

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
IPS**

Materi : Pengertian Ruang Dan Interaksi Kelas/Semester : VII/Ganjil
Antarruang
Pembelajaran ke : 1 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

Kompetensi Dasar 3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.
4.1. Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) : 1. Menjelaskan pengertian konsep ruang
2. Menjelaskan pengertian interaksi antarruang
3. Menyebutkan contoh interaksi keruangan antarwilayah di Indonesia

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan menggunakan pendekatan Student Centered Learning model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menjelaskan pengertian konsep ruang
2. Menjelaskan pengertian interaksi antarruang
3. Menyebutkan contoh interaksi keruangan antarwilayah di Indonesia

B. Pendekatan/Metode/Model/Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Pendekatan : Student Centered Learning
Model Pembelajaran : Discovery Learning
Metode Pembelajaran : Pemberian tugas dalam bentuk LKPD (Luar Jaringan)
Media dan Sumber Belajar : Buku Siswa IPS kelas VII, Buku IPS lain yang relevan, internet

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan di Sekolah

Seminggu sekali siswa datang ke sekolah dengan menerapkan Protokol kesehatan memakai masker, menjaga jarak, dan mencuci tangan mengambil soal, pengambilan dan pengembalian soal dapat di diambil oleh orang tua siswa/wali murid
Dengan berbaris di lapangan dan mengatur jarak siswa mendengarkan arahan dari guru sebelum mengambil Lembar Kerja Peserta Didik
Absensi di lakukan bersamaan dengan pengambilan soal

Kegiatan Di Rumah (80 Menit)

Siswa membaca secara seksama perintah

Pendekatan SCL	Model Discovery Learning	
Kegiatan Literasi	Stimulation (Stimulus)	Peserta didik membaca materi dari lembar kerja peserta didik
Critical Thinking	Problem Statement (Identifikasi Masalah)	Setelah membaca materi siswa mengerjakan soal yang tertera pada lembar kerja peserta didik
Collaboration	Data collecting (Mengumpulkan data)	Untuk menjawab soal peserta didik diperbolehkan mencari informasi dari berbagai sumber salah satunya buku paket yang diberikan
Communication	Data processing (mengolah data) dan Verification (memperivikasi)	Jawaban peserta didik ditulis dilembar kerja peserta didik
Creativity	Generalization (Menyimpulkan)	Setelah membaca materi dan mengerjakan soal peserta didik membuat kesimpulan dan LKPD dikumpulkan sementara guru memeriksa serta memberikan penilaian pada pekerjaan siswa

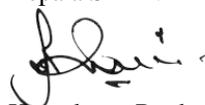
Kegiatan di Sekolah

Siswa datang kembali ke sekolah mengambil dan mengantarkan Lembar Pekerjaan Peserta Didik

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Teknik penilaian : Tes Tertulis
Instrumen penilaian Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik
Keterampilan : Lembar Kerja Peserta Didik

Mengetahui
Kepala SMPN 11 Ngabang


Herculanus Rocky S. Pd
NIP. 197311182008031001

Sidas, 20 Juli 2020
Guru Mapel


Suriyanto, S.Pd.Gr.
19911028 201903 1 002