

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
IPS**

Materi : Pengertian Ruang Dan Interaksi Antarruang Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Pembelajaran ke : 1 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

Kompetensi Dasar 3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.  
4.1. Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) : 1. Menjelaskan pengertian konsep ruang  
2. Menjelaskan pengertian interaksi antarruang  
3. Menyebutkan contoh interaksi keruangan antarwilayah di Indonesia

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan menggunakan pendekatan Student Centered Learning model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menjelaskan pengertian konsep ruang
2. Menjelaskan pengertian interaksi antarruang
3. Menyebutkan contoh interaksi keruangan antarwilayah di Indonesia

**B. Pendekatan/Metode/Model/Media Pembelajaran & Sumber Belajar**

Pendekatan : Student Centered Learning  
Model Pembelajaran : Discovery Learning  
Metode Pembelajaran : Pemberian tugas dalam bentuk LKPD ( Luar Jaringan)  
Media dan Sumber Belajar : Buku Siswa IPS kelas VII, Buku IPS lain yang relevan, internet

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

**Kegiatan di Sekolah**

Seminggu sekali siswa datang ke sekolah dengan menerapkan Protokol kesehatan memakai masker, menjaga jarak, dan mencuci tangan mengambil soal, pengambilan dan pengembalian soal dapat di diambil oleh orang tua siswa/wali murid  
Dengan berbaris di lapangan dan mengatur jarak siswa mendengarkan arahan dari guru sebelum mengambil Lembar Kerja Peserta Didik  
Absensi di lakukan bersamaan dengan pengambilan soal

**Kegiatan Di Rumah (80 Menit)**

**Siswa membaca secara seksama perintah**

Pendekatan SCL	Model Discovery Learning	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Stimulation (Stimulus)	Peserta didik membaca materi dari lembar kerja peserta didik
<b>Critical Thinking</b>	Problem Statement (Identifikasi Masalah)	Setelah membaca materi siswa mengerjakan soal yang tertera pada lembar kerja peserta didik
<b>Collaboration</b>	Data collecting (Mengumpulkan data)	Untuk menjawab soal peserta didik diperbolehkan mencari informasi dari berbagai sumber salah satunya buku paket yang diberikan
<b>Communication</b>	Data processing (mengolah data) dan Verification (memperivikasi)	Jawaban peserta didik ditulis dilembar kerja peserta didik
<b>Creativity</b>	Generalization (Menyimpulkan)	Setelah membaca materi dan mengerjakan soal peserta didik membuat kesimpulan dan LKPD dikumpulkan sementara guru memeriksa serta memberikan penilaian pada pekerjaan siswa

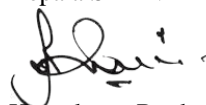
**Kegiatan di Sekolah**

Siswa datang kembali ke sekolah mengambil dan mengantarkan Lembar Pekerjaan Peserta Didik


**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

Teknik penilaian : Tes Tertulis  
Instrumen penilaian Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik  
Keterampilan : Lembar Kerja Peserta Didik

Mengetahui  
Kepala SMPN 11 Ngabang

  
Herculanus Rocky S. Pd  
NIP. 197311182008031001

Sidas, 20 Juli 2020  
Guru Mapel

  
Suriyanto, S.Pd.Gr.  
19911028 201903 1 002