INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN

TK MUTIARA BIRU

Perum.Cerme Indah Blok O NO 230 .265.266 Cerme Gresik

KEGIATAN HARI I

Hari / Tanggal :

Tema/ Sub Tema/ Sub-sub Tema : Binatang / Binatang Ternak / Ayam

KOMPETENSI DASAR (KD) :

1.1 Mempercayai adanya ciptaan Tuhan (NAM)
2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (SE)
3.3 Mengenal anggota tubuh,fungsi,dan gerakannyauntuk pengembangan motorik kasar dan halus(FM)
4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)
3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama,warna,bentuk,ukuran,sifat,suara,tekstur,fungsi,dan ciri-ciri lainnya) (KOG)
4.6 Menyampaikan apa dan bagaimana benda-benda yang ada disekitar yang dikenalnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi,dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (KOG)
3.11 Memahami Bahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS)
4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secar verbal dan non verbal) (BHS)
3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (SENI)
4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)

MUATAN MATERI PEMBIASAAN :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam
3. Berdo’a sebelum dan sesudah kegiatan

MUATAN MATERI KEGIATAN

1. Anak dapat Menjaga dan melestarikan ciptaan Tuhan
2. Anak dapat menunjukkan sikap sabar saat membuat kolase dari bulu ayam
3. Anak mampu mengikuti senam chiken dance
4. Anak dapat menghubungakan gambar ayam yang sesuai dengan bilangannya
5. Anak mampu menyampaikan bahan untuk membuat kolase dari bulu ayam
6. Anak mampu membuat kolase dari bulu ayam

Tujuan pembelajaran

1. NAM :Melalui Pengamatan video, anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan
2. Sosem : Anak sabar dan telaten dalam mengerjakan kolase dari bulu ayam

3. Kognitif : Anak mampu menghubungkan gambar ayam sesuai dengan bilangannya
4. Fisik Motorik : Anak mampu mengikuti senam chiken dance
5. Bahasa : Melalui pengamatan video anak dapat menyampaikan bahan-bahan untuk membuat kolase dari bulu ayam
6. Seni : Anak mampu membuat kolase dari bulu ayam

Media

1. Video tentang ayam
2. Lka gambar ayam untuk kolase
3. Lem
4. Bulu ayam
5.

Langkah-langkah

1. Guru menyapa anak melalui media pembelajaran daringgroup WA
2. Salam dan berdoa sebelum kegiatan
3. Anak bercakap-cakap tentang video kiriman guru
4. Anak memahami kegiatan belajar sambal bermain :
   a. Membuat kolase dari bulu ayam
   b. Menghubungkan gambar ayam sesuai dengan bilangan nya
5. Anak melakukan kegiatan belajar dengan orang tua setelah dipandu oleh guru
6. Orang tua mendokumentasikan kegiatan anak berupa foto/video dan melaporkan hasilnya melalui WA
7. Guru menganalisis dan merekap hasil kegiatan anak

EVALUASI

a. Cek list
b. Hasil Karya
c. Catatan anekdot
d. Unjuk Kerja
e. Google Form

1. RENCANA PENILAIAN

PROGRAM PENGEMBANGAN KD/INDIKATOR	Athan	Rafa	Fathir	Gilang	Anin			
Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan (NAM 1.1)								
Anak sabar dalam membuat kolase dari bulu ayam (SOSEM 2.7)								
Anak mampu menghubungkan gambar ayam sesuai dengan bilangannya (KOG 3.6-4.6)								
Anak mampu mengikuti senam chiken dance (FM 3.3 -4.3)								
anak dapat menyampaikan bahan-bahan untuk membuat kolase dari bulu ayam (BHS 3.11-4.11)								
Anak mampu membuat kolase dari bulu ayam (3.15 – 4.15)								

Mengetahui

Kepala Sekolah | Guru Kelas

Uswatun Khasanah,S.Pd | Miftahul Jannah,S.Pd

1. METODE DAN TEKNIK PENILAIAN

No	KD DAN INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN / MATERI	METODE	TEKNIK PENILAIAN
1.	1.1 Mempercayai adanya ciptaanTuhan (NAM)	Agar anak mengetahui dan mempercayai ayam ciptaan Tuhan	Menyebutkan ciptaan Tuhan	Observasi melalui video	Ceklis
2.	2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (SE)	Agar anak dapat bersabar dalam melakukan suatu kegiatan	Menempel bulu ayam secara telaten	Observasi melalui video	Ceklis
3.	3.3 -4.3 Mengenal anggota tubuh,fungsi,dan gerakannyauntuk pengembangan motorik kasar dan halus(FM)	Anak mampu mengikuti senam chiken dance	Mengikuti gerakan senam chiken dance	Observasi Melalui video	Ceklis Unjuk Kerja
4.	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama,warna,bentuk,ukuran,sifat,suara,tekstur,fungsi,dan ciri-ciri lainnya) (KOG)	Anak mampu menghubungkan gambar ayam dengan bilangannya	Menarik garis gambar ayam dengan jumlah bilangan yang sesuai	LKPD	Ceklis
5.	Memahami Bahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS)	Anak mampu menceritakan sesuatu yang dilihatnya	Anak menyampaikan bahan-bahan membuat kolase dari bulu ayam	Observasi melalui video	Ceklis
6.	3.15 -4.15Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (SENI)	Anak mampu mampu menujukkan karya seni	Kolase dari bulu ayam	Observasi melalui video	Hasil karya

2. **RUBRIK PENILAIAN**

NO	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	**Mempercayai adanya ciptaaan Tuhan (NAM)**	**Anak belum mampu menyebutkan ciptaan Tuhan**	**Anak mulai mampu menyebutkan ciptaan Tuhan dg dibantu guru/orang tua**	**Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan,namun masih perlu diingatkan**	**Anak mampu menyebutkan tanpa diingatkan**
2.	**Memiliki perilaku yang menciptakan sikap sabar (SE)**	**Anak belum mampu bersikap sabar**	**Anak mulai mampu bersikap sabar dengan dorongan guru/ortu**	**Anak sudah mampu bersikap sabar namun masih perlu diingatkan**	**Anak sudah mampu bersikap sabar tanpa harus diingatkan**
3.	Mengenal anggota tubuh,fungsi,dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)	**Anak belum mampu mengikuti senam chiken dance**	**Anak mulai mampu mengikuti senam chiken dance dgn dorongan guru/ortu**	**Anak sudah mampu mengikuti senam chiken dance namun masih perlu diingatkan**	**Anak sudah mampu mengikuti senam chiken dance tanpa harus diingatkan**
4.	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama,warna,bentuk,ukuran,sifat,suara,tekstur,fungsi,dan ciri-ciri lainnya) (KOG)	**Anak belum mampu menghubungkan gambar ayam dengan jumlah bilangannya**	**Anak mulai mampu menghubungkan gambar ayamdgn jumlah bilangannya dg dorongan guru/ortu**	**Anak sudah mampu menghubungkan gambar Ayam dengan bilangannya namunmasih perlu diingatkan**	**Anak mampu menghubungkan gambar ayam dengan jumlah bilangannya**
5.	Memahami Bahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS)	**Anak belum mampu menceritakan sesuatu yang dilihatnya**	**Anak mulai mampu menceritakan sesuatu yang dilihatnya**	**Anak mampu menceritakan sesuatu yang dilihatnya namun**	**Anak mulai mampu menceritakan sesuatu yang dilihatnya**

		Anak mulai mampu mencerita kan sesuatu yang dilihatnya dengan dorongan guru/orto	**dengan dorongan guru/orto**	**masih diingatkan guru/ortu**	**tanpa diingatkan orang tua**
6	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (SENI)	Anak belum mampu membuat kolase	**Anak mulai mampu membuat kolase dengan dorongan guru/Oran g tua**	**Anak mampu membuat kolase namun masih diingatkan guru/Oran g tua**	**Anak mampu membuat kolase tanpa diingatkan guru/Oran g tua**

3. FORMAT PENILAIAN

a. .**Catatan Anekdot**

No	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD/Indikator	Hasil Capaian

b. Cheklis

No	Indikator Penilaian					
1.	Mempercayai adanya ciptaaan Tuhan (NAM)					
2.	Memiliki perilaku yang menciptakan sikap sabar (SE)					

3.	Mengikuti gerakan chiken dance (FM)					
4.	Menghubungkan gambar ayam dengan jumlah bilangannya (KOG)					
5.	Menyebutkan bahan-bahan membuat kolase dari bulu ayam (BHS)					
6.	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (SENI)					

c. Hasil Karya

No.	Hari /tanggal	Nama Anak	Hasil Karya Anak	KD/Indikator	Capaian Perkembangan (BB,MB,BSH,BSB)

Keterangan

1. BB (Belum Berkembang) : ,Bila anak belum mau melakukan kegiatan belajar
2. MB (Mulai Berkembang) : Bila anak melakukan kegiatan belajar dengan dorongan
3. BSH (Berkembang Sesuai Harapan): Bila anak mampu melakukan kegiatan secara mandiri namun masih harus diingtkan
4. BSB (Berkembang Sangat Baik) : Bila anak sudah mampu melakukan kegiatan belajar secara mandiri tanpa diingatkan

d. Penilaian Unjuk Kerja

No.	Hari /tanggal	Nama Anak	Hasil Unjuk Kerja Anak	KD/Indikator	Capaian Perkembangan (BB,MB,BSH,BSB)

		○			

Keterangan

1. BB (Belum Berkembang) : ,Bila anak belum mau melakukan kegiatan belajar
2. MB (Mulai Berkembang) : Bila anak melakukan kegiatan belajar dengan dorongan
3. BSH (Berkembang Sesuai Harapan): Bila anak mampu melakukan kegiatan secara mandiri namun masih harus diingatkan
4. BSB (Berkembang Sangat Baik) : Bila anak sudah mampu melakukan kegiatan belajar secara mandiri tanpa diingatkan

e. Google Form

Evaluasi pembelajaran yang diisi oleh orang tua selama kegiatan pembelajaran yang sudah berlangsung dengan menjawab pertanyaan yang disediakan oleh guru lewat google form dan hasilnya bisa langsung terekam.

JUDUL : EVALUASI PEMBELAJARAN

TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA : Binatang / Binatang Ternak / Ayam

Petunjuk Penilaian

a. BB : Anak belum mampu mingikuti kegiatan
b. MB : Anak mulai mampu mengikuti kegiatan dengan bantuan
c. BSH : Anak mampu mengikuti kegiatan dengan baik
d. BSB : Anak mampu mengikuti kegiatan dengan sangat baik

Hari/ Tanggal :

NAMA :

Kelompok :

- A1
- A2
- A3
- A4

1. Apakah ananda mampu menyebutkan ciptaan Tuhan
   - BB
   - MB
   - BSH
   - BSB
2. Apakah ananda mampu bersabar dalam proses pembuatan kolase dari bulu ayam

- BB
- MB
- BSH
- BSB

3. Apakah Ananda mampu membuat kolase dari bulu ayam dengan baik
   - BB
   - MB
   - BSH
   - BSB
4. Apakah Ananda mampu menyebutkan bahan-bahan kolase dari bulu ayam
   - BB
   - MB
   - BSH
   - BSB
5. Apakah ananda mampu mengikuti senam chiken dance
   - BB
   - MB
   - BSH
   - BSB
6. Apakah ananda mampu menghubungkan gambar ayam dengan jumlah bilangannya secara benar
   - BB
   - MB
   - BSH
   - BSB

https://forms.gle/rdaeLxtcJx5zc2yY9

INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN

TK MUTIARA BIRU

Perum.Cerme Indah Blok O NO 230 .265.266 Cerme Gresik

KEGIATAN HARI II

Hari / Tanggal :

Tema/ Sub Tema/ Sub-sub Tema : Binatang / Binatang Ternak / Lele

KOMPETENSI DASAR (KD) :

1.1 Mempercayai adanya ciptaan Tuhan (NAM)
2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (SE)
3.3 Mengenal anggota tubuh ,fungsi,dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)
4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus(FM)
3.4 Mengetahui cara hidup sehat (SE)
4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat (SE)
3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama,warna,bentuk,ukuran,sifat,suara,tekstur,fungsi,dan ciri-ciri lainnya) (KOG)
4.6 Menyampaikan apa dan bagaimana benda-benda yang ada disekitar yang dikenalnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi,dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (KOG)
3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermainBHS)
4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karyaBHS)
3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (SENI)
4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)

MUATAN MATERI PEMBIASAAN :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam
3. Berdo’a sebelum dan sesudah kegiatan

MUATAN MATERI KEGIATAN

1. Anak mampu menjaga dan melestarikan lele
2. Anak dapat memberi maaf kepada teman
3. Anak dapat menirukan gerakan lele
4. Anak dapat menyebutkan huruf dari kata lele
5. Anak dapat membuat mewarnai gambar lele
6. Anak dapat menyusun puzzle gambar lele
7. Anak mampu menyanyi lagu ikan

Tujuan pembelajaran

1. NAM : Melalui Pengamatan video, anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan
2. Sosem : Anak dapat memberi maaf kepada temannya
3. Kognitif : Anak mampu menyusun puzzle gambar lele
4. Fisik Motorik : Anak mampu menirukan gerakan lele
5. Bahasa : Anak dapat menyebutkan dan menuliskan huruf dari kata lele

6. Seni : Menyanyi lagu ikan

Media

- Video tentang lele
- Pola gambar lele
- Puzzle gambar lele
- Pensil
- Krayon

Langkah-langkah

1. Guru menyapa anak melalui media pembelajaran daringgroup WA
2. Salam dan berdoa sebelum kegiatan
3. Anak bercakap-cakap tentang video kiriman guru
4. Anak memahami kegiatan belajar sambil bermain :
   1. Menyebutkan dan menulis kata lele
   2. Memnyusun puzzle lele menjadi bentuk utuh
5. Anak melakukan kegiatan belajar dengan orang tua setelah dipandu oleh guru
6. Orang tua mendokumentasikan kegiatan anak berupa foto/video dan melaporkan hasilnya melalui WA
7. Guru menganalisis dan merekap hasil kegiatan anak

EVALUASI

a. Cek list
b. Hasil Karya
c. Catatan anekdot
d. Unjuk Kerja
e. Google Form

1. RENCANA PENILAIAN

PROGRAM PENGEMBANGAN KD/INDIKATOR	Athan	Rafa	Fathir	Gilang	Anin			
Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan (NAM 1.1)								
Anak dapat memberi maaf kepada temannya (SE 12)								
Anak mampu menirukan gerakan r lele (FM 3.3 - 4.3)								
Anak mampu menyusun puzzle gambar lele (KOG3.6 – 4.6)								
Anak dapat menyebutkan dan menuliskan huruf dari kata lele (BHS 3.12-4.12)								
Menyanyi lagu ikan (SENI 3.15 -4.15)								

Mengetahui

Kepala Sekolah Guru Kelas A

Uswatun Khasanah,S.Pd Miftahul Jannah,S.Pd

2. METODE DAN TEKNIK PENILAIAN

No	KD DAN INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN / MATERI	METODE	TEKNIK PENILAIAN
1.	1.2 Mempercayai adanya ciptaanTuhan (NAM)	Agar anak mengetahui dan mempercayai ayam ciptaan Tuhan	Menyebutkan ciptaan Tuhan	Observasi melalui video	Ceklis
2.	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (SE)	Agar anak dapat memberi maaf kepada temannya	Memaafkan teman yang salah	Observasi melalui video	Ceklis
3.	3.3 -4.3 Mengenal anggota tubuh,fungsi dan gerakannya (FM)	Anak mampu mengikuti gerakan sederhana	Mengikuti gerakan lele	Observasi Melalui video	Ceklis Unjuk Kerja
4.	3.6-4.6 Anak dapat menyusun puzzle lele (KOG)	Anak mampu menyelesaikan masalah sehari-hari	Menyusun puzzle lele	LKPD	Ceklis
5.	3.12 -4.12 Mampu mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS)	Anak mampu meninrukan dan menulis kata lele	Anak mampu menirukan dan menulis kata lele	LKPD	Ceklis
6.	3.15 -4.15Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (SENI)	Anak mampu mampu menujukkan karya seni	Bernyanyi ikan	Observasi melalui video	Hasil karya

3. **RUBRIK PENILAIAN**

NO	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	**Mempercayai adanya ciptaaan Tuhan (NAM)**	**Anak belum mampu menyebutkan ciptaan Tuhan**	**Anak mulai mampu menyebutkan ciptaan Tuhan dg dibantu guru/orang tua**	**Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan,namun masih perlu diingatkan**	**Anak mampu menyebutkan tanpa diingatkan**
2.	**Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (SE)**	**Anak belum mampu memaafkan temannya**	**Anak mulai mampu bersikap memaafkan dorongan guru/ortu**	**Anak sudah mampu bersikap memaafkan namun masih perlu diingatkan**	**Anak sudah mampu bersikap memaafkan tanpa harus diingatkan**
3.	Mengenal anggota tubuh,fungsi,dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)	**Anak belum mampu mengikuti gerakan lele**	**Anak mulai mampu mengikuti gerakan lele dgn dorongan guru/ortu**	**Anak sudah mampu mengikuti gerakan lele namun masih perlu diingatkan**	**Anak sudah mampu mengikuti gerakan lele tanpa harus diingatkan**
4.	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama,warna,bentuk,ukuran,sifat,suara,tekstur,fungsi,dan ciri-ciri lainnya) (KOG)	**Anak belum mampu menyusun puzzle menjadi bentuk utuh**	**Anak mulai mampu menghubungkan menyusun puzzle lele menjadi bentuk utuh dg dorongan guru/ortu**	**Anak sudah mampu menyusun puzzle menjadi bentuk utuh namunmasih perlu diingatkan**	**Anak mampu menyusun ouzzle lmenjadi bentuk utuh**
5.	Mengeal keaksaraan awal melalui bermain (BHS)	**Anak belum mampu**	**Anak mulai mampu menceritakan sesuatu**	**Anak mampu menulis lele**	**Anak mampu menulis lele tanpa**

		menulis lele	**yang dilihatnya dengan dorongan guru/orto**	**namun masih diingatkan guru/ortu**	**diingatkan guru/ortu**
6	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (SENI)	Anak belum mampu bernyanyi lagu ikan	**Anak mulai mampu menyanyi lagu ikan dengan dorongan guru/Orang tua**	**Anak mampu bernyanyi ikan namun masih diingatkan guru/Orang tua**	**Anak mampu menyanyikan lagu ikan tanpa diingatkan guru/Orang tua**

4. FORMAT PENILAIAN

a. .**Catatan Anekdot**

No	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD/Indikator	Hasil Capaian

b. Cheklis

No	Indikator Penilaian					
1.	Mempercayai adanya ciptaaan Tuhan (NAM)					
2.	Mau memaafkan kesalahan temannya(SE)					
3.	Menirukan gerakan ayam (FM)					
4.	Menyusun puzzle lele					

	menjadi bentuk utuh (KOG)					
5.	Menyebutkan dan menulis kata lele(BHS)					
6.	Menyanyikan lagu ikan (SENI)					

c. Hasil Karya

No.	Hari /tanggal	Nama Anak	Hasil Karya Anak	KD/Indikator	Capaian Perkembangan (BB,MB,BSH,BSB)

Keterangan

1. BB (Belum Berkembang) : ,Bila anak belum mau melakukan kegiatan belajar
2. MB (Mulai Berkembang) : Bila anak melakukan kegiatan belajar dengan dorongan
3. BSH (Berkembang Sesuai Harapan): Bila anak mampu melakukan kegiatan secara mandiri namun masih harus diingtkan
4. BSB (Berkembang Sangat Baik) : Bila anak sudah mampu melakukan kegiatan belajar secara mandiri tanpa diingatkan

d. Penilaian Unjuk Kerja

No.	Hari /tanggal	Nama Anak	Hasil Unjuk Kerja Anak	KD/Indikator	Capaian Perkembangan (BB,MB,BSH,BSB)

Keterangan

1. BB (Belum Berkembang) : ,Bila anak belum mau melakukan kegiatan belajar
2. MB (Mulai Berkembang) : Bila anak melakukan kegiatan belajar dengan dorongan
3. BSH (Berkembang Sesuai Harapan): Bila anak mampu melakukan kegiatan secara mandiri namun masih harus diingatkan
4. BSB (Berkembang Sangat Baik) : Bila anak sudah mampu melakukan kegiatan belajar secara mandiri tanpa diingatkan

e. Google Form

Evaluasi pembelajaran yang diisi oleh orang tua selama kegiatan pembelajaran yang sudah berlangsung dengan menjawab pertanyaan yang disediakan oleh guru lewat google form dan hasilnya bisa langsung terekam.

JUDUL : EVALUASI PEMBELAJARAN

TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA :Binatang/Binatang Ternak/Lele

Petunjuk Penilaian

a. BB : Anak belum mampu mingikuti kegiatan
b. MB : Anak mulai mampu mengikuti kegiatan dengan bantuan
c. BSH : Anak mampu mengikuti kegiatan dengan baik
d. BSB : Anak mampu mengikuti kegiatan dengan sangat baik

HARI/TANGGAL :

NAMA :

KELOMPOK :

- A1
- A2
- A3
- A4

1. Apakah ananda mampu menyebutkan ciptaan Tuhan
   - BB
   - MB
   - BSH
   - BSB
2. Apakah ananda mampu memafkan kesalahan temannya
   - BB
   - MB
   - BSH
   - BSB
3. Apakah Ananda mampu mengikuti gerakan ikan lele
   - BB
   - MB
   - BSH
   - BSB
4. Apakah Ananda mampu menyebutkan dan menulis kata lele
   - BB
   - MB

- BSH
- BSB

5. Apakah ananda mampu menyusun puzzle lele menjadi bentuk gambar yang utuh
    - BB
    - MB
    - BSH
    - BSB
6. Apakah ananda mampu menyanyikan lagu ikan dengan baik
    - BB
    - MB
    - BSH
    - BSB

https://forms.gle/KM7DrmA5fTBMSu6Q8

INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN

TK MUTIARA BIRU

Perum.Cerme Indah Blok O NO 230 .265.266 Cerme Gresik

KEGIATAN HARI III

Hari / Tanggal :

Tema/ Sub Tema/ Sub-sub Tema : Binatang / Binatang Ternak / Bebek

KOMPETENSI DASAR (KD) :

1.2 Menghargai diri sendiri,orang lain,dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM)
2.13 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur (SE)
3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlaq mulia
4.2Menunjukkan perilaku santun sebagai cermin akhlaq mulia
3.3 Mengenal anggota tubuh ,fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan halus (FM)
4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus (FM)
3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan,tanaman, cuaca,tanah,air,batu-batuan) (KOG)
4.8 Menyajikan berbagai karyadalam bentuk gambar ,bercerita,bernyanyi,gerak tubuh,dll tentang lingkungan alam (hewan,tanaman,cuaca,tanah,air,batu-batuan dll) (KOG)
3.10 Memahami Bahasa reseptif (menyimak dan membaca)(BHS)
4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (Menyimak dan membaca)
3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (SENI)
4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)

MUATAN MATERI PEMBIASAAN :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam
3. Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan

MUATAN MATERI KEGIATAN

1. Anak mampu bersyukur atas ciptaan Tuhan
2. Anak mau mengakui kesalahannya saat bermain
3. Anak mampu mengungkapkan pendapat tentang manfaat bebek
4. Anak dapat membuat kolase dari cangkang telor bebek
5. Anak mampu menyebutkan perkembangbiakan bebek secara sederhana
6. Anak dapat mewarnai gambar bebek

Tujuan pembelajaran

1. NAM : Melalui Pengamatan video, anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan
2. Sosem : Anak mau mengajui kesalahan
3. Kognitif : Anak mampu menyebutkan perkembangbiakan bebek secara sederhana
4. Fisik Motorik : Anak mampu mewarnai gambar bebek

5. Bahasa : Anak mampu mengungkapkan pendapat tentang manfaat dari bebek
6. Seni : Anak mampu membuat kolase dari cangkang telor bebek

Media

- Video tentang bebek
- Pola gambar bebek yang diwarnai
- Pola bebek yang akan dibuat kolase
- Cangkang telor bebek
- Lem
- Krayon

Langkah-langkah

1. Guru menyapa anak melalui media pembelajaran daringgroup WA
2. Salam dan berdoa sebelum kegiatan
3. Anak bercakap-cakap tentang video kiriman guru
4. Anak memahami kegiatan belajar sambil bermain :
   a. Membuat kolase dari cangkang telor bebek
   b. Mewarnai gambar bebek
5. Anak melakukan kegiatan belajar dengan orang tua setelah dipandu oleh guru
6. Orang tua mendokumentasikan kegiatan anak berupa foto/video dan melaporkan hasilnya melalui WA
7. Guru menganalisis dan merekap hasil kegiatan anak

EVALUASI

a. Cek list
b. Hasil Karya
c. Catatan anekdot
d. Unjuk Kerja
e. Google Form

1. RENCANA PENILAIAN

PROGRAM PENGEMBANGAN KD/INDIKATOR	Athan	Rafa	Fathir	Gilang	Anin			
Anak mampu bersyukur atas ciptaan Tuhan (NAM 1.2)								
Anak mau mengakui kesalahannya saat bermain (SE 13)								
Anak mampu mewarnai bebek (FM 3.3 - 4.3)								
Anak mampu menceritakan perkembangbiakan bebek secara sederhana (KOG3.6 – 4.6)								
Anak mampu mengungkapkan pendapat tentang manfaat bebek (BHS 3.10-4.10)								
Anak mampu membuat kolase dari cangkang telor bebek (SENI 3.15 -4.15)								

Mengetahui

Kepala Sekolah | Guru Kelas A

Uswatun Khasanah,S.Pd | Miftahul Jannah,S.Pd

2. METODE DAN TEKNIK PENILAIAN

No	KD DAN INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN / MATERI	METODE	TEKNIK PENILAIAN
1.	1.2 Mensyukuri adanya ciptaanTuhan (NAM)	Agar anak mampu bersyukur kalau bebek ciptaan Tuhan	Menyebutkan ciptaan Tuhan	Observasi melalui video	Ceklis
2.	2.13 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur (SE)	Anak mampu mengakui kesalahan padasaat bermain	Mengakui kesalahan	Observasi melalui video	Ceklis
3.	3.3 -4.3 Mengenal anggota tubuh ,fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan halus (FM)	Anak mewarnai gambar bebek	Mewarnai gambar bebek	LKPD	Ceklis Unjuk Kerja
4.	Mengenal lingkungan alam (hewan,tanaman, cuaca,tanah,air,batu-batuan (KOG)	Anak mampu menyelesaikan masalah sehari-hari	Menceritakan perkembangbiakan bebek secara sederhana	Observasi melalui vidio	Ceklis
5.	Memahami Bahasa reseptif (menyimak dan membaca (BHS)	Anak mampu mengungkapkan pendapat tentang manfaat bebek	Anak mampu mengungkapkan pendapat tentang manfaat bebek	Observasi melalui vidio	Ceklis
6.	3.15 -4.15Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (SENI)	Anak mapu membuat kolase dari cangkang telor bebek	Anak mapu membuat kolase dari cangkang telor bebek	Observasi melalui video	Hasil karya

3. **RUBRIK PENILAIAN**

NO	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	**Mempercayai adanya ciptaaan Tuhan (NAM)**	**Anak belum mampu menyebutkan ciptaan Tuhan**	**Anak mulai mampu menyebutkan ciptaan Tuhan dg dibantu guru/orang tua**	**Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan,namun masih perlu diingatkan**	**Anak mampu menyebutkan tanpa diingatkan**
2.	**Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (SE)**	**Anak belum mampu mengakui kesalahan**	**Anak mulai mampu bersikap mengakui kesalahan dorongan guru/ortu**	**Anak sudah mampu mengakui kesalahan masih perlu diingatkan**	**Anak sudah mampu mengakui kesalahantanpa harus diingatkan**
3.	Mengenal anggota tubuh,fungsi,dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)	**Anak belum mampu mewarnai gambar lele**	**Anak mulai mampu mewarnai dgn dorongan guru/ortu**	**Anak mewarnai namun masih perlu diingatkan**	**Anak sudah mampu mewarnai tanpa harus diingatkan**
4.	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama,warna,bentuk,ukuran,sifat, suara,tekstur,fungsi,dan ciri-ciri lainnya) (KOG)	**Anak belum mampu menceritakan perkembangbiakan bebek secara sederhana**	**Anak mulai mampu menceritakan perkembangbiakan secara sederhana dg dorongan guru/ortu**	**Anak sudah mampu menceritakan perkembangbiakan secara sederhana namun masih perlu diingatkan**	**Anak mampu menceritakan perkembangbiakan secara sederhana dengan sangat baik**
5.	Mengeal keaksaraan awal melalui bermain (BHS)	**Anak belum mampu memberikan pendapat tentang manfaat**	**Anak mulai mampu memberikan pendapat tentang manfaat bebek dilihatnya**	**Anak mampu mengungkapkan pendapat tentang manfaat bebek**	**Anak mampu mengugkapkan pendapat tentang pendapat tentang manfaat**

		bebekperkembang	**dengan dorongan guru/orto**	**dengan baik**	**bebek dengan sangat baik**
6	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (SENI)	Anak belum mampu membuat kolase	**Anak mulai mampu membuat kolase dengan dorongan guru/Orang tua**	**Anak mampu membuat kolase dengan baik**	**Anak mampu membuat kolase dengan sangat baik**

4. FORMAT PENILAIAN

a. .**Catatan Anekdot**

No	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD/Indikator	Hasil Capaian

b. Cheklis

No	Indikator Penilaian					
1.	Mempercayai adanya ciptaaan Tuhan (NAM)					
2.	Mau mengakui kesalahan(SE)					
3.	Mewarnai gambar bebek (FM)					
4.	Menceritakan perkembangbiakan secara sederhana (KOG)					

5.	Mengungkapkan pendapat tentang manfaat bebek (BHS)					
6.	Kolase dengan cangkang telor bebek (SENI)					

c. Hasil Karya

No.	Hari /tanggal	Nama Anak	Hasil Karya Anak	KD/Indikator	Capaian Perkembangan (BB,MB,BSH,BSB)

Keterangan

1. BB (Belum Berkembang) : Bila anak belum mau melakukan kegiatan belajar
2. MB (Mulai Berkembang) : Bila anak melakukan kegiatan belajar dengan dorongan
3. BSH (Berkembang Sesuai Harapan): Bila anak mampu melakukan kegiatan secara mandiri namun masih harus diingtkan
4. BSB (Berkembang Sangat Baik) : Bila anak sudah mampu melakukan kegiatan belajar secara mandiri tanpa diingatkan

d. Penilaian Unjuk Kerja

No.	Hari /tanggal	Nama Anak	Hasil Unjuk Kerja Anak	KD/Indikator	Capaian Perkembangan (BB,MB,BSH,BSB)

Keterangan

1. BB (Belum Berkembang) : Bila anak belum mau melakukan kegiatan belajar
2. MB (Mulai Berkembang) : Bila anak melakukan kegiatan belajar dengan dorongan
3. BSH (Berkembang Sesuai Harapan): Bila anak mampu melakukan kegiatan secara mandiri namun masih harus diingatkan
4. BSB (Berkembang Sangat Baik) : Bila anak sudah mampu melakukan kegiatan belajar secara mandiri tanpa diingatkan

e. Google Form

Evaluasi pembelajaran yang diisi oleh orang tua selama kegiatan pembelajaran yang sudah berlangsung dengan menjawab pertanyaan yang disediakan oleh guru lewat google form dan hasilnya bisa langsung terekam.

JUDUL : EVALUASI PEMBELAJARAN

TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA : BINATANG/BINATANG TERNAK/BEBEK

Petunjuk Penilaian

a. BB : Anak belum mampu mingikuti kegiatan
b. MB : Anak mulai mampu mengikuti kegiatan dengan bantuan
c. BSH : Anak mampu mengikuti kegiatan dengan baik
d. BSB : Anak mampu mengikuti kegiatan dengan sangat baik

HARI /TANGGAL :

NAMA :

Kelompok :

- A1
- A2
- A3
- A4

Apakah ananda mampu menyebutkan ciptaan Tuhan

- BB
- MB
- BSH
- BSB

1. Apakah ananda mampu mengakui kesalahan
   - BB
   - MB
   - BSH

- BSB

2. Apakah Ananda mampu mengakui kesalahan
   - BB
   - MB
   - BSH
   - BSB
3. Apakah ananda mampu mewarnai gambar bebek
   - BB
   - MB
   - BSH
   - BSB
4. Apakah ananda sudah mampu menceritakan perkembangbiakan bebek secara sederhana
   - BB
   - MB
   - BSH
   - BSB
5. Apakah ananda mampu mengungkapkan pendapat tentang manfaat bebek
   - BB
   - MB
   - BSH
   - BSB
6. Apakah ananda mampu membuat kolase dari cangkang telor bebek dengan rapi
   - BB
   - MB
   - BSH
   - BSB

https://forms.gle/cnj5uM4NrX892zXm9