

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP)**

Sekolah : SMP Islam At-Taubah
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/ Semester : VII/ I (Satu)
Materi Pokok : Interaksi Sosial dan Syarat – Syarat Interaksi sosial
Alokasi Waktu : 2 x 20 menit (1 pertemuan)

A. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaan
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah kongkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, memelihara, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari disekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang / teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.2. Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	3.2.1 Menjelaskan pengertian interaksi sosial dalam ruang. 3.2.2 Mengidentifikasi syarat-syarat terjadinya interaksi sosial. 3.2.3 Menganalisis interaksi sosial dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial masyarakat.

		3.2.4 Menganalisis interaksi sosial dan pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi.
2	4.2. Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	4.2.1 Membuat presentasi hasil analisis interaksi sosial dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial dan ekonomi melalui <i>google jamboard</i> . 4.2.2 Mempresentasikan hasil analisis interaksi sosial dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial dan ekonomi.

Nilai Karakter : Tanggungjawab dan percaya diri.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan diskusi dan pengamatan gambar yang dipandu dengan LKPD, peserta didik mampu :

1. Menjelaskan pengertian interaksi sosial dalam ruang dengan tepat.
2. Mengidentifikasi syarat-syarat terjadinya interaksi sosial dengan benar.
3. Menganalisis interaksi sosial dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial dengan cermat.
4. Menganalisis interaksi sosial dan pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi.dengan cermat.
5. Membuat presentasi hasil analisis interaksi sosial dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial dan ekonomi melalui *google jamboard* dengan penuh tanggung jawab.
6. Mempresentasikan hasil analisis interaksi sosial dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial dan ekonomi dengan percaya diri.

D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Interaksi sosial

Interaksi sosial adalah hubungan timbal balik antara individu dengan individu, individu dengan kelompok, kelompok dengan kelompok.

2. Syarat – syarat interaksi sosial

- a) Kontak Sosial
- b) Komunikasi sosial

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran	: Pendekatan Scientific
Model Pembelajaran	: <i>Problem Based Learning</i>
Metode Pembelajaran	: Diskusi

F. Media, Alat dan Bahan Pembelajaran

➤ Media pembelajaran :

1. Gambar interaksi sosial
2. Laptop dan *smartphone*
3. Platform : *Google Jamboard, Google meet, Google Classroom, Quizizz*

➤ Alat dan Bahan :

1. LKPD

G. Sumber Belajar

1. Supardi dan Tri Worosetyaningsih. 2018. *Ilmu Pengetahuan Sosial kelas VII SMP/MTs*. Jakarta : Bumi Aksara.
2. Tim IPS. 2016. *Modul pengayaan IPS kelas VII semester 1*. Penerbit : Media Pressindo
3. Audianawati, Nicka Adelia, dkk. “Perubahan Interaksi sosial Masyarakat Kampung Agro di Pilahan Kota Yogyakarta”. *Jurnal Dinamika Sosial Ekonomi Vo. 21 No. 2, Desember 2020*. (<http://jurnal.upnyk.ac.id/indeks.php/jdse/article/download/3953/2988>) Diakses 27 April 2021

4. Gambar dari Internet :

- a) <https://www.kompas.com/skola/read/2020/01/28/060000169/pasar-tradisional-pengertian-ciri-dan-jenisnya?page=all>. Diakses tanggal 27 April 2021.
- b) <http://ushuluddin.unida.gontor.ac.id/kita-adalah-keluarga-berdoa-mendoakan-dan-minta-doa/>. Diakses tanggal 27 April 2021.
- c) <https://www.republika.co.id/berita/nf2vh9/hujan-demonstrasi-tolak-kenaikan-bbm-tetap-berlangsung>. Diakses tanggal 27 April 2021.

H. Langkah- Langkah pembelajaran

Langkah -langkah Pembelajaran		
Langkah-langkah	Pendahuluan	Waktu
1. Orientasi	<ol style="list-style-type: none">1. Guru masuk ke ruang <i>Google meet</i> dan mengucapkan salam.2. Guru mengecek ketersediaan jaringan internet, suara dan <i>slide jamboard</i>.3. Guru menjelaskan aturan dalam pembelajaran.4. Guru mempersilahkan peserta didik berdo'a sebelum belajar (meminta ketua kelas untuk memimpin do'a).5. Guru mengecek kehadiran peserta didik saat beberapa peserta didik mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan.6. Guru memotivasi peserta didik dengan memberikan yel-yel.7. Peserta didik menerima informasi tentang tujuan pembelajaran8. Guru menyampaikan garis besar kegiatan pembelajaran.9. Guru mengecek kemampuan awal peserta didik dengan melakukan pretes melalui <i>Quizizz</i>.	8 menit


2. Apersepsi

1. Guru menayangkan slide pada *jamboard* yang berisi 4 gambar.



Sumber : a) <http://ushuluddin.unida.gontor.ac.id> b) <https://www.kompas.com>
c) dok. pribadi d) <https://republika.com>

2. Guru meminta peserta didik untuk memberikan tanda jempol/ceklist pada gambar yang termasuk interaksi sosial.
3. Guru memberikan sedikit penjelasan hasil apersepsi dari gambar di atas tentang interaksi sosial dan syarat- syarat terbentuknya interaksi sosial.
4. Peserta didik mengecek ketersediaan LKPD di *google Classroom*

	Kegiatan Inti	
<p>1. Orientasi Masalah</p>	<p>1. Guru menyajikan gambar peristiwa demosntrasi, peserta didik memberikan pertanyaan yang dikaitkan dengan materi interaksi sosial.</p>  <p>Sumber : republika.co.id</p> <p>Pertanyaan tersebut antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> Apakah yang terjadi pada gambar di atas? Apakah gambar tersebut termasuk interaksi sosial Siapa sajakah yang berinteraksi? mengapa interaksi sosial tersebut dapat terjadi? Bagaimanakah dampak positif dan negatif interaksi tersebut terhadap kehidupan sosial dan ekonomi masyarakat? Bagaimana solusi dari dampak negatif yang ditimbulkan dari interaksi tersebut? 	<p>25 menit</p>
<p>2. Organisasi Belajar</p>	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik terbagi menjadi 2 kelompok, yaitu kelompok sosial dan ekonomi Peserta didik dalam kelompok berdiskusi memberikan curahan pendapat atas pertanyaan yang diberikan guru. 	
<p>3. Pengumpulan Informasi dan Data</p>	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama kelompoknya menncari dan mengumpulkan informasi dan data terkait penyelesaian masalah, melalui buku paket, <i>handout</i> ataupun sumber lain. Peserta didik bersama kelompok mengolah hasil pengumpulan informasi/data untuk dipergunakan sebagai solusi dalam menyelesaikan masalah. 	

<p>4. Berbagi Informasi dan Berdiskusi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berdiskusi bersama kelompok untuk merumuskan dan menetapkan solusi atas permasalahan tersebut. 2. Peserta didik berkolaborasi dalam kelompok menyusun laporan hasil diskusi dalam slide <i>jamboard</i> 	
<p>5. Presentasi Hasil Penyelesaian Masalah</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. kelompok menampilkan slide <i>jamboard</i> dengan berbagi layar <i>Google meet</i> 2. Kelompok yang lain menanggapi hasil presentasi kepada kelompok penyaji. Peserta didik juga dapat memanfaatkan kolom <i>chat</i> di <i>google meet</i> untuk mengajukan pertanyaan secara tidak langsung 	
	<p>Refleksi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengulas dan meluruskan hasil diskusi kelompok peserta didik dengan memberi penguatan materi dari dari sudut pandang sosial dan ekonomi. 2. Guru menanyakan kembali materi yang belum dipahami siswa 3. Guru meminta masing-masing kelompok untuk menuliskan nilai – nilai positif yang dapat dipetik dari materi yang telah dipelajari pada <i>jamboard</i>. 4. Guru memberikan apresiasi atas kontribusi dan partisipasi pesesrta didik dalam diskusi. 	
	<p>Penutup</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberikan evaluasi berupa <i>Postes</i> dengan <i>Quizizz</i>. 2. Peserta didik menyimpulkan materi. 3. Peserta didik mengumpulkan hasil presentasi ke <i>Google classroom</i> IPS. 4. Guru meminta peserta didik untuk mendokumentasikan contoh penerapan kontak dan komunikasi sosial dalam lingkungan keluarga. Dokumentasi dikumpulkan di <i>Google classroom</i> IPS 	<p>7 menit</p>

	5. Guru bersama peserta didik menutup pembelajaran dengan doa.	
--	--	--

I. Penilaian

1. Sikap : Pengamatan/observasi selama daring (terlampir)
2. Pengetahuan : Tes tulis melalui *quizizz* (terlampir)
3. Keterampilan: unjuk kerja kegiatan diskusi dan pembuatan slide presentasi (terlampir)

Mengetahui,
Dosen Pengampu

Jakarta, April 2021
Guru IPS

(.....)

Windyani Murwati, S.Pd

