

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Touluuan
Kelas / Semester : VII / II
Tema : Peran IPTEK Dalam Kegiatan Ekonomi
Sub Tema : Peran IPTEK Dalam Kegiatan Produksi, Distribusi dan Konsumsi
Pembelajaran ke : XII
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu menganalisis dan mengidentifikasi Peran dan Dampak IPTEK dalam kegiatan ekonomi.

1. Alat dan Bahan

- Laptop, proyektor dan slide ppt
- Buku IPS edisi revisi 2017, Ringkasan Materi atau buku penunjang lainnya

B. Tujuan Pembelajaran

1. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Peserta didik bersama guru menyampaikan salam dan berdoa bersama
- Peserta didik bersama guru mengkondisikan keadaan kelas yang berkaitan dengan kehadiran dan protokol kesehatan pada masa pandemi. (Misalnya : mencuci tangan dengan air mengalir, pemakaian masker, dan pengaturan jarak)
- Guru memberikan motivasi kepada peserta didik

2. Kegiatan Inti

2.1. Mengamati

- a. Peserta didik mengamati gambar yang berkaitan dengan IPTEK



2.2. Merumuskan pertanyaan

- a. Peserta didik mengamati gambar kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi.
- b. Guru memotivasi siswa agar dapat membuat pertanyaan yang berkaitan dengan pemanfaatan IPTEK sebagai penunjang kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi pada masa pandemi. Misalnya :
- Apa peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi terutama dimasa pandemi covid-19 ?
 - Apa dampak IPTEK dalam kegiatan ekonomi di kalangan masyarakat sekarang ini? Berikan alasannya!
- c. Peserta didik beserta guru membacakan pertanyaan yang telah dibuat dan memilih pertanyaan tersebut yang akan dibahas sesuai dengan tujuan pembelajaran.

2.3. Merencanakan prosedur penyelesaian masalah

- a. Peserta didik dibagi kelompok kecil 3-4 orang agar dapat berdiskusi dengan baik.
- b. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatannya

2.4. Mengumpulkan informasi dan menganalisis

- a. Dalam kelompok diskusi dengan pengaturan jarak sesuai dengan protokol kesehatan maka siswa mencari informasi dari buku IPS atau buku yang relevan dengan materi.
- b. Peserta didik mengumpulkan beberapa informasi tentang peranan IPTEK dalam kegiatan ekonomi pada masa pandemi covid 19

2.5. Menarik kesimpulan

- a. Siswa diberikan kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. Dan kelompok lain dapat menanggapi hasil diskusi kelompok lainnya.
- b. Siswa membuat kesimpulan secara umum terhadap materi yang sudah dipelajari.

3. Penutup

- Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya apabila terdapat materi yang belum dipahami
- Peserta didik diminta untuk menyempurnakan hasil diskusi kelompoknya dan guru menyampaikan materi berikutnya
- Peserta didik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran hari ini dengan mengungkapkan perubahan yang terjadi pada dirinya setelah mempelajari materi.
- Peserta didik bersama guru berdoa bersama sebelum menyelesaikan kegiatan pembelajaran.

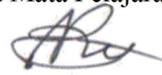
C. Penilaian

1. Sikap : Observasi/Jurnal;
2. Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
3. Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan Diskusi dan Presentasi



Mengetahui
Kepala Sekolah
JAN VENTJE TANGEL, S.Pd
NIP. 19630101 198901 1004

Touluuan Selatan, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran IPS


ARTER RONDONUWU, S.Pd
NIP. 19841212 201903 1 006

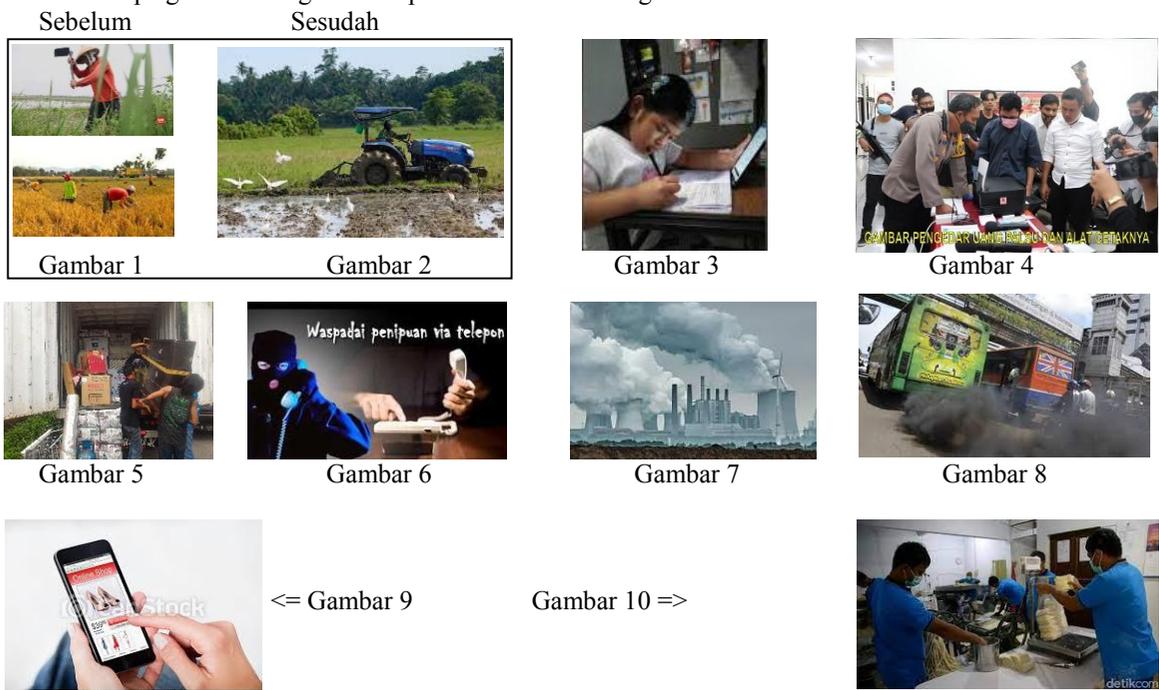
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas / Semester : VII / Genap
 Materi : Peran IPTEK Dalam Kegiatan Ekonomi
 Tujuan Pembelajaran : Peserta mampu menganalisis dan mengidentifikasi peran IPTEK dan dampaknya terhadap kegiatan ekonomi
 Petunjuk : Kerjakan secara kelompok

Setelah membaca materi peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi, pada aktivitas kali ini, peserta didik diminta untuk mengisi tabel mengenai contoh peran IPTEK bagi kegiatan ekonomi di lingkungan sekitarnya .

Contoh Peran Iptek Dalam Kegiatan Produksi
Contoh Peran Iptek dalam Kegiatan Distribusi
Contoh Peran Iptek dalam Kegiatan Konsumsi

Perhatikan beberapa gambar mengenai dampak IPTEK dalam Kegiatan Ekonomi berikut ini!



Berdasarkan gambar di atas, silahkan kalian identifikasi dan analisis, mana yang termasuk dampak positif dan negatif dari perkembangan IPTEK dalam kegiatan ekonomi, kemudian tuliskan alasannya masing-masing.

No	Dampak Positif IPTEK	Dampak Negatif IPTEK
1	Gambar Nomor ... Alasan :	Gambar Nomor ... Alasan :
2	Gambar Nomor ... Alasan :	Gambar Nomor ... Alasan :
3	Gambar Nomor ... Alasan :	Gambar Nomor ... Alasan :
4	Gambar Nomor ... Alasan :	Gambar Nomor ... Alasan :
5	Gambar Nomor ... Alasan :	Gambar Nomor ... Alasan :

REFLEKSI

Setelah mempelajari materi mengenai peran dan dampak IPTEK dalam kegiatan ekonomi, selanjutnya tuliskan yang kalian rasakan dengan menceklis (\surd) pernyataan berikut sesuai dengan pemahaman kalian.

Materi	Saya tidak dapat memahami materi	Saya paham materi namun tidak bisa menjelaskan ke orang lain	Saya paham materi dan bisa menjelaskan ke orang lain dengan kalimat saya
Peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi			
Dampak positif perkembangan IPTEK			
Dampak Negatif perkembangan IPTEK			