

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 10 Purwakarta
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII (tujuh)/Genap
Sub Materi Pokok : Kegiatan Produksi
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (Pertemuan ke-1)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	3.3.1 Menjabarkan konsep kegiatan ekonomi produksi. 3.3.2 Menganalisis kegiatan ekonomi produksi dalam mengelola sampah menjadi barang yang memiliki nilai ekonomis
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang konsep interaksi antar manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, konsumsi, distribusi, permintaan, penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	4.3.1 Menyajikan hasil diskusi mengelola sampah menjadi barang yang memiliki nilai ekonomis

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *Problem Based Learning* didukung oleh media pembelajaran power point peserta didik diharapkan mampu :

- Menjabarkan konsep kegiatan ekonomi produksi dengan tepat;
- Menganalisis kegiatan ekonomi produksi dalam mengelola sampah menjadi barang yang memiliki nilai ekonomis dengan tepat;

B. LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Alat dan Bahan Pembelajaran

Buku referensi siswa, buku tulis siswa;

2. Media Pembelajaran

Slide presentasi (ppt); Link : www.indonesiabaik.com

3. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Alokasi Waktu
<u>Pendahuluan</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, saling menyampaikan kabar dan berdoa untuk memulai pembelajaran, dipimpin oleh salah seorang peserta didik • Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran • Peserta didik dicek kehadiran dengan melakukan persensi oleh guru • Peserta didik diminta melakukan gerakan senam otak di pandu oleh guru untuk membangkitkan semangat belajar agar pembelajaran lebih menyenangkan • Peserta didik menyimak pemaparan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian yang disampaikan oleh guru sebagai motivasi. • Peserta didik diberikan saran bagaimana menjadi orang sukses atau mendapatkan nilai terbaik untuk membangkitkan semangat belajar peserta didik. • Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang materi pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalaman peserta didik sebagai bekal pelajaran berikutnya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Integritas 	10'
<u>Kegiatan Inti</u> Orientasi peserta didik pada masalah	<p><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui power point peserta didik di minta mengamati gambar kegiatan produksi barang dan Jasa beserta nilai gunanya kemudian peserta didik mengamati gambar infografis “Indonesia Darurat Sampah Plastik” dimana info grafis tersebut akan diangkat menjadi suatu permasalahan yang harus di pecahkan oleh peserta didik yaitu “mengolah sampah agar bernilai ekonomis dengan melakukan kegiatan produksi”. • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi masalah dan mempersilahkan peserta didik untuk bertanya berkaitan dengan permasalahan yang terdapat pada gambar tersebut, contoh pertanyaannya: <ul style="list-style-type: none"> a) Gambar tersebut merupakan kegiatan apa? b) Pertambahan nilai guna barang apa yang dihasilkan? c) Dampak dari sampah itu bagaimana terhadap kehidupan kita? d) Bagaimana mengelola sampah menjadi barang yang bernilai ekonomis? 	<ul style="list-style-type: none"> • Mandiri 	10'
Mengorganisir peserta didik	<p><i>Communication</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok kecil • Guru membagikan LKPD • Setiap kelompok berdiskusi dengan bahan diskusi yang terdapat dalam LKPD 	<ul style="list-style-type: none"> • Gotong-royong 	5'
Membimbing penyelidikan	<p><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data,informasi dari berbagai sumber baik buku pelajaran ataupun sumber lain, terkait permasalahan atau pertanyaan yang terdapat pada LKPD, seperti bagaimana mengelola sampah menjadi barang yang bernilai ekonomis • Memberikan bantuan berupa penggalian informasi yang diperlukan atau yang terdapat dalam masalah tersebut 	<ul style="list-style-type: none"> • Gotong-Royong 	15'

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p><i>Creativity thinking</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk berdiskusi tanya jawab bersama peserta didik lain untuk menganalisis, mencari solusi dari permasalahan-permasalahan yang terdapat pada LKPD tersebut, mengacu pada informasi-informasi yang telah di peroleh melalui berbagai sumber dan hasilnya di persentasikan atau disajikan dalam bentuk laporan • Peserta didik diminta melakukan persentasi hasil dari diskusinya dan peserta lain menanggapi 	<ul style="list-style-type: none"> • Gotong royong • Mandiri 	20'
Menganalisis mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p><i>Communication</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan apresiasi terhadap hasil persentasi peserta didik • Guru menanggapi dan melakukan diskusi tanya jawab atas hasil pemecahan masalah yang dilakukan peserta didik dan memberikan masukan atas tugas proyek yang akan peserta didik lakukan. • Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran dan memberikan penguatan materi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gotong royong 	10'
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan LKPD yang telah didiskusikan melalui • Peserta didik diminta mengerjakan soal evaluasi • Guru menyampaikan tugas membaca untuk pertemuan selanjutnya. • Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri nikmat yang telah diberikan Tuhan YME. • Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius 	10'

A. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Praktek atau Rubrik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Purwakarta,
Guru Mata Pelajaran

Hj. Neneng M. Patimah,S.Pd, M.Pd

Delfi Dwinanda Kardiwan,SE

Nip 19691009 200501 2 007

Nip. -

