

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 8 Seluas		Kelas/Semester : IX / Ganjil	
Mata Pelajaran : IPS		Tahun Pelajaran : 2020/ 2021	
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (1 x Pertemuan)			
Materi Pokok	:	Perubahan Sosial	
Sub-Materi	:	Faktor Pendorong dan Faktor Penghambat Perubahan Sosial	Mode : Luring

KD	IPK
3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokok kehidupan kebangsaan	3.2.1 Menyebutkan faktor pendorong dan faktor penghambat perubahan sosial 3.2.2 Mengelompokkan faktor pendorong dan faktor penghambat perubahan sosial

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) menuntun peserta didik untuk :

1. Membaca dari buku dan mengamati gambar peserta didik dapat menyebutkan faktor pendorong dan faktor penghambat perubahan sosial dengan benar
2. Melalui contoh dan gambar peserta didik dapat mengelompokkan faktor pendorong dan faktor penghambat dari perubahan sosial

B. Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas Pembelajar	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam, menanyakan keadaan siswa, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Guru memeriksa dan mengisi jurnal kelas • Guru memberikan semangat belajar dan tetap menjaga Kesehatan • Guru membagi kelompok diskusi dan peserta didik menyimak informasi tentang tujuan pembelajaran 	10 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Literasi melalui buku IPS dan PPT tentang faktor pendorong dan faktor penghambat perubahan sosial • Peserta didik berdiskusi bersama kelompok yang sudah dibentuk untuk menuliskan faktor pendorong dan faktor penghambat perubahan sosial dengan benar di dalam LKPD yang sudah disediakan • Melalui contoh gambar peserta didik dapat mengelompokkan faktor pendorong dan faktor penghambat dari perubahan sosial di dalam LKPD yang sudah disediakan • Melalui diskusi kelompok peserta didik bekerjasama mengumpulkan informasi terkait faktor pendorong dan faktor penghambat dari perubahan sosial • Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara singkat di depan kelas terkait faktor pendorong dan faktor penghambat dari perubahan sosial disertai kegiatan tanya jawab dengan santun dan ilmiah 	40 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan hasil presentasi diskusi kelompok dan melakukan evaluasi singkat atau umpan balik terhadap proses pembelajaran yang telah berlangsung. • Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya 	10 Menit

Media, Bahan dan Sumber belajar :

Laptop,LCD, Gambar, PPT

Sumber Belajar: Buku IPS Kelas VIII semester I , PT.Intan Pariwara. 2020, Sumber internet

C. Penilaian

- Penilaian sikap : jurnal obeservasi (disiplin, jujur, bertanggungjawab)
- Penilaian pengetahuan : LKPD
- Penilaian Ketrampilan : Rubrik penilaian presentasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Seluas, 15 Oktober 2020

Guru Mapel

Rina, S.Pd
NIP. 198205192008032002

Monika Anastasia Longa Leza,S.Pd
NIP. –