



BAHAN EVALUASI

Belajar Dari Rumah (BDR)

TK PKK PLANDIREJO 01

Tema/Sub Tema : Tanaman/Tanaman Sayur

Sub-sub Tema : Bayam

Kelompok/Usia : B/(5-6 tahun)

Hari/Tanggal : Rabu, 23 September 2020

Semester/Bulan/Minggu ke : I/September/17

ASPEK PERKEMBANGAN	KD	INDIKATOR CAPAIAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PERTANYAAN EVALUASI	ALTERNATIF JAWABAN
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan	Menyebutkan macam-macam sayuran sebagai Ciptaan	Melalui pengamatan apakah anak mampu menyebutkan sayur bayam sebagai Ciptaan Tuhan	<ul style="list-style-type: none">• Anak belum mampu menyebutkan sayur bayam sebagai Ciptaan Tuhan (BB)• Anak mampu menyebutkan sayur bayam sebagai ciptaan Tuhan dengan bimbingan (MB)• Anak mampu menyebutkan sayur bayam ciptaan Tuhan secara Mandiri (BSH)• Anak mampu menyebutkan sayur bayam sebagai Ciptaan Tuhan secara mandiri dan sangat baik (BSB)
Fisik Motorik	3.3	Anak terlatih dalam menggunakan kekuatan, dan kelenturan jari	Menjiplak daun bayam	Apakah ananda melakukan kegiatan menjiplak daun bayam	<ul style="list-style-type: none">• Anak belum mampu menjiplak daun bayam (BB)• Anak mampu menjiplak daun bayam dengan bimbingan (MB)• Anak mampu menjiplak daun bayam secara mandiri (BSH)• Anak mampu menjiplak daun bayam secara mandiri dan sangat baik. (BSB)
Sosial Emosional	2.7	Anak dapat mendengarkan orang lain berbicara	Mendengarkan orang lain/guru/orang tua berbicara	Apakah ananda dapat mendengarkan orang lain berbicara	<ul style="list-style-type: none">• Anak belum mampu mendengarkan orang lain berbicara (BB)• Anak mau mendengarkan orang lain berbicara dengan bantuan (MB)

					<ul style="list-style-type: none"> • Anak mampu mendengarkan orang lain berbicara secara mandiri (BSH) • Anak mampu mendengarkan orang lain berbicara secara mandiri dan sangat baik (BSB)
Kognitif	2.2	Anak terbiasa untuk mau bertanya	Terbiasa mengajukan pertanyaan	Apakah ananda mau mengajukan pertanyaan	<ul style="list-style-type: none"> • Anak belum mampu mengajukan pertanyaan (BB) • Anak mampu mengajukan pertanyaan dengan bimbingan (MB) • Anak mampu mengajukan pertanyaan secara mandiri (BSH) • Anak mengajukan pertanyaan secara mandiri dan sangat baik (BSB)
Bahasa	4.12	Anak dapat menirukan tulisan nama-nama sayur	Menirukan tulisan nama-nama sayur	Apakah ananda dapat menirukan tulisan nama-nama sayur	<ul style="list-style-type: none"> • Ananda belum mampu menirukan tulisan nama-nama sayur (BB) • Ananda mampu menirukan nama-nama sayur dengan bimbingan (MB) • Ananda mampu menirukan nama-nama sayur secara mandiri (BSH) • Ananda mampu menirukan nama-nama sayur secara mandiri dan sangat baik (BSB)
Seni	4.15	Anak dapat menyajikan hasil karya	Menyajikan hasil karya menjiplak daun bayam	Apakah ananda mau menyajikan hasil karya menjiplak daun bayam	<ul style="list-style-type: none"> • Anak belum mampu menyajikan hasil karya (BB) • Anak mampu menyajikan hasil karya dengan bimbingan (MB) • Anak mampu menyajikan hasil karya secara mandiri (BSH) • Anak mampu menyajikan hasil karya secara mandiri dan sangat baik (BSB)

Mengetahui

Kepala TK PKK Plandirejo 01

ENDANG SRI WAHYUNI, S.Pd

Plandirejo, 23 September 2020

Guru Kelompok B

SUDARSIH,S,Pd



BAHAN EVALUASI

Belajar Dari Rumah (BDR)

TK PKK PLANDIREJO 01

Tema/Sub Tema : Tanaman/Tanaman Perdu

Sub-sub Tema : Tomat

Kelompok/Usia : B/(5-6 tahun)

Hari/Tanggal : Kamis, 24 September 2020

Semester/Bulan/Minggu ke : I/September/17

ASPEK PERKEMBANGAN	KD	INDIKATOR CAPAIAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PERTANYAAN EVALUASI	ALTERNATIF JAWABAN
Nilai Agama dan Moral	1.2	Anak dapat bersyukur atas ciptaan Tuhan	Anak mengucapkan rasa syukur "Alhamdulillah"	Melalui pengamatan apakah anak mampu mengucapkan Syukur "Alhamdulillah" tomat sebagai Ciptaan Tuhan	<ul style="list-style-type: none">• Anak belum mampu mengucapkan syukur "Alhamdulillah" Tomat sebagai Ciptaan Tuhan (BB)• Anak mampu mengucapkan syukur "Alhamdulillah" tomat sebagai ciptaan Tuhan dengan bimbingan (MB)• Anak mampu mengucapkan syukur "Alhamdulillah" tomat ciptaan Tuhan secara Mandiri (BSH)• Anak mampu mengucapkan syukur "Alhamdulillah" tomat sebagai Ciptaan Tuhan secara mandiri dan sangat baik (BSB)
Fisik Motorik	4.3	Anak terampil dalam mengkoordinasikan mata dengan tangan	Mencocok gambar tomat	Apakah ananda mau melakukan kegiatan mencocok gambar tomat	<ul style="list-style-type: none">• Anak belum mampu mencocok gambar tomat (BB)• Anak mampu mencocok gambar tomat dengan bimbingan (MB)• Anak mampu mencocok gambar tomat secara mandiri (BSH)• Anak mampu mencocok gambar tomat secara mandiri dan sangat baik (BSB)
Sosial Emosional	3.2	Anak mengetahui cara	Mengetahui cara merawat pohon tomat	Apakah ananda mengetahui cara merawat pohon	<ul style="list-style-type: none">• Anak belum mengetahui cara merawat pohon tomat (BB)• Anak mengetahui cara merawat pohon tomat

		merawat pohon tomat		tomat	<p>dengan bimbingan (MB)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak mengetahui cara merawat pohon tomat secara mandiri (BSH) • Anak mengetahui cara menanam pohon tomat secara mandiri dan sangat baik (BSB)
Kognitif	3.6	Anak mampu menjumlahkan dengan benda-benda	Menjumlahkan buah tomat	Apakah ananda dapat menghitung penjumlahan dengan tomat	<ul style="list-style-type: none"> • Anak belum mampu menghitung penjumlahan buah tomat (BB) • Anak mampu menghitung penjumlahan buah tomat dengan bimbingan (MB) • Anak mampu menghitung penjumlahan buah tomat secara mandiri (BSH) • Anak mampu menghitung penjumlahan buah tomat secara mandiri dan tepat (BSB)
Bahasa	4.11	Anak dapat menceritakan cara menanam buah tomat	Menceritakan cara menanam	Apakah ananda dapat menceritakan cara menanam tomat	<ul style="list-style-type: none"> • Ananda belum mampu menceritakan cara menanam tomat (BB) • Ananda mampu menceritakan cara menanam tomat dengan bimbingan (MB) • Ananda mampu menceritakan cara menanam tomat secara mandiri (BSH) • Ananda mampu menceritakan cara menanam tomat secara mandiri dan sangat baik (BSB)
Seni	2.4	Anak dapat menyajikan hasil karya secara kreatif	Menyajikan hasil karya mencocok gambar tomat	Apakah ananda dapat menyajikan hasil karya mencocok gambar tomat secara kreatif	<ul style="list-style-type: none"> • Anak belum mampu menyajikan hasil karya mencocok gambar tomat (BB) • Anak mampu menyajikan hasil karya mencocok gambar tomat dengan bimbingan (MB) • Anak mampu menyajikan hasil karya mencocok gambar tomat secara mandiri (BSH) • Anak mampu menyajikan hasil karya mencocok gambar tomat secara mandiri dan sangat baik (BSB)

Mengetahui

Kepala TK PKK Plandirejo 01

ENDANG SRI WAHYUNI, S.Pd

Plandirejo, 24 September 2020

Guru Kelompok B

SUDARSIH,S,Pd



BAHAN EVALUASI

Belajar Dari Rumah (BDR)

TK PKK PLANDIREJO 01

Tema/Sub Tema : Tanaman/Tanaman TOGA

Sub-sub Tema : Kunyit

Kelompok/Usia : B/(5-6 tahun)

Hari/Tanggal : Jumat, 25 September 2020

Semester/Bulan/Minggu ke : I/September/17

ASPEK PERKEMBANGAN	KD	INDIKATOR CAPAIAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PERTANYAAN EVALUASI	ALTERNATIF JAWABAN
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan	Menyebutkan tanaman Kunyit sebagai ciptaan Tuhan	Apakah ananda dapat menyebutkan kunyit sebagai ciptaan Tuhan	<ul style="list-style-type: none">Anak belum mampu menyebutkan sayur bayam sebagai Ciptaan Tuhan (BB)Anak mampu menyebutkan sayur bayam sebagai ciptaan Tuhan dengan bimbingan (MB)Anak mampu menyebutkan sayur bayam ciptaan Tuhan secara Mandiri (BSH)Anak mampu menyebutkan sayur bayam sebagai Ciptaan Tuhan secara mandiri dan sangat baik (BSB)
Fisik Motorik	4.3	Anak terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri secara teliti	Melukis dengan kunyit sesuai pola	Apakah ananda mau melakukan kegiatan melukis dengan kunyit sesuai pola	<ul style="list-style-type: none">Anak belum mampu melukis menggunakan kunyit sesuai pola (BB)Anak mampu melukis menggunakan kunyit sesuai pola dengan bimbingan (MB)Anak mampu melukis menggunakan kunyit sesuai pola secara mandiri (BSH)Anak mampu melukis menggunakan kunyit sesuai pola secara mandiri dan sangat baik (BSB)
Sosial Emosional	4.13	Anak dapat mengendalikan emosi	Melukis menggunakan kunyit dengan sabar	Apakah ananda dapat melukis menggunakan kunyit dengan sabar	<ul style="list-style-type: none">Anak belum mampu melukis menggunakan kunyit dengan sabar (BB)Anak mampu melukis menggunakan kunyit dengan sabar masih perlu bimbingan (MB)Anak mampu melukis menggunakan kunyit

		secara wajar			<p>secara mandiri dan dengan sabar (BSH)</p> <ul style="list-style-type: none"> Anak mampu melukis menggunakan kunyit dengan sabar secara mandiri dan sangat baik (BSB)
Kognitif	2.2	Anak dapat mengetahui perbedaan jahe, kunyit, kencur	Membedakan warna, dan aroma jahe, kunyit, kencur	Apakah ananda dapat membedakan aroma dan warna dari kunyit, jahe dan kencur	<ul style="list-style-type: none"> Anak belum mampu membedakan warna dan aroma jahe, kunyit, kencur (BB) Anak mampu membedakan warna dan aroma jahe, kunyit dan kencur dengan bimbingan (MB) Anak mampu membedakan warna dan aroma jahe, kunyit dan kencur secara mandiri (BSH) Anak mampu membedakan warna dan aroma jahe, kunyit dan kencur secara mandiri dan sangat baik (BSB)
Bahasa	4.11	Anak dapat menceritakan manfaat kunyit	Menceritakan manfaat kunyit	Apakah ananda dapat menceritakan manfaat kunyit	<ul style="list-style-type: none"> Ananda belum mampu menceritakan manfaat kunyit (BB) Ananda mampu menceritakan manfaat kunyit dengan bimbingan (MB) Ananda mampu menceritakan manfaat kunyit secara mandiri (BSH) Ananda mampu menceritakan manfaat kunyit secara mandiri dan sangat baik (BSB)
Seni	4.15	Anak dapat menyajikan hasil karya secara kreatif	Menyajikan hasil karya melukis menggunakan kunyit	Apakah ananda dapat menyajikan hasil karya melukis dengan kunyit	<ul style="list-style-type: none"> Anak belum mampu menyajikan hasil karya melukis dengan kunyit (BB) Anak mampu menyajikan hasil karya melukis menggunakan kunyit dengan bimbingan (MB) Anak mampu menyajikan hasil karya melukis menggunakan kunyit secara mandiri (BSH) Anak mampu menyajikan hasil karya melukis menggunakan kunyit secara mandiri dan sangat baik (BSB)

Mengetahui

Kepala TK PKK Plandirejo 01

ENDANG SRI WAHYUNI, S.Pd

Plandirejo, 25 September 2020

Guru Kelompok B

SUDARSIH, S.Pd

PENJELASAN KRITERIA PENILAIAN

1. **BB** artinya Belum Berkembang, bila anak belum mampu dalam melakukan kegiatan
2. **MB** artinya Mulai Berkembang, bila anak mampu melakukan kegiatan dengan bimbingan
3. **BSH** artinya Berkembang Sesuai Harapan, bila anak mampu melakukan kegiatan secara mandiri
4. **BSB** artinya Berkembang Sangat Baik, bila anak mampu melakukan kegiatan secara mandiri dan sangat baik

Alamat google formulir : <https://forms.gle/VtZZPD7PWwVe4PpZA>