

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	SMPN 1 Selorejo
Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Materi Pokok	:	Interaksi Sosial
Kelas/ Semester		VII / 1
Alokasi Waktu	:	1 X pertemuan (4 x 30 ') (sesuai kebijakan sekolah)

1. KOMPETENSI DASAR

3.3 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.

2. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui *Model Problem Based Learning* (PBL) yang bersifat Daring peserta didik mampu menjelaskan ruang dan interaksi antar ruang serta perkembangan Covid 19 di Jawa Timur melalui aneka media pembelajaran . (Pemahaman C2)

3. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING

3.1 Pendahuluan

- 3.1.1 Melalui grup Whats App (WA) kelas peserta didik menyiapkan diri dengan mengikuti petunjuk guru berupa mengucapkan salam,absensi, berdoa, dan motivasi.
- 3.1.2 Peserta didik menerima penyampaian tujuan pembelajaran dan model pembelajaran Daring berupa media slide PPT, Media Sosial, link Youtube, dan Google Formulir

3.2 Inti

- 3.2.1 Orientasi peserta didik pada masalah
 - Peserta didik menerima informasi slide PPT tentang ruang dan interaksi antar ruang
 - Peserta didik menerima arahan tentang perkembangan pandemi covid 19 melalui vidio link Youtube.
- 3.2.2 Mengorganisasi peserta didik untuk belajar
 - Peserta didik mulai membaca materi dari buku paket dan slide PPT
 - Bagi yang tidak bisa membuka slide PPT maka ketua kelas membantu dengan menscreenshot slide menjadi gambar kemudian dikirim di grup WA kelas.
 - Peserta didik mulai diberikan masalah untuk mengetahui bagaimana perkembangan covid 19 yang terjadi di Jawa Timur.
- 3.2.3. Membimbing peyelidikan
 - Peserta didik menerima bimbingan dari guru dengan mengarahkan untuk browsing di internet tentang perkembangan covid di Jawa Timur melalui Youtube, website, dan media sosial yang lainnya.
- 3.2.4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
 - Peserta didik mulai mencatat hasil browsing yang didapatkannya
 - Data yang didapat diolah untuk dijadikan bahan narasi mengerjakan tugas
 - Narasi yang sudah jadi disampaikan berupa tanggapan yang dikirim melalui google formulir
 - Bagi peserta didik yang tidak bisa mengakses google formulir maka mengirimkan tugas di grup WA kelas.
- 3.2.5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah
 - Penyampaian evaluasi masalah dengan didiskusikan bersama dengan guru melalui voice note di grup WA Kelas
 - Peserta didik mencatat di buku tugas mengenai hasil pembelajaran hari ini.

3.3 Penutup

- 3.3.1 Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan dan manfaat pembelajaran serta memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya
- 3.3.2 Menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.

4. Penilaian

- 4.1 Penilaian Sikap : Oservasi guru dicatat di jurnal penilaian sikap (*terlampir*)
- 4.2 Penilaian Pengetahuan : Melalui Google Formulir dan Grup WA Kelas (*terlampir*)
- 4.3 Penilaian Keterampilan : Melalui Google Formulir dan Grup WA Kelas (*terlampir*)