

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


IPK.3.3 / IPK.3.2.1

Sekolah : SMP BPK PENABUR HOLIS	Kelas/Semester : VIII (tujuh)/Genap
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)
Sub Materi Pokok : Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia	

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu menelaah Kelangkaan dan Kebutuhan manusia dengan tepat dan mampu menjelaskan pengertian kelangkaan & kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi manusia

KEGIATAN PEMBELAJARAN Pertemuan ke-1

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi. Memberi motivasi dengan bertanya terkait Kelangkaan & kebutuhan manusia. Misalnya: “Ada yang pernah melihat orang berebut membeli makanan di mall? Jelaskan! Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 	Religius Nasionalis	5’
Kegiatan Inti Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah LITERASI 4Cs HOTS	Creativity Thinking and innovation a) Guru menayangkan Masyarakat antri akibat kelangkaan  <i>HeadlineLiputan6.com-virus-corona-picu-panic-buying-makanan</i> Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan ilustrasi gambar: <ol style="list-style-type: none"> Apa saja kebutuhan manusia untuk hidup Apa yang dimaksud dengan kelangkaan ? Jelaskan mengapa bisa terjadi ! Apa kebijakan pemerintah dalam mengatasi kelangkaan dan kebutuhan masyarakat terpenuhi ? 	Kemandirian	10’
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	Collaboration Guru memberikan arahan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan , yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran, Peserta didik mengajukan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan terhadap masalah yang dikaji misalnya : Apa yang dimaksud dengan kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi ?	Gotong royong	5’
Tahap – 3 Membimbing penyelidikan	Critical Thinking and Problem Solving Guru mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, melaksanakan eksperimen, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah mengenai Kelangkaan sebagai permasalahan ekonomia dengan membaca buku teks pelajaran/referensi lain yang relevan tentang kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi manusia.	Kemandirian Integritas	20’
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Collaboration <ol style="list-style-type: none"> Masing-masing membaca buku paket dengan materi Kelangkaan & Kebutuhan Manusia untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah 	Gotong royong	20’
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses	Communication <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain Setelah peserta didik mendapat jawaban terhadap masalah yang ada, selanjutnya dianalisis dan dievaluasi. Guru dan peserta didik menarik kesimpulan tentang point-point penting yang muncul yang baru dilakukan tentang kelangkaan sebagai persoalan ekonomi. 	Gotong royong Integritas	10’
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan umpan balik Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya. 	Religius	10’

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal;

Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis/ Post Tes di Goole Form dengan link/tautan yang diberikan materi tentang kelangkaan,;

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Mengetahui,
Kepala SMP BPK PENABUR HOLIS

Wiyardi ,S.T.,M.Pd

Bandung, Januari 2020
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Andreas Sucipto