

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Ngantang
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi pokok/sub Materi : Kehidupan manusia pada masa praaksara
 Kelas / Semester : 7 / Genap
 Alokasi waktu : 2 x 40 menit

Kompetensi Dasar	IPK
<p>3.3 Memahami kronologi perubahan, dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa praaksara sampai pada masa Hindu-Budha dan Islam.</p> <p>4.3 Menguraikan kronologi perubahan, dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa praaksara sampai pada masa Hindu-Budha dan Islam.</p>	<p>Melalui pembelajaran jarak jauh dengan bantuan Learning Management System (LMS), WhatsApp dan Google classroom Peserta didik dapat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mendeskripsikan periodisasi masa pra aksara Indonesia 2) Mendeskripsikan perkembangan masyarakat indonesia pada masa pra aksara 3) memahami berbagai ciri ciri zaman geologi dan zaman menurut perkakasnya sesuai dengan tahapannya 4) Mendeskripsikan hasil kebudayaan masyarakat pra aksara

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Discoveri Learning peserta didik dengan benar dapat :

- Mendeskripsikan, menganalisis dan menjelaskan mengenai ciri ciri kehidupan manusia pra aksara serta hasil kebudayaannya dan manfaatnya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui WA dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran serta mengecek kehadiran siswa yang Aktif dalam pembelajaran tersebut2. Siswa diberi motivasi untuk selalu tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan dengan tetap mengikuti protocol kesehatan guna mencegah penyebaran pandemi covid 19 yang berpengaruh besar diseluruh aspek kehidupan3. guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui wa/ tentang ciri ciri kehidupan manusia pra aksara serta hasil kebudayaannya dan manfaatnya.2. Guru memberi penjelasan tentang ciri ciri kehidupan manusia pra aksara serta hasil kebudayaannya dan manfaatnya

	<p>3. peierta didik dan guru mendiskusikan ciri ciri kehidupan manusia pra aksara serta hasil kebudayaannya dan manfaatnya</p> <p>4. peserta didik mendiskusikan wilayah ciri ciri kehidupan manusia pra aksara serta hasil kebudayaannya dan manfaatnya</p> <p>6. Guru membagi masing - masing kelompok melalui chat di classroom dan jika ada yang tidak kebagian kelompok boleh bertanya melalui private comment</p> <p>7. Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan lembar kerja whatsapp dengan panduan pertanyaan yang ada di LK tersebut</p> <p>8. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menayangkan powerpoint // tugas LK untuk melakukan eksplorasi tentang ciri ciri kehidupan manusia pra aksara serta hasil kebudayaannya dan manfaatnya.</p> <p>9. peserta didik Bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok melalui chat dalam grup/Zoom Cloud Meeting Dan dievaluasi hasil kerja kelompok masing-masing/ melalui whatsapp</p> <p>10. peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang disajikan tiap-tiap kelompok</p> <p>11. peserta didik Bersama guru menyampaikan kesimpulan tentang materi yang dipelajari</p>
Penutup	<p>1. Peserta didik diminta untuk melakukan refleksi</p> <p>2. Guru menyampaikan salam dan pesan untuk peserta didik agar mempelajari materi berikutnya.</p>

	3. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang.
--	---

C. PENILAIAN

Penilaian sikap : keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran online misalnya mengirim private comment bertanya tentang materi dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis dan menjawab kuiz

Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja kegiatan dengan memahami prosedur pembelajaran online melalui aplikasi dan fiturnya

D. Alat, Media dan Sumber Belajar

1. Alat : smartphome, Laptop, Kertas dan alat tulis
2. Media : Interne dan Video
3. Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII SMP/MTs Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017, Media Masa Cetak Maupun media online.

Kepala SMPN 4 Ngantang Satu Atap

Suliati, S.Pd
NIP. 19660116199403 2 006

Malang, 2 Mei 2021
Guru Bidang Studi IPS

Yuni Tri Harianti, S.IP, S.Pd

