

Nama : Sri Mariana
 No Peserta : 20051002010004
 Asal sekolah : TK Pertiwi 2 Plaosan

TUGAS PRODUK EVALUASI PEMBELAJARAN

EVALUASI RPPH KE 1

Semester / bulan / Minggu : 1/Oktober /13
 Hari /tanggal : Senin, 5
 Kelompok Usia : B / 5-6 tahun
 Tema / sub tema / sub subtema : Tanaman/ tanaman hias/ bunga matahari

I. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI-1 Menerima ajaran agama yang dianut
- KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman
- KI-3 mengenal diri, keluarga, teman pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati, dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menenya: mengumpulkan informasi; menalar; dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI-4 menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikiran melalui bahasa, music, gerakan, karya yang produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

II. KOMPETENSI DASAR (KD)

Aspek pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Perkembangan Lots Hots
Nilai Agama dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan	1.1.1 Mengenal bunga matahari ciptaan Allah 1.2.1 Bersyukur dengan mengucapkan Alhamdulillah atas ciptaan Allah
Social Emosional	2.2 Memiliki Perilaku yang mencerminkan rasa ingin tahu 2.9 memiliki sikap peduli dan membantu jika diminta bantuannya	2.2.1 Mengembangkan rasa ingin tahu tentang bunga matahari (warna bunga, bagian bunga, manfaat) melalui mengamati tayangan video 2.9.1 Memiliki sikap peduli pada tanaman dengan merawat bunga matahari
Bahasa	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	3.12/4.12.1 Menyebutkan nama bunga berawalan huruf "m" (matahari, mawar, mahoni, melati)
Fisik motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh	3.3/4.3.1 Berkreasi membuat kolase bunga

	fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motoric kasar dan motoric halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan kemampuan motoriknya	matahari dari biji padi 3.3/4.3.1 Menyusun biji padi dengan rapi
Kognitif	3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari	3.5./4.5.1 menjumlah dengan biji bunga matahari
Seni	3.15 Menenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan media	3.15/4.15. menirukan dan menyanyi lagu bunga matahari sambil bermain perkusi menggunakan botol di isi biji bunga matahari

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Anak dapat mengucapkan Alhamdulillah akan bunga matahari sebagai ciptaan Tuhan
- b. Anak memiliki sikap peduli dengan mau merawat bunga matahari
- c. Anak dapat mengembangkan rasa ingin tahu tentang bunga matahari(warna bunga, bagian bunga manfaat biji bunga) setelah mengamati video
- d. Anak dapat menyebutkan nama bunga berawalan huruf “ M” (matahari, mawar, mahoni, melati)
- e. Anak dapat berkreasi menyusun kolase bunga matahari dari biji padi
- f. Anak dapat melakukan penjumlahan dengan biji bunga matahari
- g. Anak dapat menyanyikan lagu bunga matahari yang bersumber dari youtube

IV. MATERI PEMBELAJARAN (Mencakup 6 Aspek Perkembangan)

- NAM = Mengucapkan Alhamdulillah sebagai wujud syukur atas bunga matahari ciptaan Tuhan(**Religious**)
- SOSEM= Merawat tanaman bunga matahari (**sikap peduli**)
- BAHASA= menyebutkan nama bunga berawalan huruf “M” (matahari, mawar, mahoni, melati)(**Rasa Ingin Tahu**)
- FM = berkreasi kolase gambar bunga matahari dengan menyusun biji padi(**Kemandirian**)
- KOGNITIF= Melakukan penjumlahan dengan biji bunga matahari (**Kemandirian**)
- SENI= Menyanyi lagu “bunga matahari”

EVALUASI RPPH 1 Melalui Google Form (diisi oleh orang tua)

Tema : Tanaman
Sub Tema : Tanaman Hias
Sub-Sub Tema : Bunga Matahari

Pelaksanaan

Hari : Senin
Tanggal : 5 Oktober 2020

Nama Anak :

Kelompok Usia : B 5-6 Tahun

1. Apakah anak sudah dapat membedakan ciptaan Allah tentang macam-macam bunga?
 - a. Anak belum mampu membedakan macam-macam bunga
 - b. Anak mampu membedakan macam-macam bunga dengan bantuan orang tua
 - c. Anak mampu membedakan macam-macam Bunga dengan arahan orang tua
2. Apakah anak sudah bisa bersyukur dengan mengucapkan Alhamdulillah?
 - a. Anak belum mampu mengucapkan alhamdulillah
 - b. Anak mampu mengucapkan Alhamdulillah dengan menirukan orang tua
 - c. Anak mampu mengucapkan Alhamdulillah dengan arahan orang tua
 - d. Anak mampu mengucapkan Alhamdulillah secara mandiri
3. Apakah anak bisa menyebutkan warna bunga matahari dan bagian-bagian bunga?
 - a. Anak belum mampu menyebutkan warna dan bagian bunga matahari
 - b. Anak mampu menyebutkan warna dan bagian bunga matahari dengan bantuan orang tua
 - c. Anak mampu menyebutkan warna dan bagian bunga matahari dengan arahan orang tua
 - d. Anak mampu menyebutkan warna dan bagian bunga matahari secara mandiri
4. Apakah anak sudah menunjukkan sikap peduli terhadap tanaman?
 - a. Anak belum mampu menunjukkan sikap peduli terhadap tanaman
 - b. Anak mampu menunjukkan sikap peduli terhadap tanaman dengan bantuan orang tua
 - c. Anak mampu menunjukkan sikap peduli terhadap tanaman saat diingatkan orang tua
 - d. Anak mampu menunjukkan sikap peduli terhadap tanaman secara mandiri
5. Apakah anak dapat menyebutkan dan menuliskan nama bunga yang berawalan huruf "M"?
 - a. Anak belum mampu menyebutkan dan menuliskan nama bunga berawalan M
 - b. Anak mampu menyebutkan dan menuliskan nama bunga berawalan M dengan bantuan orang tua
 - c. Anak mampu menyebutkan dan menuliskan nama bunga berawalan M dengan arahan orang tua
 - d. Anak mampu menyebutkan dan menuliskan nama bunga berawalan M secara mandiri
6. Apakah anak dapat menyusun biji padi dan potongan kertas dengan rapi saat berkreasi membuat kolase?
 - a. Anak belum mampu menyusun biji padi dan potongan kertas dengan rapi
 - b. Anak mampu menyusun biji padi dan potongan kertas dengan rapi dengan bantuan orang tua
 - c. Anak mampu menyusun biji padi dan potongan kertas dengan rapi dengan arahan orang tua
 - d. Anak mampu menyusun biji padi dan potongan kertas dengan rapi secara mandiri
7. Apakah anak dapat menyusun kolase secara mandiri?

- a. anak belum mampu menyusun kolase secara mandiri
 - b. anak mampu menyusun kolase secara mandiri
8. Apakah anak dapat menjumlah dengan biji bunga matahari dengan benar?
- a. anak belum mampu menjumlah dengan biji bunga matahari dengan benar
 - b. anak mampu menjumlah dengan biji bunga matahari dengan benar dengan bantuan orang tua
 - c. anak mampu menjumlah dengan biji bunga matahari dengan benar dengan arahan orang tua
 - d. anak mampu menjumlah dengan biji bunga matahari dengan benar secara mandiri
9. Apakah anak dapat menuliskan angka secara mandiri?
- a. anak belum mampu menuliskan angka secara mandiri
 - b. anak mampu menuliskan angka dengan bantuan orangtua
 - c. anak mampu menuliskan angka dengan arahan orang tua
 - d. anak mampu menuliskan angka secara mandiri
10. Apakah anak sudah bisa menyanyikan lagu bunga matahari dengan percaya diri?
- a. anak belum mampu menyanyi lagu bunga matahari
 - b. anak mampu menyanyi lagu bunga matahari dengan bantuan orangtua
 - c. anak mampu menyanyi lagu bunga matahari sendiri tapi belum sempurna
 - d. anak mampu menyanyi lagu bunga matahari sendiri dengan sempurna

Link google form : <https://forms.gle/1W916jXCPAu8JCY7A>

Selanjutnya dibawah ini kami sajikan Format Penilaian yang akan dipakai oleh guru dalam melakukan penilaian terhadap hasil kegiatan belajar siswa!!

RENCANA PENILAIAN

Nama :

Kelompok Usia :

Hari tanggal :

NO	KD /Indikator	Tujuan pembelajaran	Teknik/Metode	PENILAIAN			
				BB	MB	BSH	BSB
1.	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan	Anak dapat mengucapkan Alhamdulillah akan bunga matahari sebagai ciptaan Tuhan	Observasi/percakapan melalui video call				
2.	2.2 Memiliki Perilaku yang mencerminkan rasa ingin tahu 2.9 Memiliki sikap peduli dan membantu jika diminta bantuannya	Anak dapat mengembangkan rasa ingin tahu tentang bunga matahari(warna bunga, bagian bunga manfaat biji bunga) setelah mengamati video Anak menunjukkan sikap peduli dengan mau merawat bunga matahari	Observasi/Tanya Jawab melalui video call Observasi/unjuk kerja melalui video yang di kirim orang tua saat anak menyiram tanaman				
3.	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Anak dapat menyebutkan nama bunga berawalan huruf “ M” (matahari, mawar, mahoni, melati)	Observasi/Penugasan melalui video yang dikirimkan orang tua				
4.	3.3 Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motoric kasar dan motoric halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan kemampuan motoriknya	Anak dapat berkreasi menyusun kolase bunga matahari dari biji padi dan potongan kertas	Observasi/Penugasan melalui video yang di kirim orang tua Hasil karya/ Penugasan dari foto yang dikirim orang tua				
5.	3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari	Anak dapat melakukan penjumlahan dengan biji bunga matahari	Observasi/Penugasan melalui video yang di kirim orang tua Hasil karya/ Penugasan foto LKPD yang di kirim orang tua				
6.	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan media	Anak dapat menyanyikan lagu bunga matahari yang bersumber dari youtube	Observasi/demonstrasi melalui video yang di kirim orang tua				

Presentasi penilaian

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

RUBRIK PENILAIAN

KELOMPOK B

TEMA/SUB-TEMA/SUB-SUB TEMA: TANAMAN/TANAMAN HIAS/BUNGA MATAHARI

KD	IPP	PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1.1 1.2	1.1 Mengenal bunga matahari ciptaan Allah 1.2. Bersyukur dengan mengucapkan Alhamdulillah atas ciptaan Allah	Anak belum mampu mengenal ciptaan Allah dan mengucapkan Alhamdulillah	Anak mampu mengenal ciptaan Allah dan mengucapkan Alhamdulillah dengan tuntunan orang tua	Anak mampu mengenal ciptaan Allah dan mengucapkan Alhamdulillah dengan benar saat diingatkan orang tua	Anak mampu mengenal ciptaan Allah dan mengucapkan Alhamdulillah dengan benar tanpa tuntunan /diingatkan
2.2 2.9	2.2. Mengembangkan rasa ingin tahu tentang bunga matahari (warna bunga, bagian bunga, manfaat) melalui mengamati tayangan video 2.9 Memiliki sikap peduli pada tanaman dengan merawat bunga matahari	Anak belum mampu mengembangkan rasa ingin tahunya dengan menunjukkan warna,manfaat, dan bagian bunga Anak belum mampu merawat tanaman bunga matahari	Anak mampu mengembangkan rasa ingin tahunya dengan menunjukkan warna,manfaat, dan bagian bunga dengan tuntunan orang tua Anak mampu merawat tanaman bunga matahari dengan bantuan orang tua	Anak mampu mengembangkan rasa ingin tahunya dengan menunjukkan warna,manfaat, dan bagian bunga dengan benar saat diingatkan orang tua Anak mampu merawat tanaman bunga matahari dengan benar saat diingatkan orang tua	Anak mampu mengembangkan rasa ingin tahunya dengan menunjukkan warna,manfaat, dan bagian bunga dengan benar tanpa tuntunan/ diingatkan Anak sudah mampu merawat tanaman bunga matahari dengan tanpa bantuan
3.12 /4.12	3.12/4.12 Menyebutkan nama bunga berawalan huruf "m" (matahari, mawar,mahoni, melati)	Anak belum mampu menyebutkan nama bunga berawalan "M"	Anak mampu menyebutkan nama bunga berawalan "M" dengan contoh dari orang tua	Anak mampu menyebutkan nama bunga berawalan "M" dengan benar saat diingatkan	Anak mampu menyebutkan nama bunga berawalan "M" dengan benar tanpa contoh /diingatkan
3.3/4.3	3.3/4.3 Berkreasi membuat kolase bunga matahari dari biji padi 3.3/4.3 Menyusun biji padi dengan rapi	Anak belum mampu berkreasi menyusun kolase dari biji padi dan potongan kertas	Anak mampu berkreasi menyusun kolase dari biji padi dan potongan kertas dengan bantuan orang tua	Anak mampu berkreasi menyusun kolase dari biji padi dan potongan kertas dengan rapi saat di damping orang tua	Anak mampu berkreasi menyusun kolase dari biji padi dan potongan kertas dengan rapi tanpa bantuan dan dampingan
3.5/4.5	3.5./4.5.1 menjumlah dengan biji bunga matahari	Anak belum mampu menjumlah dengan biji bunga matahari	Anak mampu menjumlah dengan biji bunga matahari dengan bantuan	Anak mampu menjumlah dengan biji bunga matahari dengan benar saat didampingi orang tua	Anak mampu menjumlah dengan biji bunga matahari dengan benar tanpa bantuan dan pendampingan
3.15 /4.15	3.15/4.15. menirukan dan menyanyi lagu bunga matahari sambil bermain perkusi menggunakan botol di isi biji bunga matahari	Anak belum mampu menyanyi sambil bermain perkusi	Anak mampu menyanyi sambil bermain perkusi dengan bantuan orang tua	Anak mampu menyanyi sambil bermain perkusi dengan didampingi	Anak mampu menyanyi sambil bermain perkusi tanpa bantuan dan pendampingan

Presentasi penilaian

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

Catatan Anekdote

No	Nama	Hari/tgl	Tempat	Uraian peristiwa (Berdasarkan cerita /laporan orang tua)	Penilaian
1.					
2.					
3.					
4.					
dst					

Event sampling

No	Nama	Hari/tgl	Event	Uraian peristiwa	Komentar	Penilaian
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

Penilaian hasil karya

Nama :
Hari/ Tanggal :
Kelompok Usia :

Aspek Pengembangan	KD	Indicator	Hasil karya	Hasil Penilaian BB, MB, BSH, BSB
Kognitif	3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari	Menjumlah dengan biji matahari		
Fisik motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motoric kasar dan motoric halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan kemampuan motoriknya	Berkreasi menyusun kolase dengan biji padi dan potongan kertas		

Guru kelas

.....

CEKLIS PENILAIAN
KELOMPOK USIA: 5-6 TAHUN
TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA: TANAMAN/TANAMAN HIAS/BUNGA MATAHARI
SEMESTER/MINGGU/HARI/TANGGAL:...../...../...../.....

NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI																							
		NAM 1.1/1.2 Mengucap Alhamdulillah atas ciptaan allah bunga matahari				SOSEM 2.2/2.9 Mengembangkan rasa ingin tahu tentang bunga matahari dan memiliki rasa peduli dengan merawat bunga matahari				BAHASA 3.12/4.12 Menyebutkan nama bunga berawalan "M"				FM 3.3/4.3 Berkreasi menyusun kolase bunga matahari dari biji padi dan potongan kertas				KOGNITIF 3.5/4.5 Menjumlah dengan biji bunga matahari				SENI 3.15/4.15 Bernyanyi lagu bunga matahari sambil bermain musik			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BHS	BB	MB	BHS	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
dst																									

Presentasi penilaian

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

Mengetahui
Kepala TK Pertiwi 2 PLaosan

Guru kelas

Sri Mariana, S. Pd

Sri Mariana, S

EVALUASI RPPH KE 2

Semester / bulan / Minggu : 1/Oktober /13
 Hari /tanggal : Selasa, 6
 Kelompok Usia : B / 5-6 tahun
 Tema / sub tema / sub subtema : Tanaman/ tanaman hias/ bunga mawar

I. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI-1 Menerima ajaran agama yang dianut
 KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman
 KI-3 mengenal diri, keluarga, teman pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati, dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya: mengumpulkan informasi; menalar; dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
 KI-4 menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, karya yang produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

II. KOMPETENSI DASAR (KD)

Aspek pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Perkembangan Lots Hots
Nilai Agama dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	1.1.1 Mengagumi bunga mawar sebagai ciptaan Allah dengan mengucap Subhanallah
Social Emosional	2.2 Memiliki Perilaku yang mencerminkan rasa ingin tahu 2.5 Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	2.2.1 Mengembangkan rasa ingin tahu tentang bunga mawar(warna bunga, bagian bunga, manfaat) melalui tanya jawab 2.5.1 Bersyair dengan penuh percaya diri
Bahasa	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	3.12/4.12.1 Menyusun kata “mawar” dengan kartu huruf
Fisik motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motoric kasar dan motoric halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan kemampuan motoriknya	3.3/4.3.1 Melakukan 3 M mewarnai, menggunting menempel bunga mawar
Kognitif	3.8. Mengenal lingkungan alam (Hewan Tanaman,Cuaca,tanah,air, batu batuan dll 4.8. Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar	3.8/4.8.1 Menyebutkan bagian dari bunga mawar dari kegiatan 3 M (bunga, daun, tangkai)
Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan media	3.15/4.15. Menirukan Bersyair “bunga mawar”

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Anak dapat mengucapkan Subhanallah saat melihat bunga mawar yang indah sebagai ciptaan Tuhan
- b. Anak dapat mengembangkan rasa ingin tahu tentang bunga mawar (warna bunga, bagian bunga manfaat bunga) melalui tayangan video
- c. Anak memiliki sikap percaya diri saat bersyair
- d. Anak dapat melakukan 3 M (Mewarnai, Menggunting, Menempel) gambar bunga mawar
- e. Anak dapat menyusun huruf menjadi kata “mawar”
- f. Anak dapat menyebutkan bagian dari bunga mawar hasil dari 3 M (daun,tangkai, bunga)
- g. Anak dapat menirukan syair bunga Mawar

IV. MATERI PEMBELAJARAN (Mencangkup 6 Aspek Perkembangan)

- NAM = Mengucapkan Subhanallah saat melihat bunga mawar yang indah sebagai ciptaan Tuhan(**Religious**)
- SOSEM= memiliki sikap percaya diri saat bersyair(**sikap percaya diri**)
- FM = Melakukan 3 M (mewarnai, menggunting, menempel) gambar bun ga mawar sampai selesai(**Tanggung Jawab**)
- BAHASA= menyusun huruf menjadi kata “Mawar”(**Kemandirian**)
- KOGNITIF= menyebutkan bagian dari bunga mawar hasil dari 3 M (daun, tangkai,bunga)(**Rasa Ingin Tahu**)
- SENI= menirukan syair “bunga mawar”

EVALUASI RPPH 2 Melalui Google Form (diisi oleh orang tua)

Tema : Tanaman
Sub Tema : Tanaman Hias
Sub-Sub Tema : Bunga Mawar

Pelaksanaan
Hari : Selasa
Tanggal : 56Oktober 2020

Nama Anak :

Kelompok Usia : B 5-6 Tahun

1. Apakah anak sudah bisa mengucapkan subhanallah?
 - a. Anak belum mampu mengucapkan subhanallah
 - b. Anak mampu mengucapkan subhanallah dengan menirukan orang tua
 - c. Anak mampu mengucapkan subhanallah dengan bantuan orang tua
 - d. Anak mampu mengucapkan subhanallah secara mandiri

2. Apakah anak sudah bisa menyebutkan warna bunga?
 - a. Anak belum mampu menyebutkan warna bunga
 - b. Anak mampu menyebutkan warna bunga dengan bantuan orang tua
 - c. Anak mampu menyebutkan warna bunga dengan arahan orang tua
 - d. Anak mampu menyebutkan warna bunga secara mandiri

3. Apakah anak sudah bisa menyusun kata mawar dengan kartu huruf?
 - a. Anak belum mampu menyusun kata mawar
 - b. anak mampu menyusun kata mawar dengan bantuan orang tua
 - c. Anak mampu menyusun kata mawar dengan arahan orang tua
 - d. Anak mampu menyusun kata mawar secara mandiri

4. Apakah anak dapat bersyair dengan penuh percaya diri?
 - a. Anak belum mampu bersyair dengan percaya diri
 - b. Anak mampu bersyair dengan penuh percaya diri

5. Apakah anak sudah bisa mewarnai, menggunting dan menempel dengan rapi?
 - a. Anak belum mampu melakukan 3M dengan rapi
 - b. Anak mampu melakukan 3M dengan rapi dengan bantuan orang tua
 - c. Anak mampu melakukan 3M dengan rapi dengan arahan orang tua
 - d. Anak mampu melakukan 3M dengan rapi secara mandiri

6. Apakah anak dapat melakukan 3M secara mandiri?
 - a. Anak belum mampu melakukan 3M secara mandiri
 - b. Anak mampu melakukan 3M dengan bantuan orang tua
 - c. Anak mampu melakukan 3M dengan arahan orang tua
 - d. Anak mampu melakukan 3M secara mandiri

7. Apakah anak dapat menunjukkan bagian dari bunga mawar?
 - a. Anak belum mampu menunjukkan bagian bunga mawar
 - b. Anak mampu menunjukkan bagian bunga mawar dengan bantuan orang tua
 - c. Anak mampu menunjukkan bagian bunga mawar dengan arahan orang tua
 - d. Anak mampu menunjukkan bagian bunga mawar secara mandiri

Berikut link google formnya: <https://forms.gle/YRDbB3g6NRmdent9A>

Selanjutnya dibawah ini kami sajikan format penilaian yang akan digunakan oleh guru dalam melakukan penilaian terhadap kegiatan belajar anak!!

RENCANA PENILAIAN

Nama :

Kelompok Usia :

Hari tanggal :

NO	KD /Indikator	Tujuan pembelajaran	Teknik	PENILAIAN			
				BB	MB	BSH	BSB
1.	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	Anak dapat mengucapkan Subhanallah saat melihat bunga mawar yang indah sebagai ciptaan Tuhan	Observasi melalui video call				
2.	2.2 Memiliki Perilaku yang mencerminkan rasa ingin tahu	Anak dapat mengembangkan rasa ingin tahu tentang bunga mawar (warna bunga, bagian bunga manfaat bunga) melalui tayangan video	Observasi melalui video call				
	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Anak memiliki sikap percaya diri saat bersyair	Observasi melalui kiriman video dari orang tua				
3.	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Anak dapat menyusun huruf menjadi kata "mawar"	Observasi melalui video yang dikirimkan orang tua				
	4.12 menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya						
4.	3.3 Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motoric kasar dan motoric halus	Anak dapat melakukan 3 M (Mewarnai, Menggunting, Menempel) gambar bunga mawa	Observasi melalui video yang di kirim orang tua				
	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan kemampuan motoriknya		Hasil karya dari foto yang dikirim orang tua				
5.	3.8. Mengenal lingkungan alam (Hewan Tanaman,Cuaca,tanah,air ,batu batuan dll	Anak dapat menyebutkan dan menunjukkan bagian dari bunga mawar hasil dari 3 M (daun,tangkai, bunga)	Observasi melalui video yang di kirim orang tua				
	4.8. Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar						
6.	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Anak dapat menirukan syair bunga Mawar	Observasi melalui video yang di kirim orang tua				
	4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan media						

Presentasi penilaian

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

RUBRIK PENILAIAN

KELOMPOK B

TEMA/SUB-TEMA/SUB-SUB TEMA: TANAMAN/TANAMAN HIAS/BUNGA MAWAR

KD	IPP	PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1.2	1.2 Mengagumi bunga mawar sebagai ciptaan Allah dengan mengucap Subhanallah	Anak belum mampu mengucapkan kalimat subhanallah	Anak mampu mengucapkan kalimat subhanallah dengan menirukan orang tua	Anak mampu mengucapkan kalimat subhanallah dengan benar saat di ingatkan	Anak mampu mengucapkan kalimat subhanallah dengan benar tanpa meniru dan diingatkan
2.2	2.2 Mengembangkan rasa ingin tahu tentang bunga mawar(warna bunga, bagian bunga, manfaat) melalui tanya jawab	Anak belum mampu mengembangkan rasa ingin tahunya tentang macam warna bunga mawar	Anak mampu mengembangkan rasa ingin tahunya tentang macam warna bunga mawar dengan bimbingan orang tua	Anak mampu mengembangkan rasa ingin tahunya tentang macam warna bunga mawar dengan benar saat diingatkan orang tua	Anak mampu mengembangkan rasa ingin tahunya tentang macam bunga mawar dengan benar tanpa bantuan
2.5	2.5. Bersyair dengan penuh percaya diri	Anak belum mampu menunjukkan sikap percaya diri saat bersyair	Anak mampu menunjukkan sikap percaya diri saat bersyair saat didampingi orang tua dari dekat	Anak mampu menunjukkan sikap percaya diri saat bersyair saat di damping dari jauh	Anak mampu menunjukkan sikap percaya diri saat bersyair sendiri tanpa dampingan
3.12 /4.12	3.12/4.12.1 Menyusun kata “mawar” dengan kartu huruf	Anak belum mampu menyusun kata mawar	Anak mampu menyusun kata mawar dengan dibantu orang tua	Anak mampu menyusun kata mawar dengan didampingi orang tua	Anak mampu menyusun kata mawar sendiri tanpa bantuan
3.3/4.3	3.3/4.3.1 Melakukan 3 M mewarnai, menggunting menempel bunga mawar	Anak belum mampu melakuka 3 M dengan rapi	Anak mampu melakukan 3 M dengan rapi saat dibantu orang tua	Anak mampu melakuka 3 M dengan rapi saat didampingi orang tua	Anak mampu melakuka 3 M dengan rapi tanpa bantuan dan pendampingan orang tua
3.8/4.8	3.8/4.8.1 Menyebutkan dan menunjukkan bagian dari bunga mawar dari kegiatan 3 M (bunga, daun, tangkai)	Anak belum mampu menyebutkan dan menunjukkan bagian bunga mawar	Anak mampu menyebutkan dan menunjukkan bagian bunga mawar dengan bantuan orang tua	Anak mampu menyebutkan dan menunjukkan bagian bunga mawar dengan pendampingan orang tua	Anak mampu menyebutkan dan menunjukkan bagian bunga mawar tanpa bantuan dan pendampingan
3.15 /4.15	3.15/4.15. Menirukan Bersyair “bunga mawar”	Anak belum dapat menirukan syair dengan benar	Anak dapat menirukan syair dengan benar 2 baris saja	Anak dapat menirukan syair dengan benar 3 baris saja	Anak dapat menirukan syair dengan benar 4 baris

Presentasi penilaian

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

Catatan Anekdot

No	Nama	Hari/tgl	Tempat	Uraian peristiwa (Berdasarkan cerita /laporan orang tua)	Penilaian
1.					

2.					
3.					
4.					
dst					

Event sampling

No	Nama	Hari/tgl	Event	Uraian peristiwa	Komentar	Penilaian
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

Penilaian hasil karya

Nama :
Hari/ Tanggal :
Kelompok Usia :

Aspek Pengembangan	KD	Indicator	Hasil karya	Hasil Penilaian BB, MB, BSH, BSB
Fisik motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motoric kasar dan motoric halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan kemampuan motoriknya	Melakukan kegiatan 3M (Mewarnai, Menggunting, menempel) gambar bunga mawar		

Guru kelas

.....

CEKLIS PENILAIAN
KELOMPOK USIA: 5-6 TAHUN
TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA: TANAMAN/TANAMAN HIAS/BUNGA MAWAR
SEMESTER/MINGGU/HARI/TANGGAL:...../...../...../.....

NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI																							
		NAM 1.1 mengucapkan Subhanallah saat melihat bunga mawar yang indah sebagai ciptaan Tuhan				SOSEM 2.2/2.5 mengembangkan rasa ingin tahu tentang bunga mawar (warna bunga, bagian bunga manfaat bunga) melalui tayangan video memiliki sikap percaya diri saat bersyair				BAHASA 3.12/4.12 Menyusun huruf menjadi kata "mawar"				FM 3.3/4.3 Melakukan kegiatan 3 M (Mewarnai, Menggunting, Menempel) gambar bunga mawar				KOGNITIF 3.5/4.5 Menyebutkan dan menunjukkan bagian bunga mawar				SENI 3.15/4.15 Menirukan bersyair "bunga mawar"			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BHS	BB	MB	BHS	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
dst																									

Presentasi penilaian

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

Mengetahui
Kepala TK Pertiwi 2 PLaosan

Guru kelas

Sri Mariana, S. Pd

Sri Mariana, S.Pd

EVALUASI RPPH KE 3

Semester / bulan / Minggu : 1/Oktober /13
 Hari /tanggal : Rabu, 7
 Kelompok Usia : B / 5-6 tahun
 Tema / sub tema / sub subtema : Tanaman/ tanaman hias/ bunga Sepatu

I. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI-1 Menerima ajaran agama yang dianut
 KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri disiplin,mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain,mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman
 KI-3 mengenal diri, keluarga, teman pendidik, lingkungan sekitar, agama,teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati, dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menenya: mengumpulkan informasi; menalar; dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
 KI-4 menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikiran melalui bahasa, music, gerakan, karya yang produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

II. KOMPETENSI DASAR (KD)

Aspek pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Perkembangan Lots Hots
Nilai Agama dan Moral	1.2 Menghargai diri sendiri ,oranglain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	1.2.1 Menghargai karya sendiri dan orang lain sebagai wujud syukur bisa mencetak bentuk bunga sepatu
Social Emosional	2.5 Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	2.5.1 Menunjukkan hasil karya dengan penuh percaya diri
Bahasa	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	3.12/4.12.1 Menyebutkan huruf awal dan akhir bunga "Sepatu"
Fisik motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motoric kasar dan motoric halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan kemampuan motoriknya	3.3/4.3.1 Berkreasi Mencetak bentuk bunga sepatu dari pelepah pisang
Kognitif	3.8. Mengenal lingkungan alam (Hewan Tanaman,Cuaca,tanah,air, batu batuan dll 4.8. Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar 3.9 Mengenal tehnologi sederhana (Peralatan rumah tangga ,peralatan bermain,peralatan pertukangan,dll) Kognitif 4.9 Menggunakan teknologi sederhana (Peralatan	3.8/4.8.1 Menyebutkan macam-macam warna bunga sepatu 3.9/4.9.1 Menggunakan alat untuk mencetak bentuk bunga sepatu (kuas, cat, tempat cat, pelepah pisang, pelepah pepaya, daun)

	rumah tangga,peralatan bermain,peralatan pertukangan,dll)(Kognitif)	
Seni	2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	2.3.1 Memiliki perilaku kreatif saat memilih warna yang cocok untuk mencetak bunga dengan pelepah pisang

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Anak dapat menghargai karya sendiri dan orang lain sebagai wujud syukur bisa mencetak bentuk bunga sepatu
- b. Anak dapat menunjukkan hasil karya dengan penuh percaya diri
- c. Anak dapat menyebutkan huruf awal dan akhir kata bunga “sepatu”
- d. Anak dapat mencetak bentuk bunga sepatu dari pelepah pisang dengan baik setelah melihat video
- e. Anak dapat menyebutkan macam-macam warna bunga sepatu setelah melihat tayangan video
- f. Anak dapat bersikap kreatif saat memilih warna yang cocok saat mencetak dengan pelepah pisang agar terlihat indah

IV. MATERI PEMBELAJARAN (Mencangkup 6 Aspek Perkembangan)

- NAM = Menghargai karya sendiri dan orang lain sebagai wujud syukur bisa mencetak bentuk bunga sepatu (**Religious**)
- BAHASA= menyebutkan huruf awal dan huruf akhir kata bunga “sepatu” (**Kemandirian**)
- KOGNITIF= menyebutkan macam warna bunga sepatu melalui video dan menggunakan alat saat mencetak bentuk bunga sepatu dari pelepah pisang (**Rasa Ingin Tahu**)
- FM = Berkreasi mencetak bentuk bunga sepatu dari pelepah pisang (**kreatif**)
- SOSEM= memiliki sikap percaya diri saat menunjukkan hasil karya (**sikap percaya diri**)
- SENI= kreatif saat memilih warna yang cocok saat mencetak dengan pelepah pisang agar terlihat indah (**Kreatif**)

EVALUASI RPPH 3 Melalui Google Form (diisi oleh orang tua)

Tema : Tanaman
Sub Tema : Tanaman Hias
Sub-Sub Tema : Bunga Sepatu

Pelaksanaan
Hari : Rabu
Tanggal : 7 Oktober 2020

Nama Anak :

Kelompok Usia : B 5-6 Tahun

1. Apakah sudah bisa menuliskan huruf awal dan akhir kata “sepatu”?
 - a. Anak belum mampu menuliskan huruf
 - b. Anak mampu menuliskan huruf dengan bantuan orang tua
 - c. Anak mampu menuliskan huruf dengan arahan orang tua
 - d. Anak mampu menuliskan huruf secara mandiri
2. Apakah anak dapat menunjukan macam-macam warna bunga sepatu?
 - a. Anak belum mampu menunjukkan macam-macam warna bunga sepatu
 - b. Anak mampu menunjukkan macam-macam warna bunga sepatu dengan bantuan orangtua
 - c. Anak mampu menunjukkan macam-macam warna bunga sepatu dengan arahan orangtua
 - d. Anak mampu menunjukkan macam-macam warna bunga sepatu secara mandiri
3. Apakah anak bisa berkreasi mencetak bunga dari pelepah pisang?
 - a. Anak belum mampu berkreasi mencetak bunga dari pelepah pisang
 - b. Anak mampu berkreasi mencetak bunga dari pelepah pisang dengan bantuan orang tua
 - c. Anak mampu berkreasi mencetak bunga dari pelepah pisang dengan arahan orang tua
 - d. Anak mampu berkreasi mencetak bunga dari pelepah pisang secara mandiri
4. Apakah anak bisa menggunakan alat mencetak secara mandiri?
 - a. Anak belum mampu menggunakan alat mencetak secara mandiri
 - b. Anak mampu menggunakan alat mencetak dengan bantuan orang tua
 - c. Anak mampu menggunakan alat mencetak dengan arahan orang tua
 - d. Anak mampu menggunakan alat mencetak secara mandiri
5. Apakah anak dapat memilih warna yang cocok saat mencetak bunga sepatu?
 - a. Anak belum mampu memilih warna yang cocok untuk mencetak
 - b. Anak mampu memilih warna yang cocok untuk mencetak dengan bantuan orang tua
 - c. Anak mampu memilih warna yang cocok untuk mencetak dengan arahan orang tua
 - d. Anak mampu memilih warna yang cocok secara mandiri
6. Apakah anak dapat menunjukkan rasa menghargai terhadap hasil karyanya?
 - a. Anak belum mampu menunjukkan rasa menghargai terhadap hasil karya
 - b. Anak mampu menunjukkan rasa menghargai terhadap hasil karya
7. Apakah anak dapat menunjukkan hasil karya dengan penuh percaya diri?
 - a. Anak belum mampu menunjukkan hasil karya dengan percaya diri
 - b. Anak mampu menunjukkan hasil karya dengan penuh percaya diri

Berikut kami sajikan link google formnya: <https://forms.gle/M5xRu3YPCsgTAsj7>

Selanjutnya dibawah ini kami sajikan format penilaian yang akan digunakan oleh guru dalam melakukan penilaian terhadap kegiatan belajar anak!!

RENCANA PENILAIAN

Nama :

Kelompok Usia :

Hari tanggal :

NO	KD /Indikator	Tujuan pembelajaran	Teknik	PENILAIAN			
				BB	MB	BSH	BSB
1.	1.2.1 Menghargai karya sendiri dan orang lain sebagai wujud syukur bisa mencetak bentuk bunga sepatu	Anak dapat menghargai karya sendiri dan orang lain sebagai wujud syukur bisa mencetak bentuk bunga sepatu	Observasi melalui video call				
2.	2.5.1 Menunjukkan hasil karya dengan penuh percaya diri	Anak dapat menunjukkan hasil karya dengan penuh percaya diri	Observasi melalui video call				
3.	3.12/4.12.1 Menyebutkan huruf awal dan akhir bunga "Sepatu"	Anak dapat menyebutkan huruf awal dan akhir kata bunga "sepatu"	Observasi melalui video yang dikirimkan orang tua				
4.	3.3/4.3.1 Berkreasi Mencetak bentuk bunga sepatu dari pelepah pisang	Anak dapat mencetak bentuk bunga sepatu dari pelepah pisang dengan baik setelah melihat video	Observasi melalui video yang di kirim orang tua Hasil karya dari foto yang dikirim orang tua				
5.	3.8/4.8.1 Menyebutkan macam-macam warna bunga sepatu 3.9/4.9.1 Menggunakan alat untuk mencetak bentuk bunga sepatu (kuas, cat, tempat cat, pelepah pisang, pelepah pepaya, daun)	Anak dapat menyebutkan macam-macam warna bunga sepatu setelah melihat tayangan video Anak dapat menggunakan alat mencetak secara mandiri	Observasi melalui video yang di kirim orang tua				
6.	2.3.1 Memiliki perilaku kreatif saat memilih warna yang cocok untuk mencetak bunga dengan pelepah pisang	Anak dapat bersikap kreatif saat memilih warna yang cocok saat mencetak dengan pelepah pisang agar terlihat indah	Foto hasil karya yang dikirim orang tua				

Presentasi penilaian

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

RUBRIK PENILAIAN

KELOMPOK B

TEMA/SUB-TEMA/SUB-SUB TEMA: TANAMAN/TANAMAN HIAS/BUNGA SEPATU

KD	IPP	PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1.2	1.2. Menghargai karya sendiri dan orang lain sebagai wujud syukur bisa mencetak bentuk bunga sepatu	Anak belum mampu menghargai hasil karyanya	Anak mampu menghargai hasil karyanya dengan bantuan orang tua memajang didinding	Anak mampu menghargai hasil karyanya dengan arahan orang tua memajang karya dinding	Anak mampu menghargai hasil karyanya dengan memajangnya didinding secara mandiri
2.5	2.5. Menunjukkan hasil karya dengan penuh percaya diri	Anak belum mampu menunjukkan hasil karya dengan percaya diri	Anak mampu menunjukkan hasil karya dengan percaya diri saat didampingi orang tua dengan dekat	Anak mampu menunjukkan hasil karya dengan percaya diri saat didampingi orang tua dari jauh	Anak mampu menunjukkan hasil karya dengan percaya diri tanpa didampingi
3.12 /4.12	3.12/4.12. Menyebutkan huruf awal dan akhir bunga "Sepatu"	Anak belum mampu menuliskan huruf s dan huruf u	Anak mampu menuliskan huruf s dan huruf u dengan diberi contoh orang tua	Anak mampu menuliskan huruf s dan huruf u dengan benar saat didampingi orang tua	Anak mampu menuliskan huruf s dan huruf u dengan benar tanpa bantuan dan pendampingan
3.3/4.3	3.3/4.3. Berkreasi Mencetak bentuk bunga sepatu dari pelepah pisang	Anak belum mampu berkreasi mencetak bentuk bunga dari pelepah pisang	Anak mampu berkreasi mencetak bentuk bunga dari pelepah pisang dengan bantuan orang tua	Anak mampu berkreasi mencetak bentuk bunga dari pelepah pisang dengan arahan orang tua	Anak mampu berkreasi mencetak bentuk bunga dari pelepah pisang tanpa bantuan dan arahan orang tua
3.8/4.8	3.8/4.8. Menyebutkan macam-macam warna bunga sepatu	Anak belum mampu menyebutkan macam-macam warna bunga sepatu	Anak mampu menyebutkan hanya 2 macam-macam warna bunga sepatu	Anak mampu menyebutkan 3-4 macam-macam warna bunga sepatu	Anak mampu menyebutkan 5 macam-macam warna bunga sepatu
3.9/4.9	3.9/4.9. Menggunakan alat untuk mencetak bentuk bunga sepatu (kuas, cat, tempat cat, pelepah pisang, pelepah pepaya, daun)	Anak belum mampu menggunakan alat mencetak	Anak mampu menggunakan alat mencetak dengan bantuan orang tua	Anak mampu menggunakan alat mencetak dengan arahan orang tua	Anak mampu menggunakan alat mencetak secara mandiri
2.3.1	2.3.1 Memiliki perilaku kreatif saat memilih warna yang cocok untuk mencetak bunga dengan pelepah pisang	Anak belum mampu memilih warna yang cocok untuk mencetak bunga sepatu	Anak mampu memilih warna yang cocok untuk mencetak bunga sepatu dengan bantuan orang tua	Anak mampu memilih warna yang cocok untuk mencetak bunga sepatu dengan arahan orang tua	Anak mampu memilih warna yang cocok untuk mencetak bunga sepatu tanpa bantuan dan arahan

Presentasi penilaian

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

Catatan Anekdote

No	Nama	Hari/tgl	Tempat	Uraian peristiwa (Berdasarkan cerita /laporan orang tua)	Penilaian
1.					
2.					
3.					
4.					
dst					

Event sampling

No	Nama	Hari/tgl	Event	Uraian peristiwa	Komentar	Penilaian
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

Penilaian hasil karya

Nama :
Hari/ Tanggal :
Kelompok Usia :

Aspek Pengembangan	KD	Indicator	Hasil karya Berupa foto	Hasil Penilaian BB, MB, BSH, BSB
Fisik motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motoric kasar dan motoric halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan kemampuan motoriknya	Berkreasi Mencetak bentuk bunga sepatu dari pelepah pisang		

Guru kelas

.....

CEKLIS PENILAIAN
KELOMPOK USIA: 5-6 TAHUN
TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA: TANAMAN/TANAMAN HIAS/BUNGA SEPATU
SEMESTER/MINGGU/HARI/TANGGAL:...../...../...../.....

NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI																							
		NAM 1.2 Menghargai karya sendiri dan orang lain sebagai wujud syukur bisa mencetak bentuk bunga sepatu				SOSEM 2.5 Menunjukkan hasil karya dengan penuh percaya diri				BAHASA 3.12/4.12 Menyebutkan huruf awal dan akhir bunga "Sepatu"				FM 3.3/4.3 Berkreasi Mencetak bentuk bunga sepatu dari pelepah pisang				KOGNITIF 3.8/4.8, 3.9/4.9 Menyebutkan macam-macam warna bunga sepatu Menggunakan alat untuk mencetak bentuk bunga sepatu (kuas, cat, tempat cat, pelepah pisang, pelepah pepaya, daun)				SENI 2.3 Memiliki perilaku kreatif saat memilih warna yang cocok untuk mencetak bunga dengan pelepah pisang			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BHS	BB	MB	BHS	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
dst																									

Presentasi penilaian

- BB = Belum Berkembang
- MB = Mulai Berkembang
- BSH = Berkembang Sesuai Harapan
- BSB = Berkembang Sangat Baik

Mengetahui
Kepala TK Pertiwi 2 PLaosan

Guru kelas

Sri Mariana, S. Pd

Sri Mariana, S.Pd

