

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPLB/B.....(Hambatan dengar dan wicara)
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : IX /Genab
Materi Pokok : Pengetahuan dan Sikap Sosial
Alokasi waktu : 1 X Pertemuan (2 X 40 Menit)

A. Kompetensi Inti

3. Pengetahuan

Memahami pengetahuan Faktual dengan cara mengamati (Melihat,Membaca dan menanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di Sekolah di Rumah dan di Tempat bermain

4. Keterampilan

- Menyajikan pengetahuan Faktual dalam Bahasa yang jelas,sistimatis dan logis dalam karya estetis dalam gerakan yang mencerminkan perilaku beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kopetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3. Memahami aktivitas manusia yang terkait fungsi dan peran kelembagaan social ,ekonomi dan budaya, dalam masyarakat Indonesia	3.3.1.Mengidentifikasi kaneka ragam aktivitas manusia 3.3.2. Mengidentifikasi nama Lembaga Sosial,ekonomi dan budaya
4.4 Menceriterakan tentang aktivitas manusia yang terkait dengan fungsi dan peran kelembagaan social ,ekonomi dan budaya, dalam masyarakat Indonesia.	4.4.1.Mendiskripsikan Fungsi dan peran Lembaga social,Ekonomi dan Budaya 4.4.2. Mengapresiasi fungsi dan peran Lembaga social,ekonomi dan budaya

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan model pembelajaran Scientific learning diharapkan peserta didik dapat :

- Mengidentifikasi nama Lembaga Sosial,ekonomi dan budaya
- Mengapresiasi fungsi dan peran Lembaga social,ekonomi dan budaya sesuai kebutuhan

D. Materi pembelajaran

- Materi Pokok : Lembaga Sosial,Ekonomi,Budaya
- Matreri Pendukung : Ragam dan fungsi Lembaga Sosial,Ekonomi,Budaya

E. Metode dan Model Pembelajaran : PAS/Picture Action Speak (Gambar,Sikap,bicara)

- Scientific learning
- PAS/Picture Action Speak (Gambar,Sikap,bicara)

F. Media Pembelajaran

1. OHP dan gambar pendukung




G. Sumber Belajar

1. Buku guru K.13 IPS terpadu kelas 9 Revisi 2018.
2. Buku siswa K.13 IPS terpadu kelas 9 tentang aktivitas manusia

H. Langkah-langkah pembelajaran :

Pertemuan 1

Kegiatan pembelajaran	Langkah-langkah pe,belajaran	waktu																				
<p>Pendahuluan</p>	<p>Siswa berdoa menurut keyakinan masing masing</p> <p>Guru mengecek kehadiran siswa,mengajak bersyukur karena masih bisa hadir ke sekolah dalam keadaan sehat walafiat ,kemudian mengajak siswa berimpati kepada temannya yang tidak masuk karena ijin sakit</p> <p>Guru menyebutkan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada pertemuan tersebut dan menyebutkan materi pendukung tentang Ragam dan fungsi Lembaga Sosial,Ekonomi,Budaya</p> <p>Guru memotivasi siswa akan pentingnya pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan tersebut</p> <p>Ice breaking</p> <p>Guru menyampaikan metode pembelajaran yang akan digunakan</p>	<p>10 menit</p>																				
<p>Inti</p>	<p>Langkah 1 : Pretest</p> <p>Siswa mengamati tampilan materi pelajaran pada layar OHP,guru menanyakan nama gambar yang tampil pada layar OHP sebagai pretest</p> <p>Contoh pertanyaan yang diajukan guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Apa nama gambar ini ? ○ Kegiatan apa yang cocok di lakukan disini ? <p>Guru menayangkan beberapa gambar, timbul keinginan siswa /siswa terangsang ingin tahu..</p>																					
	<p>Laangkah 2 Pengumpulan kata</p> <p>Guru mengajak siswa mengali kata -kata terkait dengan materi ajar (aktivitas manusia dan peran serta fungsi Lembaga social,ekonomi dan budaya</p> <p>Contoh :</p> <table border="1" data-bbox="415 1938 1250 2333"> <thead> <tr> <th data-bbox="415 1938 756 1978">aktivitas</th> <th data-bbox="756 1938 1250 1978">lembaga</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="415 1978 756 2018">• Menabung</td> <td data-bbox="756 1978 1250 2018">➤ Bank</td> </tr> <tr> <td data-bbox="415 2018 756 2059">• Sholat</td> <td data-bbox="756 2018 1250 2059">➤ Masjid</td> </tr> <tr> <td data-bbox="415 2059 756 2099">• Melihat</td> <td data-bbox="756 2059 1250 2099">➤ Museum</td> </tr> <tr> <td data-bbox="415 2099 756 2139">• Menari</td> <td data-bbox="756 2099 1250 2139">➤ Sanggar</td> </tr> <tr> <td data-bbox="415 2139 756 2179">• Menginap</td> <td data-bbox="756 2139 1250 2179">➤ Panti</td> </tr> <tr> <td data-bbox="415 2179 756 2220">• Siswa</td> <td data-bbox="756 2179 1250 2220">➤ Hotel</td> </tr> <tr> <td data-bbox="415 2220 756 2260">• Makan</td> <td data-bbox="756 2220 1250 2260">➤ Sekolah</td> </tr> <tr> <td data-bbox="415 2260 756 2300">• Yatim piatu</td> <td data-bbox="756 2260 1250 2300">➤ Restoran</td> </tr> <tr> <td data-bbox="415 2300 756 2341">• dll</td> <td data-bbox="756 2300 1250 2341">➤ dll</td> </tr> </tbody> </table> <p>Proses realitis kebenaran</p>	aktivitas	lembaga	• Menabung	➤ Bank	• Sholat	➤ Masjid	• Melihat	➤ Museum	• Menari	➤ Sanggar	• Menginap	➤ Panti	• Siswa	➤ Hotel	• Makan	➤ Sekolah	• Yatim piatu	➤ Restoran	• dll	➤ dll	
aktivitas	lembaga																					
• Menabung	➤ Bank																					
• Sholat	➤ Masjid																					
• Melihat	➤ Museum																					
• Menari	➤ Sanggar																					
• Menginap	➤ Panti																					
• Siswa	➤ Hotel																					
• Makan	➤ Sekolah																					
• Yatim piatu	➤ Restoran																					
• dll	➤ dll																					

	<p>Laangkah 3 Analisa gambar Guru menayangkan gambar materi pada layar OHP, siswa melakukan action berupa ujar dan gerak isyarat terkait identitas gambar ,serta menggenerasikan fungsi ; Contoh :</p>  <p style="text-align: center;">Generalisai kata paga gambar :</p> <p style="text-align: center;">Pasar. Beli.jual. dagang. Barang dagangan,toko.lesehan.kios</p>  <p style="text-align: center;">Generalisai kata paga gambar</p> <p style="text-align: center;">Uang,nasabah,karyawan.kredit/hutang .nabung/simpan.cicil</p>  <p style="text-align: center;">Generalisai kata paga gambar</p> <p style="text-align: center;">Muslim.sholat. kotbah.adzan.muadzin,Imam,Makmum</p> <p>Kerjasama berfikir kritis</p>	
	<p>Langkah 4 : generalisasi dan kesimpulan</p> <p>Dari informasi dari proses belajar siswa diajak membuat kesimpulan sebagai inflementasi aktivitas manusia relevansinya dengan keberadaan Lembaga Sosial,ekonomi dan budaya</p> <p>Kerjasama dan menghargai</p>	
<p>Penutup</p>	<p>Langkah 5 : Penerapan dan Tindak lanjut</p> <p>Siswa dengan bimbingan Guru menarik kesimpulan dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</p> <p>Siswa diajak membuat refleksi dari pembelajaran yang telah dilakukan</p> <p>Post tes</p> <p>Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</p>	

I. Penilaian

- Sipiritual
- Tehnik : Observasi
- Instrumen penilaian

NO	TANGGAL	NAMA PESERTADIDIK	CATATAN PRILAKU	BUTIR SIKAP	TINDAKLANJUT
1.					
2.					
3					

- **Sikap**
- Teknik : Observasi
- Instrumen penilaian

NO	TANGGAL	NAMA PESERTADIDIK	CATATAN PRILAKU	BUTIR SIKAP	TINDAKLANJUT
1.					
2.					
3					

- **Pengetahuan**
- Teknik : Test Tertulis
- Instrumen penilaian

Pertemuan 1

KD	Indikator soal	Soal	Kunci jawaban	Pedoman skor
3,3	Mengidentifikasi nama Lembaga Sosial,ekonomi dan budaya	Jawablah dengan hurup : <ul style="list-style-type: none"> ▪ A. = Lembaga social budaya ▪ B. = Lembaga Ekonomi 1, Pasar 2.Panti 3.Sekolahan 4.Musium 5.Bank	1. B 2. A 3. B 4. A 5. B	40
4.4	Mengapresiasi fungsi dan peran Lembaga social, ekonomi dan budaya	6, Banu menabung ke..... 7. Tempat bekerja dokter di..... 8.Benda bersejarah disimpan di..... 9.Kegiatan jual beli terjadi di..... 10.Muslim sholat berjamaah di.....	6.Bank 7.Rumah sakit 8.Museum 9.Pasar 10.Masjid	60
			Total skor	100

Bojonegoro,2021

Mengetahui

Guru mata pelajaran

Kepala Sekolah SMPLB./B

NIP.....

DASIONO,SPd.M.MPd

NIP.198620921 198603 1 014