

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SMP Negeri 1 Tual  
Kelas/Semester : VII / Genap  
Topik : Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan  
Sub Topik : Peran IPTEK dalam kegiatan Ekonomi  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu :

- Menjelaskan IPTEK
- Menjelaskan Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| No. | Kegiatan pembelajaran  | Alokasi waktu |
|-----|--|---------------|
| 1   | <b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengucapkan salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi. (<i>Religius, Nasionalis, disiplin</i>).</li><li>• Memberi motivasi dengan bertanya terkait IPTEK. Misalnya, "Pernakah kalian mendengar kata IPTEK?"</li><li>• Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran</li></ul>  | 2 menit       |
| 2   | <b>Kegiatan inti</b><br><i>Creativity Thinking and innovation</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyajikan salah satu gambar hasil IPTEK<br/></li><li>• Peserta didik diminta untuk mengamati gambar tersebut<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memotivasi peserta didik mengajukan pertanyaan terkait gambar perkembangan IPTEK di atas</li><li>2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan hasil pengamatan gambar hasil IPTEK di atas.</li></ol></li></ul> | 6 menit       |

|          |  |         |
|----------|--|---------|
|          | <p><b>Collaboration</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok</li> <li>• Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok</li> </ul> <p><b>Critical Thinking and Problem Solving</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan cara kerja LKPD</li> <li>• Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyelesaikan LKPD</li> </ul> <p><b>Communication</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil kerjanya</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada perwakilan kelompok lain untuk menanggapi</li> <li>• Guru memberika penghargaan kepada masing- masing kelompok</li> <li>• Guru memberikan penguatan tentang konsep Peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan</li> </ul> |         |
| <b>3</b> | <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan refleksi pembelajaran</li> <li>• Guru memberikan evaluasi / tes akhir</li> <li>• Guru menyampaikan topik pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>• Berdoa s</li> </ul>  | 2 menit |

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian

- a. Jenis dan tehnik penilaian
  - Penilaian pengetahuan dengan tehnik tes tertulis
  - Penilaian keterampilan dengan tehnik unjuk kerja
- b. Bentuk instrument
  - Instrument jurnal / observasi
  - Tes uraian
  - Lembaran cek list hasil kajian dan presentasi
- c. Pedoman penskoran ada di masing-masing instrument  
( semua instrument seperti terurai di atas, *terlampir* pada RPP ini dan merupakan satu kesatuan yang tak terpisahkan)

## **2. Remedial dan Pengayaan**

### **a. Kegiatan remedial**

Berdasarkan analisis ulangan harian , siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk :

1. Bimbingan perorang jika siswa yang belum mencapai mencapai ketuntasan , maksimal 20 %
2. Belajar kelompok jika lebih dari 20 % tetapi kurang dari 50 %
3. Pembelajaran ulang diakhiri dengan penilaian jika siswa yang belum tuntas 50 % atau lebih

### **b. Kegiatan Pengayaan**

Berdasarkan hasil analisis penilaian , siswa yang sudah mencapai ketuntasan belajar di beri kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk membuat rangkuman

**Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Tual**

**Tual, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran**

**Hj. Y. Rahakbauw, S.Sos  
Nip. 19620308 198301 2 001**

**Siti Halimah, S.Pd  
Nip. 19861008 200904 2 005**

**LAMPIRAN**  
**Instrument penilaian**

**1. Instrument jurnal / observasi**

a. Jurnal perkembangan sikap spiritual

| No  | Waktu     | Nama siswa      | Catatan perilaku   | Butir sikap        |
|-----|-----------|-----------------|--|--------------------|
| 1   | 16-2-2021 | Andi M. Fahri   | Tidak mengikuti sholat jumat yang diselenggarakan di sekolah   | Ketaqwaan          |
| 2   | 17-2-2021 | Yusuf           | Mengganggu teman yang sedang berdoa sebelum makan siang di kantin                                      | Ketaqwaan          |
| 3   | 18-2-2021 | Fahri tukloy    | Mengajak temannya untuk berdoa sebelum pertandingan sepak boladi lapangan olahraga sekolah             | Ketaqwaan          |
| 4   | 19-2-2021 | Sri ayu         | Ikut membantu temannya untuk mempersiapkan perayaan keagamaan yang berbeda dengan Agamanya di sekolah. | Toleransi beragama |
| 5   | 20-2-2021 | Miros           | keagamaan di Menjadi anggota panitia perayaan keagamaan di sekolah                                     | Ketaqwaan          |
| 6   | 21-2-2021 | Fitri Rafdianty | Mengajak temannya untuk berdoa sebelum praktik memasak di keterampilan.                                | Toleransi beragama |
| Dst | -         | -               | -  | -                  |

b. Jurna perkembangan sikap social

| No | Waktu     | Nama siswa    | Catatan perilaku   | Butir sikap |
|----|-----------|---------------|--|-------------|
| 1  | 16-2-2021 | Andi M. Fahri | Menolong orang lanjut usia untuk menyeberang jalan di depan sekolah. | Kepedulian  |
| 2  | 17-2-2021 | Yusuf         | Berbohong ketika ditanya alasan tidak masuk sekolah di ruang guru    | Kejujuran   |

|     |           |                |  |                |
|-----|-----------|----------------|--|----------------|
| 3   | 18-2-2021 | Fahri tukloy   | Menyerahkan dompet yang ditemukannya di halaman sekolah kepada Satpam sekolah        | Kejujuran      |
| 4   | 19-2-2021 | Sri ayu        | Tidak menyerahkan surat ijin tidak masuk dari orang tuanya kepada guru               | Tanggung jawab |
| 5   | 20-2-2021 | Miros          | Terlambat mengikuti upacara di sekolah   | Kedisiplinan   |
| 6   | 21-2-2021 | Fitri danty    | Mempengaruhi teman untuk tidak masuk sekolah.  | Kedisiplinan   |
| 7   | 22-2-2021 | Tiara rahayaan | Memungut sampah yang berserakan di dalam sekolah                                     | Kebersihan     |
| 8   | 23-2-2021 | Ahmad rahayaan | Mengkoordinir teman-teman sekelasnya mengumpulkan bantuan untuk korban bencana alam. | Kepedulian     |
| Dst | -         | -              | -  | -              |

## 2. Penilaian pengetahuan

Pada pertemuan pertama ini penilaian kompetensi pengetahuan dilakukan menggunakan tes tertulis. Instrument yang digunakan adalah perangkat soal sebagai berikut.

### Instrument : Daftar soal

1. Jelaskan pengertian IPTEK
2. Sebutkan dampak positif dari IPTEK
3. Sebutkan dampak negative dari IPTEK
4. Jelaskan peran IPTEK pada kegiatan produksi
5. Jelaskan peran IPTEK pada kegiatan konsumsi

| No. Soal | Rambu-rambu jawaban   | skor |
|----------|---|------|
| 1.       | Suatu ilmu yang berorientasi pada pemenuhan kebutuhan manusia | 2    |
| 2.       | a. Dapat terpenuhi kebutuhan manusia artinya bisa mengurangi  | 3    |

|            |   |    |
|------------|---|----|
|            | <p>permasalahan ekonomi yang dihadapi.</p> <p>b. Dapat membuat segala sesuatu lebih cepat dan mudah.</p> <p>c. Dapat mempermudah untuk memperluas informasi.</p> <p>d. Menambah wawasan pengetahuan.</p>  |    |
| 3          | <p>a. Mempengaruhi pola pikir masyarakat yang negatif jika informasi yang diperoleh melalui internet berisi tentang segala hal bersifat negatif.</p> <p>b. Dapat menyebabkan polusi, semakin banyak masyarakat menggunakan hasil perkembangan IPTEK, misalnya kendaraan bermotor maka pencemaran juga semakin bertambah.</p> <p>c. Dapat membuat orang semakin malas, sebagai contoh siswa setiap saat hanya memegang HP dan melupakan kewajiban sebagai siswa untuk belajar.</p> | 4  |
| 4          | <p><b>Produksi</b><br/>IPTEK dapat menunjang kegiatan produksi terutama kebutuhan akan mesin-mesin produksi, bahan baku untuk produksi, dan bahan penolong untuk produksi</p>   | 3  |
| 5          | <p><b>Konsumsi</b><br/>IPTEK dapat memberikan kemudahan konsumen dalam pemenuhan kebutuhan. Konsumen dengan cepat dan mudah memperoleh barang yang dibutuhkan</p>   | 3  |
| Total skor |   | 15 |

Skor perolehan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Total skor}} \times 100$$

### 3. Penilaian keterampilan

Instrument penilaian laporan hasil diskusi dan presentase hasil diskusi :

Nama presentase : Andi M.Fahry

Kelompok : satu

Kelas : VII-1

tanggal : 16 -2- 2021

Beri tanda cek pada kolom skor 1 – 4

| No. | Indicator penilaian     | Skor |   |   |   | Nilai |
|-----|-------------------------|------|---|---|---|-------|
|     |                         | 1    | 2 | 3 | 4 |       |
| 1   | Sub hasil kajian        |      |   |   |   |       |
|     | a. Sistematika laporan  |      |   |   |   |       |
|     | b. Kualitas isi laporan |      |   |   |   |       |
|     | c. Bahasa               |      |   |   |   |       |

|   |                                     |  |  |  |  |  |
|---|-------------------------------------|--|--|--|--|--|
|   | d. Kebermaknaan kajian              |  |  |  |  |  |
|   | Jumlah skor                         |  |  |  |  |  |
| 2 | Presentase Presentase               |  |  |  |  |  |
|   | a. Sistematika sajian               |  |  |  |  |  |
|   | b. Penguasaan materi sajian         |  |  |  |  |  |
|   | c. Kualitas isi sajian              |  |  |  |  |  |
|   | d. Keterampilan menyampaikan sajian |  |  |  |  |  |
|   | e. Keindahan sajian                 |  |  |  |  |  |
|   | f. Kualitas merespon                |  |  |  |  |  |
|   | Jumlah skor                         |  |  |  |  |  |

*Petunjuk penskoran dan penilaian*

- Untuk sub hasil kajian  
 Skor maksimum seluruh indicator =  $4 \times 4 = 16$   
 Angka 4 : sangat baik  
 Angka 3 : baik  
 Angka 2 : kurang baik  
 Angka 1 : tidak baik  
 Nilai ideal = 4  
 Nilai =  $\frac{\text{jumlah perolehan skor}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times \text{nilai ideal}$
- Untuk sub presentase  
 Skor maksimum seluruh indicator =  $6 \times 4 = 24$   
 Angka 4 : sangat baik  
 Angka 3 : baik  
 Angka 2 : kurang baik  
 Angka 1 : tidak baik  
 Nilai ideal = 4  
 Nilai =  $\frac{\text{jumlah perolehan skor}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times \text{nilai ideal}$   
 Nilai keterampilan = nilai sub hasil kajian + nilai sub presentase

**4. Lembar penilaian remedial**

Sekolah : SMP N 1 Tual  
 Kelas / semester : VII / Genap  
 Materi UH ( KD / Indikator ) : peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi  
 Tanggal UH : 20-3-2021  
 KKM : 65

| No  | Nama siswa | Nilai Ulangan | Indicator yang tidak dikuasai                             | Bentuk remedial   | No. soal yang dikerjakan | Nilai remedial |
|-----|------------|---------------|---|---|--------------------------|----------------|
| 1   | Michail    | 60            | Menjelaskan pengertian peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi | Membuat soal jawab tentang peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi | 1                        | 80             |
| 2   | Jihan      | 45            | Menjelaskan pengertian peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi | Membuat rangkuman tentang materi peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi     | 3                        | 80             |
| Dst |            |               |   |   |                          |                |

#### 5. Lembaran kegiatan Pengayaan

Sekolah : SMP N 1 Tual

Kelas / semester : VII / Genap

| No. | Nama siswa    | Nilai ulangan | Bentuk pengayaan  |
|-----|---------------|---------------|---|
| 1   | Andi M. Fahri | 90            | Bentuk pengayaan : Peserta didik diminta menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi               |
| 2   | Fahri tukloy  | 90            | Bentuk pengayaan : Peserta didik diminta membuat rangkuman tentang peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi |
| 3   | Sri Ayu       | 80            | Bentuk pengayaan : Peserta didik diminta menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi               |
| Dst |               |               |   |

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

- Materi Pokok : Aktivitas manusia dalam memenuhi kebutuhan  
Sub Materi Pokok : Peran IPTEK dalam kegiatan Ekonomi  
Tujuan : 1. Menjelaskan IPTEK  
2. Menjelaskan Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan Ekonomi

### Panduan Umum

1. Baca buku siswa tentang Peran IPTEK dalam kegiatan Ekonomi
2. Kerjakan tugas dibawah ini!

### Tugas:



### AKTIVITAS KELOMPOK

1. Bentuk kelompok antara 4-5 orang perkelompok
2. Diskusikan :  
“ carilah dampak positif dan negative dari gambar diatas
3. Presentasikan hasil diskusi kalian di depan kelompok lain