

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Seleksi Simulasi Mengajar Guru Penggerak
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : **SMP Negeri 7 Kota Bima**
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : IX / Satu
Materi Pokok : Globalisasi (Topik 8)
Sub Materi : Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi di Kehidupan Masyarakat
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran Discovery Learning diharapkan peserta didik diharapkan dapat:

1. Menganalisis pengaruh (positif dan negatif) globalisasi bagi kehidupan bangsa Indonesia
2. Mendeskripsikan upaya menghadapi globalisasi di masyarakat

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan		
	<ul style="list-style-type: none">➤ Mengucap salam dan ketua kelas memimpin doa.➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik➤ Guru mengkondisikan kelas dan memotivasi peserta didik➤ Guru memberikan pertanyaan mengenai materi pembelajaran sebelumnya, kemudian mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.➤ Peserta didik menerima informasi topik dan tujuan pembelajaran dari guru.➤ Guru menjelaskan langkah-langkah yang akan dilaksanakan pada pertemuan hari ini.➤ Menyampaikan teknik Penilaian➤ Membagi peserta didik menjadi 4 kelompok	2 menit
Inti		6'

<p>Tahap 1. Stimulasi (pemberian rangsangan)</p>	<p>a. Peserta didik mengamati video pembelajaran tentang globalisasi b. Peserta didik mengamati gambar tentang globalisasi</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;">       </div>	
<p>Tahap 2 Problem statement (Identifikasi masalah)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Berdasarkan pengamatan, identifikasi fakta dan permasalahan secara mandiri, kemudian diskusikan secara berkelompok. ➤ Peserta didik merumuskan pertanyaan dan diarahkan oleh guru agar sesuai dengan tujuan pembelajaran, seperti: <ul style="list-style-type: none"> a. Globalisasi apa yang ditunjukkan pada gambar yang ditampilkan di atas? b. Bagaimana pengaruh/dampaknya terhadap kehidupan masyarakat? c. Bagaimana upaya menghadapi globalisasi? (terutama menghadapi pengaruh negatifnya) 	
<p>Tahap 3 Data Collection (Pengumpulan data)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dalam kelompoknya dengan bimbingan guru diberikan kesempatan untuk mencari sumber informasi dari berbagai sumber (buku, Browsing internet maupun yang lainnya) agar dapat menganalisa pengaruh globalisasi terhadap kehidupan masyarakat dan memberikan hasil analisa upaya yang dilakukan untuk menghadapi pengaruh globalisasi 	
<p>Tahap 4 Data Processing (Pengolahan data)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dan mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil pencarian data dari browsing internet atau buku/sumber lain yang relevan dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada LK ➤ Peserta didik menuangkan hasil diskusi kelompok ke dalam LK dan Menyusun bahan paparan untuk disajikan dalam presentasi 	
<p>Tahap 5 Verification (pembuktian)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik memverifikasi hasil pengamatan dan pengolahan informasi melalui diskusi kelompok ➤ Peserta didik dengan difasilitasi guru menanggapi dan mencocokkan hasil paparan presentasi kelompok lain 	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal LK yang telah dikerjakan oleh peserta didik. 	
Generalization (menarik kesimpulan/ge neralisasi)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan penguatan dan tanggapan mengenai jalannya diskusi ➤ Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 	
Penutup		2'
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami ➤ Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral ➤ Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah ➤ Guru menyampaikan materi yang akan di pelajari untuk pertemuan yang akan datang ➤ Guru dan peserta didik mengucapkan syukur dan salam penutup 	

C. Penilaian

1. Teknik penilaian

- a. Sikap : Observasi keaktifan siswa selama kegiatan berlangsung
- b. Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Keterampilan : kinerja (diskusi kelompok)

2. Instrumen penilaian

- a. Sikap : terlampir
- b. Pengetahuan : terlampir
- c. Keterampilan : terlampir

Mengetahui,
Kepala SMPN 7 Kota Bima

Kota Bima, 19 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

ATU MINDARATU S.Pd.Mat
NIP. 19650624 198703 2 010

MARIA ULFAH, S.Pd.
NIP. 19770929 200012 2 003

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Penilaian Pengetahuan Tertulis (pilihan Ganda)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 7 Kota Bima
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kelas/Semester : IX / Satu

Nmr	Butir Soal	Waktu Pelaksanaan	Skor	Kunci Jawaban
1	Contoh dampak positif dari globalisasi adalah.... a. Sifat konsumtif b. Sifat pekerja keras c. Sifat pemalas d. Sifat egois	Seteleah KBM usai	10	B
2	Globalisasi dapat menyebabkan batasan-batasan informasi antar negara seolah menjadi ... a. Tebal b. Kuat c. Hebat d. Hilang		10	D
3	Berikut ini adalah contoh dampak negatif dari globalisasi adalah.... a. Meningkatkan perkembangan teknologi b. Munculnya pengetahuan baru c. Lunturnya nilai kearifan lokal d. Berkembangnya ilmu pengetahuan		10	C
4	Untuk mencegah dampak negatif globalisasi maka kita perlu.... a. Berpegang teguh kepada nilai dan norma b. Melihat berbagai barang negara asing c. Membeli produk milik asing d. Membuat saingan produk negara lain		10	A
5	Berkembangnya fenomena KPop melalui media internet dapat melunturkan budaya lokal. Sikap yang harus diambil untuk menghadapi berkembangnya budaya asing adalah a. menolak budaya baru dengan tegas b. menyaring budaya baru dengan selektif c. menghilangkan dampak yang mungkin ditimbulkan d. menerapkan budaya asing dalam kehidupan sehari-hari		10	B

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{JumlahSkor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Sikap (observasi pada kegiatan diskusi)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 7 Kota Bima
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Kelas/Semester : IX / Satu

Nmr	Nama Peserta Didik	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Disiplin	Keterangan
1						
2						
...						

Kolom aspek sikap pada kegiatan diskusi diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria sebagai berikut:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{JumlahSkor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan Presentasi

Nmr	Nama Peserta Didik	Kelengkapan Materi (1-4)	Penulisan Materi (1-4)	Kemampuan Presentasi (1-4)	Total Skor	Nilain Akhir
1						
2						
...						

Pedoman Penskoran

Kolom aspek keterampilan pada kegiatan presentasi diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria sebagai berikut:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{JumlahSkor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$