

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (LURING) C. Guru Penggerak

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Pamatang Silimahuta
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/Semester	: VII/ Genap
Materi Pokok	: Peran IPTEK Dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi
Sub Materi	: Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan Produksi, Distribusi dan Konsumsi
Pembelajaran ke	: 2 (dua)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran


- 3.3.1 Peserta didik mampu Menjelaskan Peran Iptek Dalam Menunjang Kegiatan Produksi, Distribusi dan Konsumsi
- 4.3.1 Peserta didik mampu Menyajikan hasil telaah tentang Peran Iptek Dalam Menunjang Kegiatan Produksi, Distribusi dan Konsumsi

Alat	: Smartphone, Laptop	Sumber belajar	: Buku Siswa, Handout
Media Pembelajaran	: PPT		

B. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran**Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)**

1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik .
2. Peserta didik bersama guru berdoa (*Religi*)
3. Guru mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran. (*Disiplin*)
4. Guru mengingatkan materi pertemuan minggu yang lalu
5. Peserta didik menerima informasi topik dan tujuan pembelajaran dari guru mengenai Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Produksi, Distribusi dan Konsumsi

**Sintak
(Problem Based Learning)****Kegiatan Inti (6 Menit)**

Stimulus	1. Guru mengshare tayangan/slide power point Gambar <i>Alat Teknologi</i> dan peserta didik mengamati.  2. Guru memberikan LKPD kepada peserta didik. (<i>Teckhnologi/TIK</i>)
Identifikasi Masalah	3. Peserta didik mengidentifikasi informasi masalah dari hasil pengamatan. (<i>Critical-4C</i>)
Mengumpulkan Data	4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mencari informasi atau data melalui Buku Siswa, Handout .
Mengolah Data	5. Peserta didik dibimbing guru mengolah data yang telah di dapat dan menuangkan nya ke dalam LKPD. (<i>Creativity-4C</i>)
Pembuktian	6. Guru mengajak siswa untuk berdiskusi .(<i>Collaboration-4C</i>) 7. Beberapa siswa menyajikan hasil telaah tentang Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Produksi, Distribusi dan Konsumsi . (<i>Communication-4C</i>) 8. Peserta didik dengan difasilitasi guru menanggapi atas hasil paparan yang telah di sajikan.
Generalisasi	9. Peserta didik bersama-sama guru menyimpulkan jawaban pertanyaan yang telah dikerjakan oleh peserta didik.

Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Menyimpulkan materi
2. Menyampaikan materi yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya
3. Peserta didik dan guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam.

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam membuat tugas dan diskusi (lembar observasi)
2. Penilaian Pengetahuan : Uji kompetensi pemahaman siswa melalui tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian Kinerja (Selama observasi dan diskusi berlangsung)

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP N 1 P. Silimahuta

Tigaraja , Januari 2021
Guru Mapel

PORADA MARIA DAMANIK, S.Pd, M.Si
NIP. 19760520 200904 2 001

(NETTY NURITA SIPAYUNG, S.Pd)