

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 9 Batam
Mata Pelajaran	: IPS / Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan
Kelas/Semester	: VII (Tujuh ) / Genap
Materi Pokok	: Peran IPTEK dalam Kegiatan Ekonomi
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

### A. KOMPETENSI INTI

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

### B. KOMPETENSI DASAR

3.3. Menganalisis konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, penawaran- permintaan) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *problem solving* diharapkan peserta didik mampu menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi, serta mampu mempresentasikan laporan hasil kerjanya.

### D. INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu memahami definisi tentang Ilmu pengetahuan dan teknologi
2. Siswa mampu menganalisis dampak positif dan negatif perkembangan IPTEK
3. Siswa dapat menganalisis peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi (produksi, konsumsi, distribusi)

### E. MATERI PEMBELAJARAN

Terlampir dalam format PPT

### F. METODE DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

**Metode:** Diskusi, Presentasi, dan Tanya Jawab

**Strategi:** *Problem Solving*

### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	PPK	WAKTU
<b>PENDAHULUAN</b>	1. Mengucapkan Salam, cek kebersihan kelas berdoa, menyanyikan lagu nasional dan absensi 2. Mengkondisikan kesiapan anak dengan memberi motivasi berupa pertanyaan tentang materi yang sudah dibahas pada pertemuan sebelumnya. (Sumber daya)	Religius Nasionalisme Peduli Lingkungan	2 menit
<b>KEGIATAN INTI</b>  <b>I. Orientasi peserta didik pada masalah (LITERASI)</b>	<u><i>Berpikir Kreatif dan Inovasi (Creativity Thinking and Innovation)</i></u>	Rasa ingin tahu  Berpikir kreatif	6

	<p>1. Guru menayangkan gambar tentang Peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi</p>   <p>2. Peserta didik mengamati gambar yang ditayangkan dan menjawab pertanyaan terkait dengan gambar tersebut yaitu “Bagaimana Peran IPTEK dalam Kegiatan Ekonomi ?”</p>		
<p><b>II. Mengorganisasi peserta didik</b></p>	<p><u><i>Kolaborasi(Collaboration)</i></u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bentuk kelompok kecil yang terdiri dai 5-6 orang perkelompok</li> <li>2. Masing-masing kelompok bergabung sesiau dengan kelompoknya</li> <li>3. Diskusi tentang hasil pengamatan gambar dengan menjawab pertanyaan yang terkait dengan materi tersebut :</li> <li>4. Definisi tentang Ilmu pengetahuan dan teknologi</li> <li>5. Dampak positif dan negatif perkembangan IPTEK</li> <li>6. Peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi (Produksi,konsumsi,distribusi)</li> </ol>	<p>Kerjasama</p>	
<p><b>III.Membimbing penyelidikan</b></p>	<p><u><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></u></p> <p>Guru mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai untuk memperoleh penjelasan dan pemecahan masalah</p>	<p>Berpikir kritis</p>	
<p><b>IV. Mengembangkan dan menyajikan karya /hasil kerja</b></p>	<p><u><i>Collaboration</i></u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Masing-masing kelompok mempersiapkan diri untuk mempresentasikan hasil kerjanya</li> <li>8. Guru membantu peserta didik dalam merencanakan ,menyiapkan dan menyajikan laporan yang sesuai dengan tugas kelompoknya.</li> </ol>	<p>Berpikir kreatif</p>	
<p><b>V. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p>	<p><u><i>Communication</i></u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru meminta peserta didik / kelompok mempresentasi hasil kerjanya secara bergantian</li> <li>b. Kelompok lain memperhatikan dan memberikan tanggapan baik berupa pertanyaan , saran kepada kelompok penyaji</li> </ol>	<p>Komunikatif</p>	

	c. Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan d. Membimbing siswa membuat kesimpulan		
<b>PENUTUP</b>	1. Peserta didik menjejakan tugas individu 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.		2

#### H. PENILAIAN

**Penilaian Sikap:** Observasi/Jurnal ; **Penilaian Pengetahuan:** Test Tertulis, Penugasan;**Penilaian Keterampilan:** Unjuk kerja , Kegiatan diskusi dan presentasi

Test Tertulis

1. Jelaskan definisi tentang ilmu pengetahuan dan teknologi?
2. Jelaskan dampak positif perkembangan IPTEK?
3. Sebutkan peran IPTEK dalam kegiatan distribusi!

Mengetahui,  
Kepsek/Pengawas

Batam , 10 April 2021  
Guru Mapel IPS

Drs. H.Safarman,M.Pd  
NIP19640208 198512 1003

Dra. Eny Murtiyastuti,M.Si  
NIP196509281998022003

