

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Gabus
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Materi Poko : Perubahan sosial budaya dan globalisasi
Sub Materi Pokok : Dampak negative globalisasi
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.	<ul style="list-style-type: none">• Menganalisis dampak positif dan negatif globalisasi terhadap kehidupan kebangsaan.• Memahami dan menjelaskan upaya menghadapi globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.
4.2. Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.	<ul style="list-style-type: none">• Menyajikan hasil analisis perubahan kehidupan social budaya dalam arus globalisasi untuk memperkokoh kebangsaan

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menganalisis dampak positif dan negatif globalisasi terhadap kehidupan kebangsaan secara kritis.
- Memahami dan menjelaskan upaya menghadapi globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.
- Menyajikan hasil analisis perubahan kehidupan social budaya dalam arus globalisasi untuk memperkokoh kebangsaan

C. Materi Pembelajaran

- Dampak positif dan negatif globalisasi terhadap kehidupan kebangsaan.
- Upaya menghadapi globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.

D. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

Metode : Tanya jawab, wawancara, diskusi dan bermain peran

E. Media Pembelajaran

Media :

- Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian
- LCD Proyektor

Alat/Bahan :

- Penggaris, spidol, papan tulis
- Laptop & infocus

F. Sumber Belajar

- Buku IPS Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016
- Buku referensi yang relevan,
- Lingkungan setempat

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<p>Orientasi : - Mengucapkan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pelajaran - Memeriksa kehadiran peserta didik</p> <p>Apersepsi : Mengkaitkan materi pembelajaran sebelumnya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Motivasi : - Memberikan gambaran manfaat mempelajari materi. - Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</p> <p>Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan anggota 4 orang.</p>
Kegiatan Inti	1. Mengamati : 1. Peserta didik mengamati gambar mengenai globalisasi 2. Peserta didik menyimak video mengenai globalisasi
	2. Menanya : Bertanya dan menjawab tentang materi dampak negative globalisasi terhadap kehidupan kebangsaan
	3. Mengumpulkan informasi / data Peserta didik diminta untuk mengumpulkan informasi/ data dari berbagai sumber, seperti : membaca Buku Siswa, serta referensi lain yang relevan, termasuk internet.
	4. Pengolahan data Peserta didik dengan bimbingan guru mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan
	5. Mengkomunikasikan : - Peserta didik berkomunikasi dengan guru dan peserta didik yang lain - Peserta didik mempresentasikan tugasnya - Guru memberikan umpan balik kepada siswa
Penutup	<p>1. Peserta didik diminta melakukan refleksi.</p> <p>2. Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral.</p> <p>3. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pada subtema berikutnya.</p> <p>4. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdo'a.</p>

H. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Menggunakan teknik observasi dalam bentuk jurnal.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Praktik presentasi dan diskusi kelompok.

Mengetahui
Kepala SMP N 1 Gabus

NURHADI, M.Pd
NIP 19710103 199702 1 003

Gabus, 17 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

INA PURWANTI, S.E
NIP 19780402 200801 2 016

LAMPIRAN

Materi :

DAMPAK PENGARUH GLOBALISASI BAGI KEHIDUPAN BANGSA INDONESIA

Globalisasi adalah keterkaitan dan ketergantungan antar bangsa dan antar manusia di seluruh dunia melalui perdagangan, investasi, perjalanan, budaya populer, dan bentuk-bentuk interaksi yang lain sehingga batas-batas suatu negara menjadi semakin sempit.

Globalisasi secara fisik ditandai dengan perkembangan kota-kota yang menjadi bagian dari jaringan kota dunia. Hal ini dapat dilihat dari infrastruktur telekomunikasi, jaringan transportasi, perusahaan-perusahaan berskala internasional serta cabang-cabangnya. Dampak positif dari globalisasi adalah terjadinya perubahan tata nilai dan sikap, berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi, tingkat kehidupan yang lebih baik. Sedangkan dampak negatif dari globalisasi adalah, pola hidup konsumtif, sikap individualistik, gaya hidup kebarat-baratan serta kesenjangan sosial. Bagi Indonesia, proses globalisasi telah begitu terasa sekali sejak awal dilaksanakan pembangunan. Dengan kembalinya tenaga ahli Indonesia yang menjalankan studi di luar negeri dan datangnya tenaga ahli (konsultan) dari negara asing, proses globalisasi yang berupa pemikiran atau sistem nilai kehidupan mulai diadopsi dan dilaksanakan sesuai dengan kondisi di Indonesia.

Globalisasi secara fisik ditandai dengan perkembangan kota-kota yang menjadi bagian dari jaringan kota dunia. Hal ini dapat dilihat dari infrastruktur telekomunikasi, jaringan transportasi, perusahaan-perusahaan berskala internasional serta cabang-cabangnya.

1. Penilaian Sikap

a. Jurnal Penilaian Sikap Spiritual

Sekolah : SMP N 1 Gabus
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

b. Jurnal Penilaian Sikap Sosial

Sekolah : SMP N 1 Gabus
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

2. Penilaian Pengetahuan

a. Kisi-kisi Soal:

No.	KD	Materi	Indikator	Bentuk Soal	Jumlah Soal	
1.	3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.	Bentuk-bentuk globalisasi.	Menyebutkan contoh globalisasi dalam bidang iptek.	Uraian	1	
2.		Dampak positif globalisasi dalam kehidupan manusia.	Memberi contoh dampak positif dari globalisasi.	Uraian	1	
3.		Dampak negatif globalisasi dalam kehidupan manusia.	Menjelaskan penyebab terjadinya kesenjangan sosial.	Uraian	1	
4.			Upaya menghadapi globalisasi.	Menganalisis cara mengatasi kenakalan remaja	Uraian	1
5.				Mengemukakan minimal tiga upaya menghadapi globalisasi di bidang budaya!	Uraian	1

3.

b. Pertanyaan dan Kunci Jawaban:

Instrumen Soal Uraian:

1. Berikan contoh terjadinya globalisasi dalam bidang iptek!
2. Sebutkan pengaruh positif dari globalisasi yang sudah kalian rasakan!
3. Mengapa kesenjangan social ekonomi dapat terjadi wilayah Indonesia!
4. Jelaskan pendapatmu bagaimana cara mengatasi kenakalan remaja ?
5. Kemukakan minimal empat upaya menghadapi globalisasi di bidang budaya!

Kunci Jawaban Soal Uraian:

1. Terjadinya globalisasi dalam bidang iptek antara lain
 - a. Melihat kejadian secara langsung menggunakan televisi

- b. Muncul beberapa macam handphone
- c. Adanya internet (skor maksimal 4)
2. Pengaruh positif globalisasi yang saya rasakan di antaranya mudah berkomunikasi dengan teman dan mudah memperoleh ilmu pengetahuan melalui internet. (skor maksimal 4).
3. Kesenjangan social ekonomi dapat terjadi disebabkan pembangunan dan modernisasi tidak dilaksanakan secara merata dan berimbang. (skor maksimal 4)
4. Cara mengatasi kenakalan remaja antara lain :
 - a. Memperkuat sikap,ental remaja agar mampu menyelesaikan persoalan yang dihadapi.
 - b. Memberikan pendidikan tidak hanya pengetahuan dan keterampilan, tetapi juga pendidikan mental, pribadi, agama, dan budu pekerti.
 - c. Menyelenggarakan kelompok diskusi dengan memberikan kesempatan mengemukakan pandangan dan pendapat serta memberikan pengarahan yang positif.
 - d. Mendirikan tempat latihan untuk meyalurkan kreativitas para remaja. (skor maksimal4)
5. Upaya menghadapi globalisasi dalam bidang budaya antara lain:
 - a. Menyaring setiap budaya asing yang masuk ke Indonesia
 - b. Mempromosikan budaya asli Indonesia ke kancah internasional untuk menumbuhkan rasa cinta budaya Indonesia,
 - c. Menyukai dan menggunakan produk-produk asli Indonesia
 - d. Meningkatkan kualitas nilai keimanan dan moralitas Indonesia (skor maksimal 4)

Rubrik Penilaian Soal Uraian

No	Skor Perolehan	Alternatif Jawaban	Skor Maksimal
1	0	Tidak memberi jawaban	4
	1	Menjawab salah	
	2	Menjawab 1 contoh	
	3	Menjawab 2 contoh	
	4	Menjawab 3 contoh	
2	0	Tidak memberi jawaban	4
	2	Jawaban dengan contoh 1	
	4	Jawaban dengan contoh 2	
3	0	Tidak memberi jawaban	4
	2	Menjawab agak lengkap	
	4	Menjawab lengkap	
4	0	Tidak memberi jawaban	4
	1	Menjawab 1 cara	
	2	Menjawab 2 cara	
	3	Menjawab 3 cara	
	4	Menjawab 4 cara	
5	0	Tidak memberi jawaban	4
	1	Menjawab 1 upaya	
	2	Menjawab 2 upaya	
	3	Menjawab 3 upaya	
	4	Menjawab 4 upaya	

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Kisi-kisi

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Penilaian
1.	4.2. Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan social budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan.	Globalisasi - Bentuk Globalisasi - Dampak Positif dan Negatif Globalisasi - Upaya menghadapi globalisasi	Menyajikan hasil analisis perubahan kehidupan social budaya dalam arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan	Penilaian Kinerja

a. Lembar Observasi Kinerja Diskusi dan Presentasi

Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Materi : Globalisasi

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan presentasi (1-4)	Kemampuan bertanya (1-4)	Kemampuan menjawab (1-4)	Jumlah skor
1.					
2.					
3.					

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu

- 1 = kurang,
- 2 = cukup,
- 3 = baik,
- 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai Akhir} : \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

b. Lembar Penilaian Produk (Hasil Diskusi)

Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Materi : Globalisasi

No.	Nama Peserta Didik	Kelayakan Bahasa (1-4)	Kelayakan Isi (1-4)	Kelayakan Kreatifitas (1-4)	Jumlah skor
1.					
2.					
3.					

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu

1 = kurang,

2 = cukup,

3 = baik,

4 = amat baik.

Rumus nilai:

Nilai Akhir : $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 4$