

RENCANA PEMBELAJARAN 1

Sekolah	: SMPN 42 Pekanbaru
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/ Semester	: VII/ Genap
Materi	: Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan
Sub Materi	: Kebutuhan dan Kelangkaan
Alokasi Waktu	: 2 JP

A. KOMPETENSI DASAR

<p>3.3. Memahami konsep interaksi antara Manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan Interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia.</p>	<p>4.3. Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan Penawaran) dan Interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.</p>
---	---

B. SUMBER BELAJAR

1. Iwan, dkk. Revisi tahun 2018. Buku Guru Ilmu Pengetahuan Sosial. Kelas VII. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Modul PJJ IPS Kelas 7 Semester Genap Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Kurikulum tahun 2021
3. Video Pembelajaran
4. PPT dan rekaman suara

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Video pembelajaran, PPT, buku siswa dan rekaman suara dalam proses pembelajaran, siswa dapat :

1. Merumuskan pengertian kebutuhan dan kelangkaan
2. Mengidentifikasi perbedaan antara kebutuhan dan keinginan
3. Menganalisis faktor penyebab kelangkaan
4. Mengidentifikasi skala prioritas dalam memenuhi kebutuhan
5. Mempresentasikan hasil kerja kelompok tentang kelangkaan

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN.

KEGIATAN PENDAHULUAN	PENUTUP
<p>Guru Membagi materi pembelajaran kepada siswa dalam bentuk Video pembelajaran, rekaman suara, PPT dan Buku IPS hal 129 – 138 melalui WAG IPS (4 hari sebelum PTMT) (Diferensiasi Konten berdasarkan profil belajar siswa)</p> <p>Kegiatan Pendahuluan (05 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, Mengecek kehadiran siswa dan kondisi kelas 2. Guru melakukan apersepsi tentang aktifitas ekonomi dalam dengan kehidupan sehari-hari. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 4. Guru Menyampaikan langkah-langkah pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan 5. Guru mengajak siswa melakukan permainan tebak kata (permainan ini mengajak siswa untuk focus) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa Bersama membuat kesimpulan pembelajaran 2. Guru mengajukan tes lisan 3. Siswa merefleksikan pembelajaran hari ini 4. Guru menyampaikan materi berikutnya 5. salam
KEGIATAN INTI	PENILAIAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Membagi siswa dalam kelompok masing-masing kelompok 4 orang. 2. Guru menanyakan pemahaman siswa terhadap materi yang sudah di berikan, setiap kelompok mendapatkan 4 lembar Pop Id. 3. Siswa menulis masing masing dalam kelompok contoh 2 kebutuhan dan 2 keinginan dan menempelkan di papan tulis 4. Setiap kelompok memberikan penjelasannya tentang contoh kebutuhan dan keinginan yang telah mereka buat, Guru memberikan penguatan penjelasan dari siswa. 5. Masing-masing siswa Siswa membuat skala prioritas mereka untuk saat ini dan guru memberikan penguatan. 6. Melalui gambar guru menstimulus siswa mengenai kelangkaan, setiap kelompok mendapatkan 1 gambar 7. Siswa mengamati gambar tersebut dan menjelaskan pendapat tentang gambar yang mereka dapatkan tersebut. <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> 8. Setiap kelompok mempresentasikan hasil pengamatan mereka. Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja kelompok siswa, guru Bersama siswa mengidentifikasi factor penyebab adanya kelangkaan 	<p>SIKAP Teknik Penilaian : Jurnal Bentuk Instrumen : lembar Jurnal</p> <p>PENGETAHUAN Teknik Penilaian : Tes lisan Bentuk Instrumen : essay</p> <p>KETERAMPILAN Teknik Penilaian : Unjuk Kerja dalam Presentasi dan kerja kelompok Bentuk Instrumen : lembar observasi</p>

Mengetahui,
Kepala SMPN 42 Pekanbaru

Pekanbaru, 3 Januari 2022
Guru Mapel IPS

Hj. MISRAWATI, SPd. MM
NIP. 197206042006042027

DELVIVIA, S Pd
NIP. 197604202006042005

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

A. PENILAIAN SPRITUAL DAN SOSIAL

1. Teknik penilaian : observasi
2. Instrumen penilaian : Jurnal Penilaian

JURNAL PENILAIAN SIKAP SPRITUAL DAN SOSIAL

Petunjuk:

- a. Amati perkembangan sikap murid menggunakan jurnal pada setiap pertemuan.
- b. Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku murid yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif. Untuk murid yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol).

No.	Waktu	Nama Murid	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Positif/ Negatif	Tindak lanjut
1			Meninggalkan laboratorium tanpa Membersihkan meja, alat, dan bahan yang sudah dipakai	Tanggung Jawab		Diberi pembinaan dan dipanggil untuk membersihkan meja, alat, dan bahan yang sudah dipakai
2			Mengambil cerita dari internet dan diakui sebagai karyanya sendiri.	Kejujuran		Diberi pembinaan agar tidak melakukan plagiarisme
Dst.						

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

1. KISI-KISI SOAL

- Teknik penilaian : Tes Tulisan
 Instrumen penilaian : PG
 Jumlah Soal : 5

Kompetensi dasar	Indikator Kompetensi	Pertanyaan	Kunci jawaban	Skor
3.3. Memahami konsep interaksi antara Manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan Interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia.	1. Merumuskan pengertian kebutuhan dan kelangkaan	1. Jelaskanlah pengertian kebutuhan	1. Kebutuhan adalah suatu keinginan terhadap suatu barang atau jasa yang menuntut adanya pemenuhan, apabila tidak dipenuhi maka akan mempengaruhi kehidupan.	20
	2. Mengidentifikasi perbedaan antara kebutuhan dan keinginan	2. Jelaskan pengertian kelangkaan	2. Kelangkaan adalah keadaan dimana kebutuhan manusia yang tidak terbatas dihadapkan pada alat pemuas kebutuhan yang jumlahnya terbatas.	20
	3. Menganalisis faktor penyebab kelangkaan	3. Apakah perbedaan kebutuhan dan keinginan	3. Kebutuhan bisa diartikan segala sesuatu yang dibutuhkan manusia untuk mempertahankan hidup dan memperoleh kesejahteraan. Keinginan merupakan tambahan atas pemenuhan kebutuhan, sesuai yang diharapkan.	30
	4. Mengidentifikasi skala prioritas dalam memenuhi kebutuhan	4. Mengapa perlu membuat skala prioritas dalam pemenuhan kebutuhan	4. Untuk menentukan kebutuhan yang paling penting harus diutamakan pemenuhannya.	30
		5. Mengapa bencana alam menjadi factor penyebab kelangkaan	5. Bencana alam seperti banjir, gempa bumi, dan tsunami juga dapat menyebabkan kekurangan air bersih dan kekurangan bahan pangan. Selain itu bencana non alam, seperti COVID-19 juga dapat menyebabkan penurunan produksi karena banyaknya perusahaan yang tidak berproduksi sebab diberlakukan social distancing	30
Total skor				100

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Kisi-Kisi Penilaian Keterampilan Kinerja (Presentasi dan kerja kelompok)

Teknik penilaian : Unjuk kerja

Bentuk Intrumen : Skala Penilaian

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik penilaian
3.3. Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan Penawaran) dan Interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia	Kebuthan dan Kelangkaan	Mempresentasikan hasil kerja kelompok tentang kelangkaan	Unjuk Kerja

RUBRIK INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK

Sekolah : SMPN 42 Pekanbaru

Mata Pelajaran : IPS

Kelas / semester : 7/ Genap

Tahun Ajaran : 2021/2022

RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Sistematika presentasi	Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis	4
		Materi presentasi disajikan secara runtut tetapi kurang sistematis	3
		Materi presentasi disajikan secara kurang runtut dan tidak sistematis	2
		Materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan tidak sistematis	1
2	Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami	4
		Bahasa yang digunakan cukup mudah dipahami	3
		Bahasa yang digunakan agak sulit dipahami	2
		Bahasa yang digunakan sangat sulit dipahami	1
3	Ketepatan intonasi dan kejelasan artikulasi	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal yang jelas	4
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang agak tepat dan artikulasi/lafal yang agak jelas	3
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang kurang tepat dan artikulasi/lafal yang kurang jelas	2
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tidak tepat dan artikulasi/lafal yang tidak jelas	1
4	Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan arif dan bijaksana	4
		Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan cukup baik	3
		Kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan dengan baik	2
		Sangat kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan	1

Keterangan Skor :

Baik sekali = 3

Baik = 2

Cukup = 1

Skor perolehan

Nilai = ----- X 100

Skor maksimal

Kriteria Nilai

A = 91 - 100 : Baik Sekali

B = 81- 90 : Baik

C = 70 - 80 : Cukup

D = ≤ 70 : Kurang

LEMBARAN KERJA PESERTA DIDIK 1

Sekolah	: SMPN 42 Pekanbaru
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/ Semester	: VII/ Genap
Materi	: Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan
Sub Materi	: Kebutuhan dan Kelangkaan

Kelas : _____

Anggota kelompok : 1. _____ 2. _____

3. _____ 4. _____

KOMPETENSI DASAR

3.3. Memahami konsep interaksi antara Manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan Interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia.

4.3. Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan Penawaran) dan Interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.

INTRUKSI TUGAS

1. Isi data di atas
2. Amatilah gambar di bawah ini
3. Apakah yang menyebabkan terjadi kelangkaan pada gambar di bawah ini



4. Diskusikan lah
5. Tuliskanlah hasil diskusi tersebut dibawah ini :

LEMBARAN KERJA PESERTA DIDIK 2

Sekolah	: SMPN 42 Pekanbaru
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/ Semester	: VII/ Genap
Materi	: Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan
Sub Materi	: Kebutuhan dan Kelangkaan

Kelas : _____

Anggota kelompok : 1. _____ 2. _____

3. _____ 4. _____

KOMPETENSI DASAR

3.3. Memahami konsep interaksi antara Manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan Interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia.

4.3. Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan Penawaran) dan Interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.

INTRUKSI TUGAS

1. Isi data di atas
2. Amatilah gambar di bawah ini
3. Apakah yang menyebabkan terjadi kelangkaan pada gambar di bawah ini



4. Diskusikan lah
5. Tuliskanlah hasil diskusi tersebut dibawah ini :

LEMBARAN KERJA PESERTA DIDIK 3

Sekolah	: SMPN 42 Pekanbaru
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/ Semester	: VII/ Genap
Materi	: Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan
Sub Materi	: Kebutuhan dan Kelangkaan

Kelas : _____

Anggota kelompok : 1. _____ 2. _____

3. _____ 4. _____

KOMPETENSI DASAR

3.3. Memahami konsep interaksi antara Manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan Interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia.

4.3. Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan Penawaran) dan Interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.

INTRUKSI TUGAS

1. Isi data di atas
2. Amatilah gambar di bawah ini
3. Apakah yang menyebabkan terjadi kelangkaan pada gambar di bawah ini



4. Diskusikan lah
5. Tuliskanlah hasil diskusi tersebut dibawah ini :

LEMBARAN KERJA PESERTA DIDIK 4

Sekolah	: SMPN 42 Pekanbaru
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/ Semester	: VII/ Genap
Materi	: Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan
Sub Materi	: Kebutuhan dan Kelangkaan

Kelas : _____

Anggota kelompok : 1. _____ 2. _____

3. _____ 4. _____

KOMPETENSI DASAR

3.3. Memahami konsep interaksi antara Manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan Interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia.

4.3. Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan Penawaran) dan Interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.

INTRUKSI TUGAS

1. Isi data di atas
2. Amatilah gambar di bawah ini
3. Apakah yang menyebabkan terjadi kelangkaan pada gambar di bawah ini



4. Diskusikan lah
5. Tuliskanlah hasil diskusi tersebut dibawah ini :

LEMBARAN KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah	: SMPN 42 Pekanbaru
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/ Semester	: VII/ Genap
Materi	: Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan
Sub Materi	: Kebutuhan dan Kelangkaan

Kelas : _____

Anggota kelompok : 1. _____ 2. _____

3. _____ 4. _____

KOMPETENSI DASAR

3.3. Memahami konsep interaksi antara Manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan Interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia.

4.3. Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan Penawaran) dan Interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.

INTRUKSI TUGAS

1. Isi data di atas
2. Amatilah gambar di bawah ini
3. Apakah yang menyebabkan terjadi kelangkaan pada gambar di bawah ini



4. Diskusikan lah
5. Tuliskanlah hasil diskusi tersebut dibawah ini :

