

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Kalisat  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : IX / 2  
Tema : Masa Kemerdekaan (1945–1950) .  
Sub Tema : Perjuangan Fisik Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 2 x 40' (1 x Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan *Pendekatan Saintifik* dengan model pembelajaran *Group Investigasion* yang menuntun peserta didik untuk mengamati, (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas tentang *Perjuangan Fisik Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia*, dengan jujur, penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran dan bekerjasama dalam kelompok, yaitu :

1. Siswa mampu menganalisis Perjuangan Fisik Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia,
2. Siswa mampu mempresentasikan Perjuangan Fisik Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia,

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan :

Guru mengucapkan salam, bersama-sama siswa berdoa, memeriksa kehadiran siswa. Guru memberikan apersepsi dan motivasi dengan menjelaskan pentingnya mengetahui sejarah perjuangan bangsa Indonesia, Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran dari guru yaitu *perjuangan fisik mempertahankan kemerdekaan Indonesia*.

#### 2. Kegiatan Inti :

- (1) Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok diskusi yang terdiri dari 8 kelompok yang masing-masing kelompok terdiri dari 4 siswa.
- (2) Masing-masing kelompok menentukan siapa yang menjadi ketua kelompok, dan memberi nama kelompok dengan salah satu nama pahlawan Nasional.
- (3) Masing-masing ketua kelompok mengambil bahan dan tugas diskusi, materi diskusi masing-masing kelompok yaitu:
  - I. Insiden hotel Yamato, <https://youtu.be/FBaWRA0EnVM>
  - II. Pertempuran Surabaya, [https://youtu.be/e\\_NPwYIGH00](https://youtu.be/e_NPwYIGH00)
  - III. Pertempuran lima hari di Semarang, <https://youtu.be/yCx1E-U0ga0>
  - IV. Pertempuran Ambarawa, <https://youtu.be/-65gBfQ7WUU>
  - V. Bandung lautan Api, <https://youtu.be/4YXFEL2hVRI>
  - VI. Pertempuran Medan Area, [https://youtu.be/6shJV\\_wXU9Y](https://youtu.be/6shJV_wXU9Y)
  - VII. Pertempuran Puputan Margarana, [https://youtu.be/-B9\\_NrAhnDg](https://youtu.be/-B9_NrAhnDg)
  - VIII. Serangan Umum 1 Maret 1949, [https://youtu.be/8a\\_kHSgm3wQ](https://youtu.be/8a_kHSgm3wQ)

- (4) Tugas masing-masing kelompok mencari fakta sejarah dan menganalisis Perjuangan Fisik dalam Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia, sesuai tugasnya.
- (5) Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber ( buku Paket IPS Kelas IX hal 215-222, youtube dan lain-lain ) yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan
- (6) Tuliskan jawaban kelompok pada selembar kertas atau karton, yang telah disediakan.
- (7) Presentasikan hasil diskusi oleh kelompok penyaji di depan kelas.
- (8) Kelompok lain menanggapi atau bertanya, apabila ada yang belum jelas.
- (9) Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan, dan guru memberikan penguatan.
- (10) Membuat kesimpulan secara bersama-sama kemudian peserta didik diberikan kesempatan untuk mencatat hal-hal penting yang disimpulkan.
- (11) Penilaian tidak terbatas pada penguasaan materi pengetahuan akan tetapi ada penilain sikap sosial terutama tentang sikap jujur, rasa ingin tahu, disiplin, dan kerja sama.

### **3. Penutup**

1. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.
2. Peserta didik diberikan tugas untuk membaca materi pada pertemuan selanjutnya.

### **C. PENILAIAN**

#### **Penilain Pengetahuan denan Post Tes**

##### **Soal Essay :**

1. Mengapa Bangsa Indonesia harus berjuang mempertahankan Kemerdehaan Indonesia ?
2. Jelaskan makna dari :
  - a. Insiden Hotel Yamato
  - b. Pertempuran Surabaya
  - c. Serangan Umum 1 Maret 1949

**Mengetahui**  
**Kepala SMPN 2 Kalisat,**

**Jember, 10 April 2021**  
**Guru IPS,**

**Drs. H. SUKARYADI, M.Pd.**  
**NIP. 19630118 198501 1 001**

**MOHAMAD NISWANTO, S.Pd. M.Pd.**  
**NIP. 19680307 199412 1 004**

#### **Catatan :**

*Rubrik penilain Pengetahuan dan Ketrampilan ada pada lampiran.*

**LAMPIRAN :**  
**PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

**1. Penilaian Sikap**

**JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP**

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Kalisat

Kelas / Semester : IX / 2

Tahun Ajaran : 2020 / 2021

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1				
2				
3				
4				
5				

*Catatan : Jurnal sikap hanya diisi berdasarkan pengamatan guru terhadap siswa yang berperilaku sangat baik dan kurang baik saja.*

**2. Penilaian Pengetahuan**

Penilaian pengetahuan dilakukan untuk mengetahui penguasaan siswa yang meliputi pengetahuan faktual, konseptual, maupun prosedural serta kecakapan berpikir tingkat rendah hingga tinggi. Penilaian pengetahuan dilakukan sesuai dengan karakteristik kompetensi yang akan dinilai.

**KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN POST TES**

Kelas : IX A

Semester : 2

Pengetahuan yang dinilai : Konseptual

No.	KUNCI JAWABAN SOAL POST TES	
1.	Bangsa Indonesia harus berjuang mempertahankan Kemerdehaan Indonesia dikarenakan : <ul style="list-style-type: none"><li>- Menjaga kedaulatan Nrgara Indonesia</li><li>- Mempertahakan kemerdekaan Indonesia</li><li>- Indonesia tidak mau dijajah kembali</li><li>- Untuk mendapatkan pengakuan dari Negara Lain</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Benar dan tepat skor 25</li><li>• Benar dan Kurang lengkap skor 15</li><li>• Kurang lengkap 10</li><li>• Tidak dijawab skor 0</li></ul>

2.	a. Makna dari Peristiwa Insiden Hotel Yamato adalah : - Rakyat Surabaya tidak mau ada bendera selain merah putih berkibar di kota Surabaya, maka dilakukan penyobekan bendera Belanda yang warna biru, hingga tinggal warna merah putih dikibarkan kembali. - Menjaga kedautan kota surabaya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Benar dan tepat skor 25</li> <li>• Benar dan Kurang lengkap skor 15</li> <li>• Kurang lengkap 10</li> <li>• Tidak dijawab skor 0</li> </ul>
	b. Makna dari Peristiwa Pertempuran Surabaya adalah : - Rakyat Surabaya tidak mau Tentara Inggris menduduki Kota Surabaya - Rakyat Surabaya tidak mau harga dirinya dihina dengan ultimatum Tentara Inggris - Rakyat Surabaya melakukan perlawanan serangan tentara Inggris	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Benar dan tepat skor 25</li> <li>• Benar dan Kurang lengkap skor 15</li> <li>• Kurang lengkap 10</li> <li>• Tidak dijawab skor 0</li> </ul>
	c. Makna dari Peristiwa Serangan Umum 1 Maret 1949 adalah : - Untuk menumpas kesombongan tentara Belanda - Membuktikan pada dunia bahwa TNI masih ada dan kuat - Memberikan kekuatan mental pada TNI dan Rakyat Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Benar dan tepat skor 25</li> <li>• Benar dan Kurang lengkap skor 15</li> <li>• Kurang lengkap 10</li> <li>• Tidak dijawab skor 0</li> </ul>
	<b>TOTAL SKOR MAKSIMAL</b>	<b>100</b>
	<b>TOTAL NILAI MAKSIMAL</b>	<b>100</b>

**NILAI = TOTAL SKOR PEROLEHAN X 1**

### 3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menerapkan pengetahuan untuk melakukan tugas tertentu di dalam berbagai macam konteks sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi. Penilaian keterampilan dapat dilakukan dengan berbagai teknik, antara lain penilaian kinerja, penilaian proyek, dan penilaian portofolio. Teknik penilaian keterampilan yang digunakan dipilih sesuai dengan karakteristik KD pada KI-4.

#### Rubrik Penskoran Penilaian Kinerja

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab/ Berargumentasi	Memberi Masukan/ Saran	Mempresentasikan	TOTAL SKOR	NILAI
-----	--------------------	--------------------	------------------------------------	------------------------	------------------	------------	-------

		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
dst																			

**Keterangan :** Diisi dengan angkanya, skor maksimal = 16, nilai maksimal 100

Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

16

### PEDOMAN PENSKORAN (RUBRIK)

No.	Aspek	Penskoran
1.	Kemampuan Bertanya	Skor 4 apabila selalu bertanya. Skor 3 apabila sering bertanya. Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya. Skor 1 apabila tidak pernah bertanya.
2.	Kemampuan Menjawab/ Argumentasi	Skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas. Skor 2 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas. Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas.
3.	Kemampuan Memberi Masukan	Skor 4 apabila selalu memberi masukan. Skor 3 apabila sering memberi masukan. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi masukan. Skor 1 apabila tidak pernah memberi masukan.
4.	Mengapresiasi	Skor 4 apabila selalu memberikan pujian. Skor 3 apabila sering memberikan pujian. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi pujian. Skor 1 apabila tidak pernah memberi pujian.