

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SMPN 4 Satu Atap Pulau Komodo Mata Pelajaran : IPS	Kelas/ Semester: 7/ Ganjil Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit
Sub Materi Pokok : Interaksi Antar ruang	

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu menguraikan interaksi keruangan antar wilayah di Indonesia, mengidentifikasi interaksi keruangan yang terjadi di wilayahnya, menyimpulkan interaksi keruangan yang terjadi di Indonesia dan wilayahnya, menemukan gagasan interaksi keruangan, dan mampu menyajikan hasil telaah tentang interaksi keruangan antar wilayah di Indonesia dan wilayahnya dengan tepat

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan /Sintak	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui WAG dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran dan kesehatan peserta didik siswa dalam pembelajaran online tersebut, serta memastikan peserta didik menyiapkan buku dan alat tulis 2. Guru memotivasi peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di masa <i>new normal covid - 19</i> 3. Guru memberikan pertanyaan sebagai apersepsi, misalnya sarapan dengan apa hari ini? makanan tersebut terbuat dari bahan apa? apakah bahan tersebut dihasilkan dari daerah kamu? jika tidak diperoleh dari daerah kamu, bagaimana cara mendapatkan barang tersebut? 4. Kemudian guru mengaitkan dengan materi yang akan dibahas pada pertemuan ini dengan menyampaikan tujuan pembelajaran 5. Kemudian guru menyampaikan materi yang akan dipelajari secara global, serta teknik penilaian yang akan dilaksanakan. 6. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan 	Religius Nasionalis	10'
Kegiatan Inti Tahap-1 Orientasi peserta didik pada masalah	<p style="color: red; text-align: center;"><i>Creativity Thinking and innovation</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar produk yang berkaitan dengan pengertian ruang dan interaksi antarruang, yang dikirimkan guru melalui grup whatsapp 2. Peserta didik merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan. Kemudian salah satunya dipilih dan dirumuskan dalam bentuk jawaban sementara atas pertanyaan/masalah (dengan video/Ppt) 	Kemandirian	10'
Tahap -2 Mengorganisasi peserta didik	<p style="color: red; text-align: center;"><i>Collaboration</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Dengan berdiskusi dan mengerjakan LKPD yang dikirimkan guru ke WAG, peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti membaca buku siswa, serta referensi lain yang relevan, termasuk internet. 	Gotong royong	20'
Tahap -3 Membimbing peyelidikan	<p style="color: red; text-align: center;"><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik mengumpulkan informasi tentang bentuk interaksi antarruang di wilayah tempat tinggal peserta didik. Contohnya dapat berupa perdagangan antar wilayah di masa <i>new normal - covid 19</i> 	Kemandirian Integritas	20'
Tahap -4 Menganalisis & mengevaluasi proses	<p style="color: red; text-align: center;"><i>Communication</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok di WAG, untuk pembuatan laporan (produk) 6. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab mengenai materi yang belum dipahami. 7. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran hari itu. 	Gotong royong, Integritas	10
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik merefleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 3. Peserta didik menyelesaikan tugas/soal yang diberikan guru, dan mengirimkan foto tugas dan jawaban soal melalui pesan whatsapp 	Religius	10

	4. Guru memberitahu materi pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang 5. Peserta didik mengucapkan salam penutup pada gurunya.		
--	--	--	--

C. PENILAIAN :

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis

Penilaian Keterampilan : Produk membuat laporan

Kepala Sekolah

Pulau Komodo, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Raco, S.Pd

NIP.198204012007011005

Abdul Malik, S.Pd

NIP. 198205252010011030