

PENELITIAN

NUR KHOIRUN NUFUS FITRIYA

NOMOR PESERTA : 20050302010002

EVALUASI BELAJAR DI RUMAH (BDR)

TK DHARMA WANITA RANDEGAN

TEMA/ SUB TEMA : BINATANG/ BINATANG PELIHARAAN

SUB SUB TEMA : AYAM

KELOMPOK : B

SEMESTER : I

HARI/ TANGGAL : Senin/ 28 September 2020

KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan- Nya
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian
- 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana bendabenda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

MUATAN MATERI KEGIATAN

NAM	1.1.4	Mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan
FM	3.3.1	Mengenal gerakan binatang dan tanaman
	4.3.1	Menirukan gerakan binatang dan tanaman
SE	2.8.1	Menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai
KOG	3.6.7	Mengenal konsep bilangan dengan benda sampai 10
	4.6.7	Membilang dengan menunjuk benda 1-10
BHS	3.12.4	Mengenal huruf A-Z

	4.12.4	Menuliskan huruf A-Z
SENI	3.15.11	Mengenal finger print
	4.15.11	Melukis dengan jari (finger print)

TUJUAN KEGIATAN:

1. Anak dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan dengan baik.(NAM)
2. Anak dapat menirukan gerakan tari chicken dance(FM)
3. Anak dapat menyelesaikan tugas dengan mandiri.(SE)
4. Anak dapat membilang 1-10 menggunakan benda dengan benar.(KOG)
5. Anak dapat menuliskan huruf A-Z(BHS)
6. Anak dapat mewarnai gambar dengan teknik finger print(SENI)

EVALUASI DARING MELALUI GOOGLE FORM

PERETANYAAN :

1. Apakah Ananda dapat mengucapkan doa dengan baik dan benar ?
 - a. Ananda dapat berdoa dengan sikap dan ucapan yang baik dan benar secara mandiri (BSB)
 - b. Ananda dapat berdoa dengan baik dan benar dengan sekali bimbingan (BSH)
 - c. Ananda dapat berdoa dengan baik dan benar dengan beberapa kali bimbingan (MB)
 - d. Ananda belum dapat berdoa dengan baik dan benar (BB)

2. Apakah Ananda dapat menyelesaikan semua tugas hari ini dengan mandiri ?
 - a. Ananda dapat menyelesaikan semua tugas hari ini secara mandiri (BSB)
 - b. Aanda dapat menyelesaikan semua tugas hari ini dengan sekali bantuan (BSH)
 - c. Ananda dapat menyelesaikan semua tugas hari ini dengan beberapa kali bantuan(MB)
 - d. Ananda belum dapat menyelesaikan semua tugas hari ini baik secara mandiri maupun dengan bantuan (BB)

3. Apakah Ananda dapat menirukan tarian chicken dance ?
 - a. Ananda dapat menirukan tarian chicken dance dengan lincah dan percaya diri secara mandiri (BSB)
 - b. Ananda dapat menirukan tarian chicken dance dengan lincah dan mandiri (BSH)
 - c. Ananda dapat menirukan tarian chicken dance dengan lincah dengan bantuan (MB)
 - d. Ananda belum dapat menirukan tarian chicken dance (BB)

4. Apakah Ananda dapat membilang 1-10 dengan benar ?
 - a. Ananda dapat membilang 1-10 dengan benar dan mandiri (BSB)
 - b. Ananda dapat membilang 1-10 dengan benar dengan sekali bantuan (BSH)
 - c. Ananda dapat membilang 1-10 dengan benar dengan dua kali bantuan (MB)
 - d. Ananda belum dapat membilang 1-10 dengan benar (BB)

5. Apakah Ananda dapat menuliskan huruf “ayam” ?
 - a. Ananda dapat menuliskan huruf “ayam” dengan benar dan mandiri (BSB)
 - b. Ananda dapat menuliskan huruf “ayam” dengan benar dengan sekali bantuan (BSH)
 - c. Ananda dapat menuliskan huruf “ayam” dengan benar dengan dua kali bantuan (MB)
 - d. Ananda belum dapat menuliskan huruf “ayam” dengan benar (BB)

6. Apakah Ananda dapat mewarnai gambar ayam dengan Teknik finger print ?
 - a. Ananda mewarnai dengan rapi dan komposisi warnanya bagus secara mandiri (BSB)
 - b. Ananda mewarnai dengan rapi dengan sekali bantuan (BSH)
 - c. Ananda mewarnai dengan rapi dengan beberapa kali bantuan (MB)
 - d. Ananda belum dapat mewarnai dengan Teknik finger print (BB)

KETERANGAN

BSB : Berkembang Sangat Baik

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

MB : Mulai Berkembang

BB : Belum Berkembang

LINK GOOGLE FORM : <https://forms.gle/x2vS9G1DWtxLWNWL9>

EVALUASI BELAJAR DI RUMAH (BDR)

TK DHARMA WANITA RANDEGAN

TEMA/ SUB TEMA : BINATANG/ BINATANG PELIHARAAN

SUB SUB TEMA : BURUNG

KELOMPOK : B

SEMESTER : I

HARI/ TANGGAL : Selasa / 29 September 2020

KOMPETENSI DASAR

- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

MUATAN MATERI KEGIATAN

NAM	1.2.3	Berbuat baik terhadap semua ciptaan Tuhan
FM	3.3.1	Mengenal gerakan binatang dan tanaman
	4.3.1	Menirukan gerakan binatang dan tanaman
SE	2.5.2	Bangga terhadap hasil karyanya
KOG	3.6.11	Mengenal benda sesuai pasangannya
	4.6.11	Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya

BHS	3.12.1	Memahami tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya
	4.12.1	Menghubungkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya
SENI	3.15.9	Memahami cara mewarnai gambar dengan berbagai
	4.15.9	kombinasi warna Mewarnai gambar dengan berbagai kombinasi warna

TUJUAN KEGIATAN:

1. Anak dapat menyebutkan perbuatan baik kepada binatang peliharaan (NAM)
2. Anak dapat mengungkapkan bangga terhadap hasil karyanya (SE)
3. Anak dapat memasang benda sesuai pasangannya.(KOG)
4. Anak dapat menghubungkan kata dengan gambar yang benar (BHS)
5. Anak dapat mewarnai gambar dengan rapi (SENI)
6. Anak dapat menirukan gerakan burung terbang (FM)

EVALUASI DARING MELALUI GOOGLE FORM

PERETANYAAN :

1. Apakah Ananda dapat menyebutkan perbuatan baik kepada binatang peliharaan ?
 - a. Ananda dapat menyebutkan beberapa perbuatan baik kepada binatang peliharaan secara mandiri (BSB)
 - b. Ananda dapat menyebutkan dua perbuatan baik kepada binatang peliharaan secara mandiri (BSH)
 - c. Ananda dapat menyebutkan satu perbuatan baik kepada binatang peliharaan secara mandiri (MB)
 - d. Ananda belum dapat menyebutkan beberapa perbuatan baik kepada binatang peliharaan secara mandiri (BB)
2. Apakah Ananda bangga terhadap hasil karyanya hari ini ?
 - a. Ananda sangat bangga terhadap hasil karyanya (BSB)
 - b. Ananda bangga terhadap hasil karyanya (BSH)
 - c. Ananda kurang bangga terhadap hasil karyanya (MB)
 - d. Ananda tidak bangga terhadap hasil karyanya (BB)
3. Apakah Ananda dapat memasang gambar burung sesuai dengan jumlah yang sama ?
 - a. Ananda dapat memasang gambar dengan tepat secara mandiri (BSB)
 - b. Ananda dapat memasang gambar dengan tepat dengan sekali bantuan (BSH)
 - c. Ananda dapat memasang gambar dengan tepat dengan dua kali bantuan (MB)
 - d. Ananda belum dapat memasang gambar dengan tepat (BB)

4. Apakah Ananda dapat memasangkan gambar burung dengan nama yang sesuai ?
 - a. Ananda dapat memasangkan gambar dengan tepat secara mandiri (BSB)
 - b. Ananda dapat memasangkan gambar dengan tepat dengan sekali bantuan (BSH)
 - c. Ananda dapat memasangkan gambar dengan tepat dengan dua kali bantuan (MB)
 - d. Ananda belum dapat memasangkan gambar dengan tepat (BB)

5. Apakah Ananda dapat mewarnai gambar burung dengan rapi ?
 - a. Ananda mewarnai gambar dengan rapi dan komposisi warna yang indah secara mandiri (BSB)
 - b. Ananda mewarnai gambar dengan rapi dan komposisi warna yang indah dengan sekali bantuan (BSH)
 - c. Ananda mewarnai gambar dengan rapi dengan beberapa kali bantuan (MB)
 - d. Ananda belum dapat mewarnai gambar dengan rapi secara (BSB)

6. Apakah Ananda dapat menirukan gerakan burung terbang ?
 - a. Ananda dapat menirukan gerakan burung terbang dengan lincah secara mandiri (BSB)
 - b. Ananda dapat menirukan gerakan burung terbang dengan lincah dengan sekali contoh (BSH)
 - c. Ananda dapat menirukan gerakan burung terbang dengan lincah dengan dua kali contoh (MB)
 - d. Ananda belum dapat menirukan gerakan burung terbang dengan lincah (BB)

KETERANGAN :

BSB : Berkembang Sangat Baik

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

MB : Mulai Berkembang

BB : Belum Berkembang

LINK GOOGLE FORM : <https://forms.gle/nrPpf19Y9AKXhHuCA>

EVALUASI BELAJAR DI RUMAH (BDR)

TK DHARMA WANITA RANDEGAN

TEMA/ SUB TEMA : BINATANG/ BINATANG PELIHARAAN

SUB SUB TEMA : IKAN

KELOMPOK : B

SEMESTER : I

HARI/ TANGGAL : RABU/ 30 SEPTEMBER 2020

KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan- Nya
- 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana bendabenda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

MUATAN MATERI KEGIATAN

- | | | |
|-----|--------|--|
| NAM | 1.1.4 | Mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan |
| FM | 3.3.17 | Mengenal cara menggunting dengan pola sederhana |
| | 4.3.17 | Menggunting dengan pola sederhana |
| SE | 2.5.1 | Menunjukkan rasa percaya diri |
| KOG | 3.6.7 | Mengenal konsep bialangan dengan benda sampai 10 |
| | 4.6.7 | Membilang dengan menunjuk benda 1-10 |

BHS	3.12.4	Mengenal huruf A-Z
	4.12.4	Menirukan dan menebalkan huruf A-Z
SENI	3.15.3	Mengenal lagu anak anak
	4.15.3	Menyanyikan lagu anak anak

TUJUAN KEGIATAN:

1. Anak dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan dengan baik.(NAM)
2. Anak dapat menggunting sesuai pola dengan rapi.(FM)
3. Anak dapat mengembangkan rasa percaya diri terhadap hasil karyanya (SE)
4. Anak dapat membilang 1-10 menggunakan benda dengan benar.(KOG)
5. Anak dapat menirukan huruf pada kata yang tersedia dengan rapi dan benar (BHS)
6. Anak dapat menyanyikan lagu dengan benar (SENI)

EVALUASI DARING MELALUI GOOGLE FORM

PERETANYAAN :

1. Apakah Ananda dapat mengucapkan doa dengan baik dan benar ?
 - a. Ananda dapat berdoa dengan sikap dan ucapan yang baik dan benar secara mandiri (BSB)
 - b. Ananda dapat berdoa dengan baik dan benar dengan sekali bimbingan (BSH)
 - c. Ananda dapat berdoa dengan baik dan benar dengan beberapa kali bimbingan (MB)
 - d. Ananda belum dapat berdoa dengan baik dan benar (BB)

2. Apakah Ananda dapat menggunting dan menempel bentuk ikan ?
 - a. Ananda dapat menggunting dan menempel dengan rapi dan mandiri (BSB)
 - b. Ananda dapat menggunting dan menempel dengan rapi dengan sekali bantuan(BSH)
 - c. Ananda dapat menggunting dan menempel dengan rapi dengan dua kali bantuan(MB)
 - d. Ananda belum dapat menggunting dan menempel dengan rapi (BB)

3. Apakah Ananda percaya diri terhadap hasil karyanya ?
 - a. Ananda sangat percaya diri terhadap hasil karyanya (BSB)
 - b. Ananda percaya diri terhadap hasil karyanya (BSH)
 - c. Ananda kurang percaya diri terhadap hasil karyanya (MB)
 - d. Ananda tidak percaya diri terhadap hasil karyanya (BB)

4. Apakah Ananda dapat membilang gambar ikan dengan benar ?
 - a. Ananda dapat membilang dengan tepat dan benar secara mandiri (BSB)
 - b. Ananda dapat membilang dengan tepat dan benar dengan sekali bimbingan (BSH)
 - c. Ananda dapat membilang dengan tepat dan benar dengan dua kali bimbingan (MB)
 - d. Ananda belum dapat membilang dengan tepat dan benar (BB)

5. Apakah Ananda dapat menirukan huruf dengan baik dan benar ?
 - a. Ananda dapat menirukan huruf dengan benar secara mandiri (BSB)
 - b. Ananda dapat menirukan huruf dengan benar dengan sekali bimbingan (BSH)
 - c. Ananda dapat menirukan huruf dengan benar dengan dua kali bimbingan (MB)
 - d. Ananda belum dapat menirukan huruf dengan benar (BB)

6. Apakah Ananda dapat menyanyikan lagu dengan benar ?
 - a. Ananda dapat menyanyikan lagu dengan intonasi yang benar secara mandiri (BSB)
 - b. Ananda dapat menyanyikan lagu dengan intonasi yang benar dengan sekali bimbingan (BSH)
 - c. Ananda dapat menyanyikan lagu dengan intonasi yang benar dengan dua kali bimbingan (MB)
 - d. Ananda belum dapat menyanyikan lagu dengan intonasi yang benar (BB)

KETERANGAN :

BSB : Berkembang Sangat Baik

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

MB : Mulai Berkembang

BB : Belum Berkembang

LINK GOOGLE FORM : <https://forms.gle/UbmHyJv1LW5stUQE6>

