RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN KEPEL 02
Kelas /Semester : IV/2
Tema : Cita - citaku
Subtema 1 : Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke- : 4
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mencari informasi dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasikan hubungan karakteristik ruang dengan sumber daya alam yang ada di lingkungannya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah –langkah pembelajaran

No	Kegiatan	Uraian kegiatan	Waktu
1	Pendahuluan	▪ Kegiatan pembelajaran diawali dengan salam menyapa siswa dan berdoa ▪ Guru melakukan presensi kehadiran siswa ▪ Guru bersama siswa menyanyiak lagu Indonesia raya ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini	3 menit
2	Kegiatan inti	▪ Siswa mengamati gambar Sumber daya alam di depan kelas ▪ Guru membagi kelas dalam beberapa kelompok,bersama dengan kelompoknya, siswa berdiskusi menyelesaikan tugas yang diberikan. Siswa mencari informasi mengenai sumber daya alam yang terdapat	5 menit

		di daerahnya ▪ Siswa bersama dengan kelompoknya mengidentifikasi jenis – jenis sumber daya alam baik yang tidak dapat atau dapat diperbaharui yang terdapat di daerahnya. ▪ Siswa mengolah informasi yang didapat besama dengan kelompoknya menjadi sebuah laporan.	
3	Kegiatan Penutup	▪ Guru dan siswa membuat kesimpulan rangkuman hasil belajar bersama – sama ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah di pelajari ▪ Guru menutup pembelajaran dengan berdoa	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen penilaian : Rubrik

Mengetahui
Kepala SDN Kepel 02

Madiun,05 Januari 2022
Guru Kelas

BASUKI, S.Pd
NIP.19620630 198504 1 001

NURYANTI, S.Pd
NIP.19890321 201903 2 003

Lampiran
Instrumen penilaian : Rubrik

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendamping
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang sumber daya alam yang dapat diperbarui dan tidak dapat diperbarui serta pemanfaatannya	Siswa dapat menuliskan dengan benar jenis –jenis sumber daya alam yang dapat diperbarui serta pemanfaatannya oleh penduduk di daerahnya	Siswa dapat menuliskan dengan benar jenis –jenis sumber daya alam yang dapat diperbarui tetapi salah dalam menuliskan pemanfaatannya oleh penduduk di daerahnya	Siswa salah dalam menuliskan jenis – jenis sumber daya alam yang dapat diperbaruitetapi benar dalam menuliskan pemanfaatannya oleh penduduk di daerahnya	Siswa salah dalam menuliskan jenis – jenis sumber daya alam yang dapat diperbarui serta pemanfaatannya oleh penduduk di daerahnya
Keterampilan dalam membuat laporan tertulis	Menggunakan bahasa baku, mudah dipahami dan runtut. Tulisan rapi dan mudah dibaca	Menggunakan bahasa baku, mudah dipahamidan runtut. Tulisan kurang rapi	Menggunakan bahasa bak, dapat dipahami dan kurang runtut. Tulisan kurang rapi	Tidak menggunakan bahasa baku,mudah dipahami dan runtut. Tulisan tidak rapi