

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Astambul
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII/ Gasal
Materi Pokok : Manusia, Tempat dan Lingkungan
Sub Materi : Letak dan Luas Indonesia
(Pemahaman Lokasi Melalui Peta)
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2 x 40 menit)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan	3.1.6 Mengidentifikasi unsur-unsur/komponen peta 3.1.7 Mendeskripsikan fungsi dari unsur-unsur/komponen peta 3.1.8 Menunjukkan unsur-unsur/komponen peta
4.1 Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	4.1.2 Membuat Peta Persebaran Covid 19 Negara Indonesia atau Pulau yang ada di Indonesia.

Nilai Karakter: Religius, gotong royong, kemandirian, nasionalis dan kreatif

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui model Discoveri learning peserta didik dengan benar dapat:

1. Mengidentifikasi unsur-unsur/komponen peta

2. Mendeskripsikan fungsi dari unsur-unsur/komponen peta
3. Menunjukkan unsur-unsur/komponen peta
4. Membuat Peta Persebaran Covid 19 di Kalimantan Selatan
5. Memiliki sikap Religius, gotong royong, kemandirian, nasionalis dan kreatif

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Langkah-Langkah Dalam Pembelajaran		Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p style="text-align: center;">Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui google classroom tentang Peta Penyebaran virus corona yang merebak akhir-akhir ini. 2. Peserta didik & guru mendiskusikan tentang Komponen-komponen peta dan virus corona yang sedang melanda dunia. 3. Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google calssrom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK 3. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan mengali informasi dari berbagai sumber , di Google Classroom. 4. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menayangkan powerpoint Google Slides di Google Classroom untuk melakukan eksplorasi mengenai Peta dan covid 19. 5. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok di Hangout Meet. 6. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 7. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang Komponen Peta Persebaran covid19 	5 menit

Kegiatan Penutup	1.Peserta didik diminta melakukan refleksi 2.Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 4.Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang	10 menit
-------------------------	--	----------

D. PENILAIAN : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

E. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video, dan peta tentang Penyebaran Covid 19. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Astambul, 28 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

Hj.Ruswatina,M.Pd
NIP 19611103 1981102001

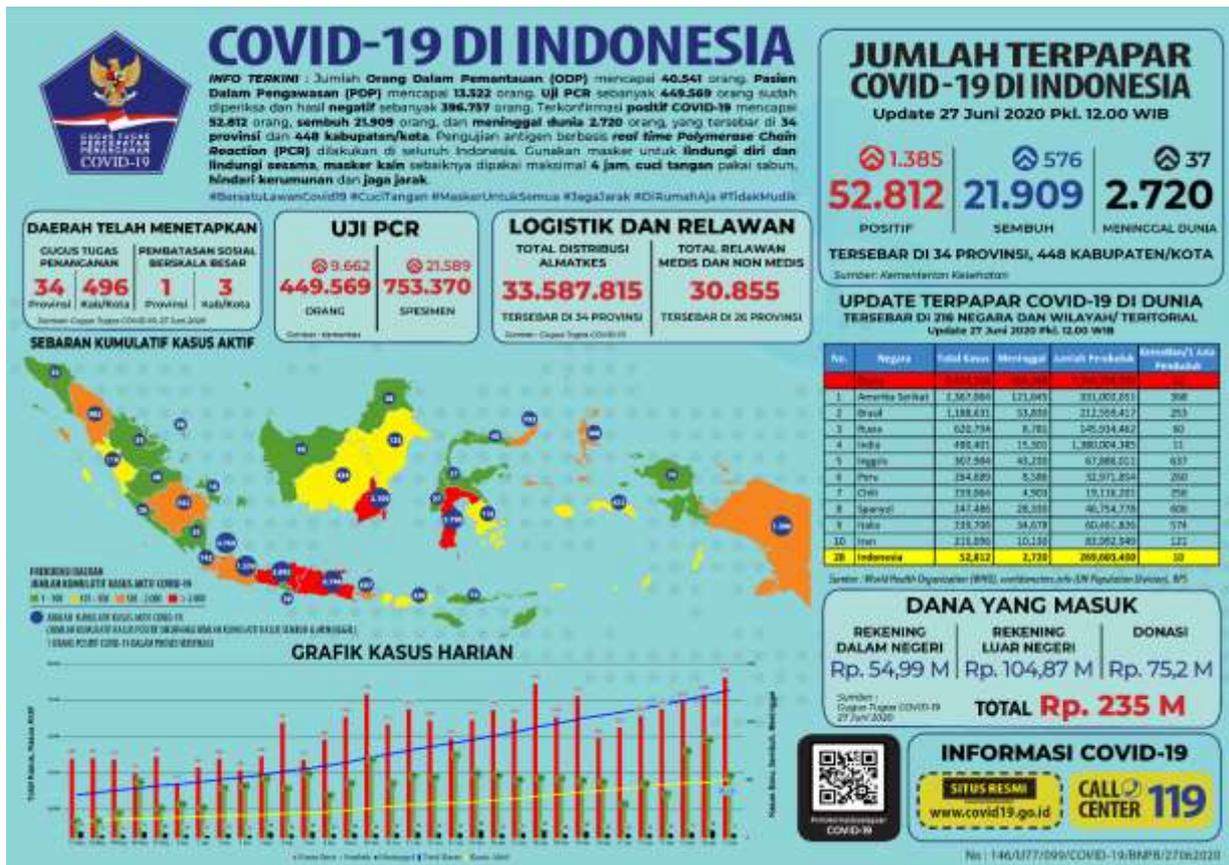
Hadiani Nur, S.Pd
19861106 200904 2 002

Lampiran Penilaian Pengetahuan

- 1) Teknik Penilaian : Tes tulis
- 2) Bentuk instrumen : Uraian

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Update virus corona di Indonesia, tanggal 27 Juni 2020



Sumber: <https://covid19.go.id/p/berita/infografis-covid-19-27-juni-2020>

Berdasarkan Video pembelajaran yang sudah diamati dan infografis diatas, Jawablah pertanyaan berikut :

- 1. Sebutkan unsur-unsur yang harus ada pada peta ?
- 2. Sebutkan 2 jenis simbol yang ada pada peta Covid 19 tersebut !
- 3. Mengapa sumber dan tahun pembuatan peta harus dituliskan pada sebuah peta ?
- 4. Berdasarkan peta tersebut, provinsi mana yang memiliki jumlah positif Covid 19 terbanyak?

Keterampilan

1) Kemampuan membuat peta Persebaran Covid 19

No	Nama Siswa	Kelengkapan komponen peta 1 - 4	Kesesuaian bentuk peta 1 - 4	Kerapian / kebersihan peta 1 - 4	Ketepatan waktu pengumpulan 1 - 4	Nilai
1						
2						
dst						

Keterangan :

* Skor rentang antara 1-4

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Amat Baik

* Nilai = Jumlah dibagi 4