

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 KELUTAN

Kelas / Semester : V (Lima) / 2

Tema : 8 Lingkungan Sahabat Kita

Sub Tema 1 : Manusia dan Lingkungan

Pembelajaran ke : 4

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan IPS

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.3	Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang	3.3.1 Mengklasifikasikan jenis-jenis kegiatan ekonomi yang dikelola perorangan dan kelompok dalam kehidupan masyarakat Indonesia. 3.3.2 Memerinci jenis-jenis usaha ekonomi yang dikelola perorangan dan kelompok dalam kehidupan masyarakat Indonesia.
4.3	Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	4.3.1 Membuat peta pikiran mengenai jenis-jenis usaha ekonomi yang dikelola perorangan dan kelompok 4.3.2 Membuat kliping mengenai jenis-jenis usaha ekonomi yang dikelola perorangan dan kelompok

Muatan Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.7	Menguraikan konsep- konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi	3.7.1 Menemukan kalimat utama dari pokok pikiran pada teks nonfiksi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan teks bacaan pada LKPD, Peserta didik dapat menemukan kalimat utama dari pokok pikiran pada teks nonfiksi dengan benar
2. Melalui pengamatan video pada power point, Peserta didik dapat mengklasifikasikan jenis-jenis usaha ekonomi yang dikelola perorangan dan kelompok dengan tepat.
3. Melalui pengamatan video pada power point, Peserta didik dapat memerinci jenis-jenis usaha ekonomi yang dikelola perorangan dan kelompok dengan benar.
4. Melalui diskusi kelompok, Peserta didik dapat membuat peta pikiran mengenai jenis-jenis usaha ekonomi yang dikelola perorangan dan kelompok dengan benar
5. Melalui penugasan, Peserta didik dapat membuat kliping mengenai jenis-jenis usaha ekonomi yang dikelola perorangan dan kelompok di sekitar lingkungan Peserta didik dengan benar

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bahasa Indonesia : Pokok Pikiran pada Teks Non Fiksi
2. IPS : Jenis usaha ekonomi perseorangan dan kelompok

E. MODEL PENDEKATAN METODE

Model : PjBL
Pendekatan : HOTS, TPACK
Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan

F. MEDIA : PPT, teks non fiksi mengenai Jenis usaha ekonomi perseorangan dan kelompok, video.

G. SUMBER BELAJAR :

Buku Guru dan Buku Peserta didik Kelas V, *Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita*. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Video: <https://youtu.be/9tGYR6AIlcI>

bahan ajar:

<https://tusriayah.blogspot.com/2019/08/jenis-usaha-perorangan-dan-kelompok.html>

<https://www.mautidur.com/2020/09/contoh-teks-nonfiksi.html>

<https://bobo.grid.id/read/082442452/tujuan-mengidentifikasi-teks-non-fiksi-dan-caranya-belajar-dari-rumah-sd-kelas-4-6?page=all>

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan menanyakan kondisi kesehatan peserta didik 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (Religius/PPK) 3. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaat bagi tercapainya cita-cita (Integritas/PPK) 4. Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya tentang bidang usaha yang menghasilkan barang dan jasa (apersepsi). 5. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang “foto pasar papar” dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran. 6. Guru menyampaikan terkait tujuan pembelajaran dan teknik penilaian yang akan dilaksanakan 7. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memperhatikan teks non fiksi pada LKPD 2. Peserta didik menemukan pokok pikiran dari teks non fiksi dan menuliskan pada LKPD 3. Peserta didik dibagi kedalam kelompok masing-masing 3 anak. 4. Peserta didik sesuai kelompok mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk yang terdapat pada LKPD yang diberikan 5. Peserta didik mencari informasi yang berhubungan dengan jenis jenis usaha perseorangan dan kelompok di lingkungan sekitar minimal 5 jenis. 6. Peserta didik berdiskusi untuk mengklasifikasikan jenis jenis usaha perseorangan dan kelompok dan menuliskanya pada LKPD 	50 menit

	<p>7. Peserta didik mengamati contoh video jenis jenis usaha perseorangan dan kelompok pada slide power point sebagai pemantapan.</p> <p>8. Peserta didik bertanya jawab tentang informasi yang didapat setelah mencermati video.</p> <p>9. Peserta didik berdiskusi untuk memerinci jenis jenis usaha perseorangan dan kelompok dan menuliskanya pada LKPD</p> <p>10. Peserta didik membuat peta pikiran mengenai jenis-jenis usaha ekonomi yang dikelola perorangan dan kelompok.</p> <p>11. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas</p> <p>12. Kelompok yang lain saling menanggapi.</p> <p>13. Peserta didik diberi tugas untuk membuat kliping mengenai jenis-jenis usaha ekonomi yang dikelola perorangan dan kelompok yang ada di lingkungan Peserta didik dari berbagai sumber.</p> <p>14. Peserta didik mengerjakan latihan soal evaluasi pembelajaran</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman materi yang telah dipelajari.</p> <p>2. Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan</p> <p>3. Guru memberitahukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk remedial/ pengayaan.</p> <p>4. Guru memberikan pesan-pesan moral</p> <p>5. Guru menyampaikan pelajaran untuk pertemuan berikutnya</p>	10 menit

I. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap

Teknik : Observasi

Bentuk Instrumen : Lembar observasi

2. Penilaian pengetahuan : Tes tulis

Bentuk Instrumen : Pilihan ganda dan esay

3. Penilaian keterampilan : Fortofolio

Bentuk Instrumen

: Lembar Penilaian Fortofolio

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Nganjuk, 3 Mei 2020
Guru Kelas V

SUHARTINI, M.Pd
NIP.

WIDATUL MA'RIFAH, S.Pd
NIP. 19920229 201504 2 001

