwaannya disiplin dan percaya diri.

### D. Langkah-langkah Kegiatan

- I. Pelajari materi di buku paket IPS kelas 7 kurikulum 2013 revisi 2017 hal 75-78 atau bahan ajar!
- II. Diskusikanlah bersama anggota kelompok kalian mengenai pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Isilah tabel tentang penyebab terjadinya perubahan lingkungan!
  2. Berdasarkan gambar di bawah ini, analisislah dampak dari interaksi antarruang!
- Contoh :

No	Komponen Lingkungan yang Berubah	Kedadaan Awal/ Sebelumnya	Kedadaan Saat Ini	Penyebab	Dampak Negatif
1.	Daerah asal penduduk	Tidak berkembang	Tidak terjadi perubahan	Meningkatnya arus urbanisasi	Sulit berkembang dan maju



**Lembar Jawaban :**

1. Isilah tabel tentang penyebab terjadinya perubahan lingkungan berikut ini!

No.	Komponen Lingkungan yang Berubah	Keadaan Awal/ Sebelumnya	Keadaan Saat Ini	Penyebab	Dampak
1.	Daerah asal penduduk	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
2.	Permukiman penduduk	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
3.	Lahan pertanian	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
4.	Mata pencaharian	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
5.	Jalan	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
6.	Kendaraan	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
7.	Fasilitas umum	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
8.	Pusat-pusat perdagangan	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
9.	Status sosial	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
10.	Nilai dan norma	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
11.	Budaya	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
12.	Komposisi penduduk	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....



2. Berdasarkan gambar di atas. Analisislah dampak dari perubahan akibat interaksi antar ruang!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# LAMPIRAN 3

## Penilaian

1. Teknik Penilaian
  - a. Sikap : Observasi/Jurnal
  - b. Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan
  - c. Keterampilan : Non Tes yaitu menggunakan observasi pada kegiatan diskusi dan presentasi.
2. Instrumen penilaian
  - a. Sikap

### 1) Sikap Spiritual

Aspek sikap yang diamati pada pembahasan materi Perubahan Akibat Interaksi Antarruang ini adalah pada sikap spiritual mengamati aspek ketaqwaan sedangkan pada sikap sosial mengamati aspek disiplin dan percaya diri.

#### Penunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang Peserta Didik
3. Bubuhkan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan sikap yang ditunjukkan peserta didik

#### Rubrik Penilaian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

##### **Indikator aspek ketaqwaan.**

- Sangat baik dalam sikap berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, bersyukur ketika berhasil mengerjakan tugas kelompok, dan bersyukur kepada TYME sebagai bangsa Indonesia.
- Baik dalam sikap berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, bersyukur ketika berhasil mengerjakan tugas kelompok, dan bersyukur kepada TYME sebagai bangsa Indonesia.
- Kurang baik dalam sikap berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, bersyukur ketika berhasil mengerjakan tugas kelompok, dan bersyukur kepada TYME sebagai bangsa Indonesia.

##### **Indikator aspek disiplin**

- Sangat baik dalam sikap patuh pada tata tertib atau aturan dan mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan, mengikuti kaidah berbahasa tulis yang baik dan benar.
- Baik dalam sikap patuh pada tata tertib atau aturan dan mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan, mengikuti kaidah berbahasa tulis yang baik dan benar.
- Kurang baik dalam sikap patuh pada tata tertib atau aturan dan mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan, mengikuti kaidah berbahasa tulis yang baik dan benar.

##### **Indikator aspek percaya diri**

- Sangat baik dalam sikap berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu dan berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan.
- Baik dalam sikap berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu dan berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan.
- Kurang baik dalam sikap berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu dan berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan.

Keterangan	Skor	:	Skor perolehan	Kriteria Nilai
2	=	Sangat baik	$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$	A : > 87,5 – 100 : Sangat Baik
1	=	Baik		B : = 75 – 87,5 : Baik
0	=	Kurang baik		C : > 62,5 – 74 : Cukup
				D : ≤ 62,5 : Kurang

**Lembar Observasi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial**

Kelas/Semester : VII .../Ganjil  
Materi : Perubahan Akibat Interaksi Antarruang

No	Nama Peserta didik	Aspek Penilaian									Jumlah Skor	Nilai
		Sikap Spiritual			Sikap Sosial							
		Ketegasan			Disiplin			Percaya Diri				
2	1	0	2	1	0	2	1	0				
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												

b. Pengetahuan

**Kunci Jawaban**

1. Isilah tabel perubahan ruang akibat interaksi antarruang berikut!

No.	Komponen Lingkungan yang Berubah	Keadaan Awal/ Sebelumnya	Keadaan Saat Ini	Penyebab	Dampak Negatif
1.	Daerah asal penduduk	Tidak berkembang	Tidak terjadi perubahan	Meningkatnya arus urbanisasi	Sulit berkembang dan maju
2.	Pemukiman penduduk	Jarang	Padat	Meningkatnya arus mobilitas penduduk	Perkampungan kumuh
3.	Lahan pertanian	Luas	Semakin sempit	Konversi lahan atau alih fungsi lahan menjadi industri dan permukiman	Produktivitas pertanian menurun
4.	Mata pencaharian	Seragam (homogen)	Beragam (heterogen)	Meningkatnya berbagai jenis lapangan usaha	Pengangguran, kemiskinan
5.	Jalan	Sempit	Jalan lebih luas	Meningkatnya arus mobilitas penduduk	Kemacetan
6.	Kendaraan	Kendaraan tradisional, kendaraan modern tapi jumlah sedikit	Berbagai jenis kendaraan modern baik pribadi, umum, maupun kendaraan massal	Meningkatnya arus mobilitas penduduk dan barang	Kemacetan, polusi udara
7.	Fasilitas umum	Tidak lengkap	Lebih lengkap	Meningkatnya aktivitas penduduk	Berkurangnya lahan pertanian
8.	Pusat-pusat perdagangan	Hanya terdapat pasar tradisional	Banyak terdapat tempat pemasaran retail	Meningkatnya kuantitas dan kualitas alat pemenuhan kebutuhan	Pencemaran, kemacetan
9.	Status sosial	Sama atau sederajat	Terdapat perbedaan: kelas bawah, menengah, dan atas	Adanya perbedaan tingkat pendidikan, pekerjaan, pendapatan, dan jabatan	Kesenjangan sosial, tindakan kriminalitas tinggi
10.	Nilai dan norma	Kekeluargaan, gotong royong	Individualis, hedonis	Tingginya tingkat persaingan hidup	Nilai dan norma dari nenek moyang meluntur, tindakan kriminalitas tinggi
11.	Budaya	Berkembang budaya asli	Terjadi akulturasi dan asimilasi	Derasnya arus masuk budaya dari luar	Gaya hidup kebarat-baratan atau westernisasi, budaya asli menghilang
12.	Komposisi penduduk	Seragam (homogen)	Beragam (heterogen)	Meningkatnya arus mobilitas penduduk	Rawan konflik dan perpecahan

2. Jelaskan dampak dari interaksi antarruang!

Dampak dari interaksi antarruang adalah terjadinya suatu perubahan pada wilayah yang menjadi tujuan pergerakan baik pergerakan penduduk, barang, maupun informasi. Berbagai bentuk perubahan akibat interaksi antarruang adalah sebagai berikut:

- Berkembangnya pusat-pusat pertumbuhan;
- Perubahan penggunaan lahan;
- Perubahan orientasi mata pencaharian;
- Berkembangnya sarana dan prasarana;
- Adanya perubahan sosial budaya;
- Berubahnya komposisi penduduk.

c. Keterampilan  
**Penilaian Kinerja Diskusi**

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran menganalisis Perubahan Akibat Interaksi Antaruang.

*Indikator aspek bekerjasama dalam kegiatan kelompok:*

1. Kurang baik jika sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik jika menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

*Indikator aspek inisiatif dalam pembelajaran:*

1. Kurang baik jika menunjukkan sama sekali tidak ada inisiatif dalam pembelajaran
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit inisiatif dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik jika menunjukkan sudah ada inisiatif dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik jika menunjukkan sudah ada inisiatif dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

*Indikator aspek gagasan dalam kegiatan kelompok:*

1. Kurang baik jika menunjukkan sama sekali tidak ada gagasan dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha memberikan gagasan dalam kegiatan kelompok tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha memberikan gagasan dalam kegiatan kelompok tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik jika menunjukkan sudah ada usaha memberikan gagasan dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

*Indikator aspek keaktifan dalam pembelajaran:*

1. Kurang baik jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Keterangan Skor :

Baik sekali = 4  
Baik = 3  
Cukup = 2  
Kurang = 1

Skor perolehan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal

Kriteria Nilai

A = 85 – 100 : Baik Sekal

B = 71 – 85 : Baik

C = 56 – 70 : Cukup

D = ≤ 55 : Kurang

**LEMBAR OBSERVASI KINERJA DISKUSI**

 Kelas/Semester : VII .../Ganjil  
 Materi : Perubahan Akibat Interaksi Antaruang

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian																Jumlah Skor a	Nilai (a/16)*100			
		Kerjasama				Inisiatif				Gagasan				Keaktifan								
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1					
1.																						
2.																						
3.																						
4.																						
5.																						
6.																						
7.																						
8.																						
9.																						
10.																						
11.																						
12.																						
13.																						
14.																						
15.																						
16.																						
17.																						
18.																						
19.																						
20.																						
21.																						
22.																						
23.																						
24.																						
25.																						
26.																						
27.																						
28.																						
29.																						