

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## ILMU PENGETAHUAN SOSIAL



Tema : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia  
Kelas/Semester : VII / Semester 1  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Nama Guru : Badaruzaman, M.S.M.  
NUPTK : 2344759660200003

### SMP AMANAH KOTA TANGERANG

Jl. Dipati Ukur, Kelurahan Uwung Jaya, Kecamatan Cibodas, Kota Tangerang  
Provinsi Banten, Telp. (021) 5917618, Email: [infosmpamanah@yahoo.com](mailto:infosmpamanah@yahoo.com)

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Amanah Kota Tangerang  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : VII/1  
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2 JP)  
Tema : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya;
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya;
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata;
4. Mencoba, Mengolah, dan menyaji, dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar

- 3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan).

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

KD 3.1:

- 3.1.1 Menjelaskan pengertian sumber daya alam
- 3.1.2 Menyebutkan macam-macam sumber daya alam

### D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian sumber daya alam;
2. Pengelompokan sumber daya alam.

### E. Model Pembelajaran

Pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*

### F. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru mengucapkan salam;
- b. Guru mengecek kehadiran siswa;
- c. Guru mengondisikan suasana belajar yang kondusif;
- d. Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan tema sebelumnya;
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Guru menayangkan gambar di depan kelas;
- b. Guru mengajukan pertanyaan tentang pengertian Sumber Daya Alam;
- c. Guru menyuruh siswa menyebutkan macam-macam Sumber Daya Alam;
- d. Guru membagi siswa dalam 5 kelompok, dan tiap kelompok harus menjelaskan satu macam sumber daya alam;
- e. Siswa mempresentasikan hasil kerjanya dan kelompok lainnya menanggapi.

3. Kegiatan Penutup
  - a. Guru dan peserta didik menyimpulkan dari hasil kegiatan belajar mengajar (KBM);
  - b. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya;
  - c. Guru memberikan motivasi, doa, dan salam.

#### **G. Penilaian**

1. Teknik penilaian
  - a. Sikap : Observasi/Jurnal
  - b. Pengetahuan : Tes tertulis
  - c. Keterampilan : Presentasi
2. Instrumen penilaian
  - a. Sikap (terlampir);
  - b. Pengetahuan (terlampir);
  - c. Keterampilan (terlampir).

#### **H. Media/alat dan Sumber Belajar**

1. Media/alat
  - a. LCD/Proyektor;
  - b. Laptop/komputer;
  - c. Peta Lokasi Indonesia (astronomis dan geografis).
2. Sumber Belajar :
  - a. Peta Indonesia;
  - b. Atlas Indonesia;
  - c. Buku Teks Pelajaran IPS untuk SMP/Mts kls VII;
  - d. Buku Panduan Guru Pelajaran IPS untuk SMP/Mts kls VII;
  - e. Ensiklopedia Geografi;
  - f. Buku-buku dan referensi lain yang relevan;
  - g. Media cetak/elektronik;
  - h. Lingkungan sekitar;
  - i. Internet.

Tangerang, 13 April 2021

Mengetahui,  
**Kepala**  
**SMP Amanah Kota Tangerang**

**Guru Mata Pelajaran**

Badaruzaman, M.S.M.

Badaruzaman, M.S.M.

## LAMPIRAN

### I. PENILAIAN SIKAP

1. Teknik penilaian: Observasi
2. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran
  - a. Instrumen Penilaian
    - 1) Petunjuk Umum
      - a) Instrumen penilaian/pencatatan kompetensi sikap spiritual berupa Lembar Observasi.
      - b) Instrumen ini diisi oleh guru.
    - 2) Petunjuk Pengisian  
Berdasarkan pengamatan Anda selama proses pembelajaran, tuliskan kejadian-kejadian khusus sesuai format jurnal berikut.

### JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Mata Pelajaran :  
Kelas :  
Semester :  
Tahun Pelajaran :

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Butir Sikap	Keterangan
1.			Disiplin, kreatif, mandiri, ..	
2.				
3.				

Guru Mata Pelajaran

  

---

Catatan :

4 = Sangat Baik   3 = Baik   2 = Cukup   1 = Kurang

## II. PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Teknik penilaian : Tes Tertulis bentuk uraian
2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran
  - a. Instrumen Penilaian
    - 1) Petunjuk Umum
      - a) Instrumen penilaian pengetahuan ini berbentuk soal uraian
      - b) Soal ini dikerjakan oleh peserta didik
    - 2) Petunjuk Pengisian Kerjakan soal berikut dengan jelas!
    - 3) Soal

No.	Indikator	Butir pertanyaan
1.	Dapat menjelaskan pengertian sumber daya alam.	Jelaskan pengertian sumber daya alam!
2.	Dapat menyebutkan sumber daya alam berdasarkan sifatnya.	Sebutkan sumber daya alam berdasarkan sifatnya!
3.	Dapat menyebutkan sumber daya alam berdasarkan jenisnya.	Sebutkan sumber daya alam berdasarkan jenisnya!
4.	Dapat menyebutkan sumber daya alam berdasarkan lokasinya.	Sebutkan sumber daya alam berdasarkan lokasinya!
5.	Dapat menyebutkan sumber daya alam berdasarkan pembentukannya.	Sebutkan sumber daya alam berdasarkan pembentukannya!
6.	Dapat menyebutkan sumber daya alam berdasarkan daya pakai dan nilai ekonomisnya	Sebutkan sumber daya alam berdasarkan daya pakai dan nilai ekonomisnya!

### b. Kunci jawaban dan pedoman penskoran

No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	Sumber daya alam adalah segala sesuatu yang berasal dari alam yang dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia.	2
2.	Sumber daya alam berdasarkan sifatnya terdiri dari SDA yang dapat diperbaharui dan SDA yang tidak dapat diperbaharui.	1
3.	Sumber daya alam berdasarkan jenisnya terdiri dari biotik (hayati) dan abiotik (non hayati)	1
4.	Sumber daya alam berdasarkan lokasinya terdiri dari akuatik dan terrestrial.	1
5.	Sumber daya alam berdasarkan pembentukannya terdiri dari materi, energi, ruang dan waktu.	2
6.	Sumber daya alam berdasarkan daya pakai dan nilai ekonomisnya terdiri dari ekonomis dan non ekonomis.	1
	<b>Total Skor Maksimum</b>	<b>8</b>

Nilai = (Total skor perolehan : Total skor maksimum) x 100

### III. PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Teknik Penilaian: Penilaian Kinerja (proses dan produk)
2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran
  - a. Kinerja proses

#### LEMBAR OBSERVASI KINERJA PRESENTASI

Mata pelajaran :  
 Kelas :  
 Semester :  
 Tahun Pelajaran :

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian																Rerata Nilai				
		Penampilan				Media yang digunakan				Penguasaan materi				Sistematika penyampaian								
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					

.....  
 Guru

\_\_\_\_\_

b. Kinerja Produk

#### RUBRIK PENILAIAN KLIPING

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian																Rerata Nilai					
		Kesesuaian dengan tema				Sistematika				Kuantitas				Kebaruan									
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						

.....  
 Guru

\_\_\_\_\_

4 = Sangat Baik   3 = Baik   2 = Cukup   1 = Kurang