

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


Satuan pendidikan : SMP Negeri 1 Tual
Kelas/Semester : VII / Genap
Topik : Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan
Sub Topik : Peran IPTEK dalam kegiatan Ekonomi
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu :

- Menjelaskan IPTEK
- Menjelaskan Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan pembelajaran	Alokasi waktu
1	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">• Mengucapkan salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi. (<i>Religius, Nasionalis, disiplin</i>).• Memberi motivasi dengan bertanya terkait IPTEK. Misalnya, "Pernakah kalian mendengar kata IPTEK?"• Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran	2 menit
2	Kegiatan inti <i>Creativity Thinking and innovation</i> <ul style="list-style-type: none">• Guru menyajikan salah satu gambar hasil IPTEK • Peserta didik diminta untuk mengamati gambar tersebut<ol style="list-style-type: none">1. Memotivasi peserta didik mengajukan pertanyaan terkait gambar perkembangan IPTEK di atas2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan hasil pengamatan gambar hasil IPTEK di atas.	6 menit

	<p>Collaboration</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok • Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok <p>Critical Thinking and Problem Solving</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan cara kerja LKPD • Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyelesaikan LKPD <p>Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil kerjanya • Guru memberikan kesempatan kepada perwakilan kelompok lain untuk menanggapi • Guru memberika penghargaan kepada masing- masing kelompok • Guru memberikan penguatan tentang konsep Peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan 	
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan refleksi pembelajaran • Guru memberikan evaluasi / tes akhir • Guru menyampaikan topik pembelajaran pada pertemuan berikutnya. • Berdoa s 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian

- a. Jenis dan tehnik penilaian
 - Penilaian pengetahuan dengan tehnik tes tertulis
 - Penilaian keterampilan dengan tehnik unjuk kerja
- b. Bentuk instrument
 - Instrument jurnal / observasi
 - Tes uraian
 - Lembaran cek list hasil kajian dan presentasi
- c. Pedoman penskoran ada di masing-masing instrument
(semua instrument seperti terurai di atas, *terlampir* pada RPP ini dan merupakan satu kesatuan yang tak terpisahkan)

2. Remedial dan Pengayaan

a. Kegiatan remedial

Berdasarkan analisis ulangan harian , siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk :

1. Bimbingan perorang jika siswa yang belum mencapai mencapai ketuntasan , maksimal 20 %
2. Belajar kelompok jika lebih dari 20 % tetapi kurang dari 50 %
3. Pembelajaran ulang diakhiri dengan penilaian jika siswa yang belum tuntas 50 % atau lebih

b. Kegiatan Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian , siswa yang sudah mencapai ketuntasan belajar di beri kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk membuat rangkuman

**Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Tual**

**Tual, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran**

**Hj. Y. Rahakbauw, S.Sos
Nip. 19620308 198301 2 001**

**Siti Halimah, S.Pd
Nip. 19861008 200904 2 005**

LAMPIRAN
Instrument penilaian

1. Instrument jurnal / observasi

a. Jurnal perkembangan sikap spiritual

No	Waktu	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap
1	16-2-2021	Andi M. Fahri	Tidak mengikuti sholat jumat yang diselenggarakan di sekolah	Ketaqwaan
2	17-2-2021	Yusuf	Mengganggu teman yang sedang berdoa sebelum makan siang di kantin	Ketaqwaan
3	18-2-2021	Fahri tukloy	Mengajak temannya untuk berdoa sebelum pertandingan sepak boladi lapangan olahraga sekolah	Ketaqwaan
4	19-2-2021	Sri ayu	Ikut membantu temannya untuk mempersiapkan perayaan keagamaan yang berbeda dengan Agamanya di sekolah.	Toleransi beragama
5	20-2-2021	Miros	keagamaan di Menjadi anggota panitia perayaan keagamaan di sekolah	Ketaqwaan
6	21-2-2021	Fitri Rafdianty	Mengajak temannya untuk berdoa sebelum praktik memasak di keterampilan.	Toleransi beragama
Dst	-	-	-	-

b. Jurna perkembangan sikap social

No	Waktu	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap
1	16-2-2021	Andi M. Fahri	Menolong orang lanjut usia untuk menyeberang jalan di depan sekolah.	Kepedulian
2	17-2-2021	Yusuf	Berbohong ketika ditanya alasan tidak masuk sekolah di ruang guru	Kejujuran

3	18-2-2021	Fahri tukloy	Menyerahkan dompet yang ditemukannya di halaman sekolah kepada Satpam sekolah	Kejujuran
4	19-2-2021	Sri ayu	Tidak menyerahkan surat ijin tidak masuk dari orang tuanya kepada guru	Tanggung jawab
5	20-2-2021	Miros	Terlambat mengikuti upacara di sekolah	Kedisiplinan
6	21-2-2021	Fitri danty	Mempengaruhi teman untuk tidak masuk sekolah.	Kedisiplinan
7	22-2-2021	Tiara rahayaan	Memungut sampah yang berserakan di dalam sekolah	Kebersihan
8	23-2-2021	Ahmad rahayaan	Mengkoordinir teman-teman sekelasnya mengumpulkan bantuan untuk korban bencana alam.	Kepedulian
Dst	-	-	-	-

2. Penilaian pengetahuan

Pada pertemuan pertama ini penilaian kompetensi pengetahuan dilakukan menggunakan tes tertulis. Instrument yang digunakan adalah perangkat soal sebagai berikut.

Instrument : Daftar soal

1. Jelaskan pengertian IPTEK
2. Sebutkan dampak positif dari IPTEK
3. Sebutkan dampak negative dari IPTEK
4. Jelaskan peran IPTEK pada kegiatan produksi
5. Jelaskan peran IPTEK pada kegiatan konsumsi

No. Soal	Rambu-rambu jawaban	skor
1.	Suatu ilmu yang berorientasi pada pemenuhan kebutuhan manusia	2
2.	a. Dapat terpenuhi kebutuhan manusia artinya bisa mengurangi	3

	<p>permasalahan ekonomi yang dihadapi.</p> <p>b. Dapat membuat segala sesuatu lebih cepat dan mudah.</p> <p>c. Dapat mempermudah untuk memperluas informasi.</p> <p>d. Menambah wawasan pengetahuan.</p>	
3	<p>a. Mempengaruhi pola pikir masyarakat yang negatif jika informasi yang diperoleh melalui internet berisi tentang segala hal bersifat negatif.</p> <p>b. Dapat menyebabkan polusi, semakin banyak masyarakat menggunakan hasil perkembangan IPTEK, misalnya kendaraan bermotor maka pencemaran juga semakin bertambah.</p> <p>c. Dapat membuat orang semakin malas, sebagai contoh siswa setiap saat hanya memegang HP dan melupakan kewajiban sebagai siswa untuk belajar.</p>	4
4	<p>Produksi IPTEK dapat menunjang kegiatan produksi terutama kebutuhan akan mesin-mesin produksi, bahan baku untuk produksi, dan bahan penolong untuk produksi</p>	3
5	<p>Konsumsi IPTEK dapat memberikan kemudahan konsumen dalam pemenuhan kebutuhan. Konsumen dengan cepat dan mudah memperoleh barang yang dibutuhkan</p>	3
Total skor		15

Skor perolehan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Total skor}} \times 100$$

3. Penilaian keterampilan

Instrument penilaian laporan hasil diskusi dan presentase hasil diskusi :

Nama presentase : Andi M.Fahry

Kelompok : satu

Kelas : VII-1

tanggal : 16 -2- 2021

Beri tanda cek pada kolom skor 1 – 4

No.	Indicator penilaian	Skor				Nilai
		1	2	3	4	
1	Sub hasil kajian					
	a. Sistematika laporan					
	b. Kualitas isi laporan					
	c. Bahasa					

	d. Kebermaknaan kajian					
	Jumlah skor					
2	Presentase Presentase					
	a. Sistematika sajian					
	b. Penguasaan materi sajian					
	c. Kualitas isi sajian					
	d. Keterampilan menyampaikan sajian					
	e. Keindahan sajian					
	f. Kualitas merespon					
	Jumlah skor					

Petunjuk penskoran dan penilaian

- Untuk sub hasil kajian
 Skor maksimum seluruh indicator = $4 \times 4 = 16$
 Angka 4 : sangat baik
 Angka 3 : baik
 Angka 2 : kurang baik
 Angka 1 : tidak baik
 Nilai ideal = 4
 Nilai = $\frac{\text{jumlah perolehan skor}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times \text{nilai ideal}$
- Untuk sub presentase
 Skor maksimum seluruh indicator = $6 \times 4 = 24$
 Angka 4 : sangat baik
 Angka 3 : baik
 Angka 2 : kurang baik
 Angka 1 : tidak baik
 Nilai ideal = 4
 Nilai = $\frac{\text{jumlah perolehan skor}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times \text{nilai ideal}$
 Nilai keterampilan = nilai sub hasil kajian + nilai sub presentase

4. Lembar penilaian remedial

Sekolah : SMP N 1 Tual
 Kelas / semester : VII / Genap
 Materi UH (KD / Indikator) : peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi
 Tanggal UH : 20-3-2021
 KKM : 65

No	Nama siswa	Nilai Ulangan	Indicator yang tidak dikuasai	Bentuk remedial	No. soal yang dikerjakan	Nilai remedial
1	Michail	60	Menjelaskan pengertian peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi	Membuat soal jawab tentang peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi	1	80
2	Jihan	45	Menjelaskan pengertian peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi	Membuat rangkuman tentang materi peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi	3	80
Dst						

5. Lembaran kegiatan Pengayaan

Sekolah : SMP N 1 Tual

Kelas / semester : VII / Genap

No.	Nama siswa	Nilai ulangan	Bentuk pengayaan
1	Andi M. Fahri	90	Bentuk pengayaan : Peserta didik diminta menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi
2	Fahri tukloy	90	Bentuk pengayaan : Peserta didik diminta membuat rangkuman tentang peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi
3	Sri Ayu	80	Bentuk pengayaan : Peserta didik diminta menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi
Dst			

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Materi Pokok : Aktivitas manusia dalam memenuhi kebutuhan
Sub Materi Pokok : Peran IPTEK dalam kegiatan Ekonomi
Tujuan : 1. Menjelaskan IPTEK
2. Menjelaskan Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan Ekonomi

Panduan Umum

1. Baca buku siswa tentang Peran IPTEK dalam kegiatan Ekonomi
2. Kerjakan tugas dibawah ini!

Tugas:



AKTIVITAS KELOMPOK

1. Bentuk kelompok antara 4-5 orang perkelompok
2. Diskusikan :
“ carilah dampak positif dan negative dari gambar diatas
3. Presentasikan hasil diskusi kalian di depan kelompok lain